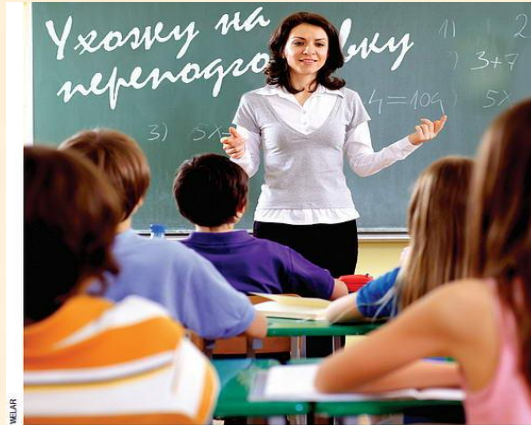


Стили педагогического общения





Автократически



Авторитарный





Демократически



Игнорирующий



Конформный



Конформный



Алогичный

Стили педагогического общения (по В.А. Кан-Калику)

- **Общение на основе высоких профессиональных установок педагога**
- **Общение на основе дружеского расположения**
- **Общение-дистанция**
- **Общение-устрашение**
- **Общение-заигрывание**



Типология профессиональных позиций учителей (по М. Тален)

Сократ	любитель дискуссий, провоцирует их на занятиях; индивидуализм, несистематичность в уч. процессе из-за постоянной конфронтации; уч-ся усиливают защиту собственных позиций, учатся их отстаивать
Руководитель групповой дискуссии	главное в учебно-воспитательном процессе - достижение согласия и установление сотрудничества между уч-ся; роль посредника, поиск демократического согласия важнее результата дискуссии.
Мастер	образец для подражания, подлежащий безусловному копированию не столько в учебном процессе, сколько в отношении к жизни вообще
Генерал	подчеркнуто требователен, жестко добивается послушания; считает, что всегда и во всем прав, а ученик должен беспрекословно подчиняться отдаваемым приказам
Менеджер	атмосфера эффективной деятельности класса; поощрение инициативы и самостоятельности; стремление к обсуждению с каждым учащимся смысла решаемой задачи; качественный контроль и оценка конечного результата
Тренер	дух корпоративности (уч-ся не важен как индивидуальность, но все вместе они могут многое); роль вдохновителя групповых усилий; главное - конечный результат, блестящий успех
Гид	лаконичный, точный, сдержанный стиль общения; предсказуемость вопросов и ответов; технически безупречен и именно поэтому скупен

Сократ - Руководитель групповой дискуссии - Мастер - Генерал - Менеджер - Тренер - Гид



Модель диктаторская "Монблан"



Модель неконтактная "Китайская ст



Модель дифференцированного внимания "Локал"



Модель гипорекфлексная "Тетере



Модель гиперрефлексная "Гамле"



Модель негибкого реагирования "Робот"

особые требования к речи:

ав

и

л

ьн

- ТОЧНОСТ
Ь

- ЯСНОСТЬ

- БОГАТСТ
ВО

- ЭМОЦИОНАЛ
ЬНОСТЬ



Традиционно в общении выделяют три взаимосвязанных функции

КОММУНИКАТИВНУЮ (обмен информацией)

перцептивную
(восприятие и познание людьми друг друга)

ИНТЕРАКТИВНУЮ (организация и регуляция совместной деятельности)