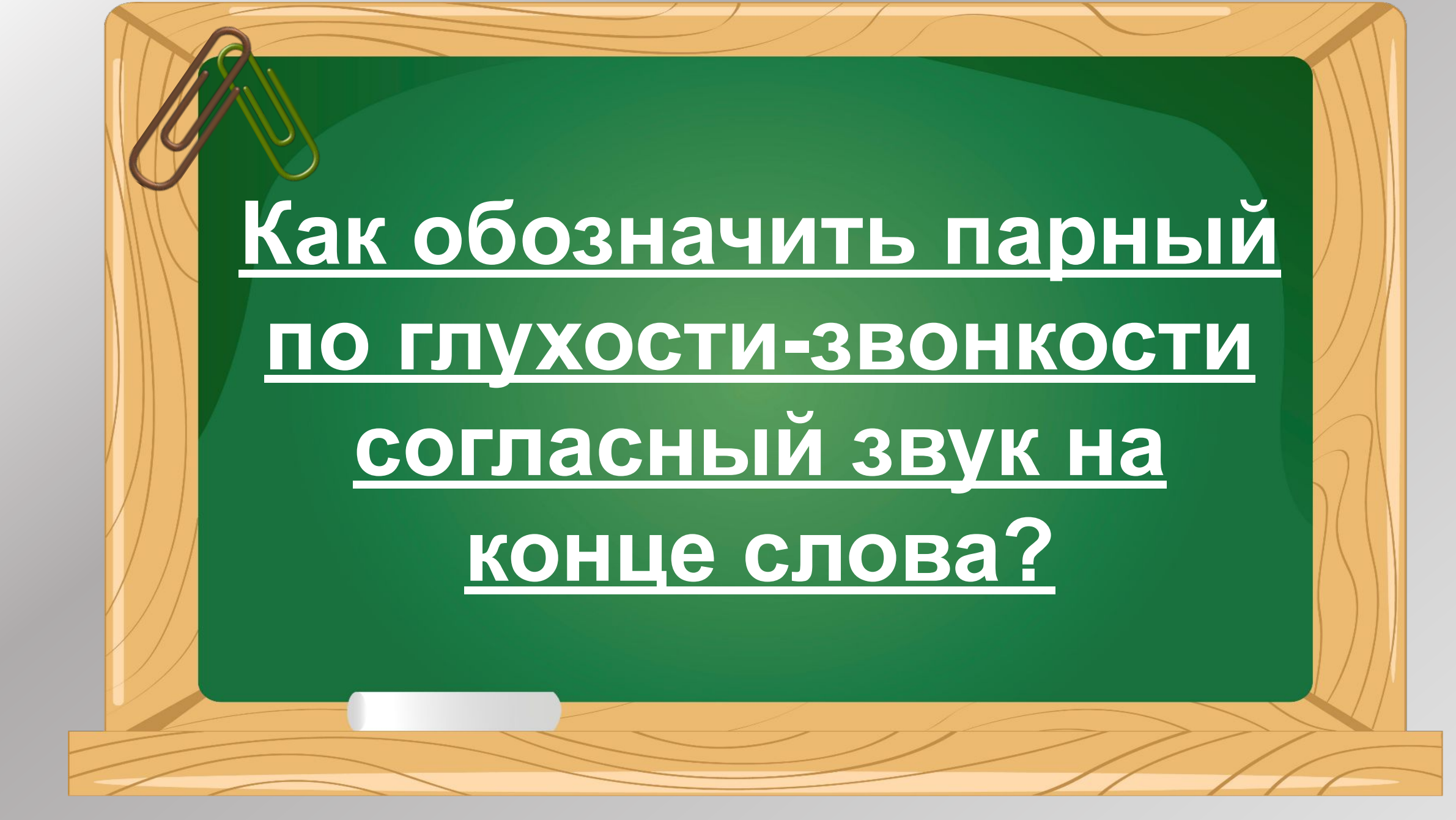


Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по русскому
языку**

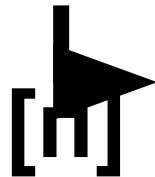
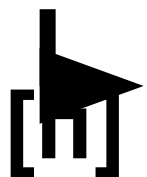
**Запишите число и классная работа
Помним о красной строке!**

Тридцатое апреля
Классная работа

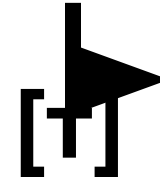
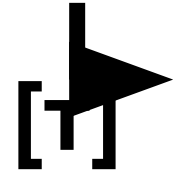


Как обозначить парный
по глухости-звонкости
согласный звук на
конце слова?

зуб – суп



мёд – рот



-Прочитайте слова. Послушай звучание согласного звука на конце слова. Какой звук ты слышишь? Звонкий или глухой?

-Слышим мы один звук, а буквой обозначаем другой. Почему так?

-Можно ли на слух определить, какой буквой надо обозначить парный согласный звук в конце слова? Почему?

-Мы не всегда пишем то, что слышим. И для того, чтобы мы правильно писали парные согласные в конце слова, придумали правило.

Учебник стр. 96 – 98, проработать устно

✔ **Обрати внимание!** Парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова может обозначаться разными буквами:

[ш] [ш] [т] [т]
ё**рш** — ё**ж**, мё**д** — ро**т**.

Поэтому написание слова с парным согласным звуком на конце надо проверять!



Чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, надо **изменить** слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук: флаг — флаги.

Проверяемое слово — это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова (гер**б**, кар**п**, луг, ящи**к**).

Проверочное слово — это слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком (гер**б**ы́, ка́р**п**ы, луга́, ящи**к**и).

Звонкие и глухие согласные звуки

Звонкие согласные звуки произносятся с шумом и голосом.

Глухие согласные звуки произносятся только с шумом.

Парные согласные звуки

Звонкие	Глухие
[б] бант	[п] пар
[б'] бинт	[п'] перо
[в] вода	[ф] фара
[в'] вилка	[ф'] ферзь
[г] горох	[к] кот
[г'] гиря	[к'] кит
[д] дом	[т] тополь
[д'] дело	[т'] тётя
[ж] жизнь	[ш] шар
[з] зонт	[с] собака
[з'] зелень	[с'] север

Непарные согласные звуки

Звонкие	Глухие
[й'] зайка	[х] хомяк
[л] лось	[х'] хек
[л'] лимон	[ц] цапля
[м] малыш	[ч'] чай
[м'] мир	[щ'] щука
[н] нос	
[н'] нектар	
[р] роль	
[р'] рябина	



1. Рассмотрите стр. 98 – 99, у нас появляются новые словарные слова. Запишите эти слова к себе в тетрадь. Составьте с одним из слов предложение.
2. Оформите упр. 10 и 12 в рабочую тетрадь
3. Тет. на п/о стр. 49-50

**Молодцы,
Так держать!**