

СУБЪЕКТИВНЫЕ И ОБЪЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

Выполнили: студентки 27 группы ФП Семенова Евгения, Платова Анна
Проверил: доцент кафедры общей психологии и истории психологии
Белашина Татьяна Валентиновна

Любая самостоятельная наука имеет только ей присущие методы. Такие методы есть и у психологии. Все они могут быть разделены на две основные группы: *субъективные и объективные.*

Субъективные методы

Основываются на самооценках и самоотчетах испытуемых, а также на мнении исследователей о том или ином явлении. С выделением психологии в самостоятельную науку субъективные методы получили первоочередное развитие и продолжают совершенствоваться в настоящее время.

- ▶ **Метод наблюдения** в психологии - один из самых старых и на первый взгляд более простых. Он основывается на планомерном наблюдении за деятельностью людей, которое проводится в обычных жизненных условиях без какого - либо вмешательства со стороны наблюдателя. Наблюдение в психологии предполагает полное и точное описание наблюдаемых явлений, а также их психологическое толкование.

Научное наблюдение характеризуется систематичностью и проводится на основе определенного плана с целью получения объективной картины. Следовательно, оно требует специальной подготовки.

Достаточно широко применяется метод включенного наблюдения. Данный метод используется в тех случаях, когда психолог сам является непосредственным участником.

► **Включенное наблюдение** по своему содержанию очень близко к другому методу - самонаблюдению.

Самонаблюдение, т.е. наблюдение за своими переживаниями, является одним из специфических методов, применяемых только в психологии. Следует отметить, что данный метод помимо преимуществ обладает рядом недостатков:

- 1) наблюдать свои переживания очень трудно;
- 2) при самонаблюдении очень трудно избежать субъективизма, поскольку наше восприятие имеет субъективную окраску;
- 3) трудно выразить некоторые оттенки наших переживаний.

Тем не менее, метод самонаблюдения очень важен для психолога. Сталкиваясь на практике с поведением других людей, психолог стремится понять его психологическое содержание. При этом в большинстве случаев он обращается к своему опыту, в том числе и к анализу своих переживаний.

Самонаблюдение часто применяется в условиях эксперимента. В этом случае оно приобретает наиболее точный характер и его принято называть экспериментальным самонаблюдением.

Метод самонаблюдения часто используется совместно и с методом опроса.

- ▶ **Опрос** представляет собой метод, основанный на получении необходимой информации от самих обследуемых путем вопросов и ответов. Выделяют три основных вида опроса: устный, письменный и свободный.
- ▶ **Устный опрос** применяется в тех случаях, когда необходимо вести наблюдение за реакциями и поведением испытуемого. Этот вид опроса позволяет глубже, чем письменный, проникнуть в психологию человека. Но данный вид опроса требует больше времени для проведения и наличия специальной подготовки исследователя, поскольку степень объективности ответов очень часто зависит от поведения и личностных особенностей исследователя.
- ▶ **Письменный опрос** позволяет охватить большее количество людей за сравнительно небольшое время. Наиболее распространенная его форма - анкета.
- ▶ **Свободный опрос** - разновидность письменного и устного, при котором перечень задаваемых вопросов заранее не определяется. Здесь возможно достаточно гибко менять тактику и содержание исследования, что позволяет получить разнообразную информацию об испытуемом.

- ▶ *Тесты* - метод используется чаще всего. Его популярность обусловлена возможностью получения точной и качественной характеристики психологического явления, а также возможностью сопоставить результаты исследования, что необходимо для практических задач.

От других методов тесты отличаются тем, что имеют четкую процедуру сбора и обработки данных, психологической интерпретацией полученных результатов. *Выделяют тесты - опросники* (основаны на самоотчете испытуемых), *тесты - задания*, *проективные тесты* (свободная интерпретация исследователем выполняемых испытуемым заданий).

Тесты занимают промежуточное положение между субъективными и объективными методиками.

Объективные методы

- Объективные данные можно получить с помощью *эксперимента* - метода, основанного на создании искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается лучше всего.

Главным достоинством эксперимента является то, что он позволяет надежнее других делать выводы о причинно-следственных связях исследуемого феномена с другими феноменами, научно объяснять происхождение явления и его развитие. Имеются две основные разновидности *эксперимента*: *лабораторный* и *естественный*. Они отличаются друг от друга условиями проведения эксперимента.

- ▶ **Лабораторный эксперимент** предполагает создание искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство может быть лучше оценено.
- ▶ **Естественный эксперимент** организуется и проводится в обычных жизненных условиях, где экспериментатор не вмешивается в ход происходящих событий, фиксируя их такими, какие они есть.

Одним из первых методов естественного эксперимента стал использовать ученый А.Ф. Лазурский. Данные, получаемые в естественном эксперименте, лучше всего соответствуют типичному жизненному поведению людей. Однако, следует иметь в виду, что результаты естественного эксперимента не всегда точны из-за отсутствия у экспериментатора возможности строгого контроля за влиянием разнообразных факторов на изучаемое свойство. С этой точки зрения лабораторный эксперимент выигрывает в точности, но при этом уступает в степени соответствия жизненной ситуации.

Еще одну группу методов психологической службы образуют **методы моделирования**. Их стоит отнести к самостоятельному классу методов. Их особенность - с одной стороны, они опираются на определенную информацию о том или ином психическом явлении, а с другой стороны, при их использовании не требуется участия испытуемых или учета реальной ситуации. Поэтому очень сложно отнести их к разряду объективных или субъективных методов.

Модели могут быть техническими, логическими, математическими, кибернетическими.

- *В математическом моделировании* используют математическое выражение или формулу, в которой отражена взаимосвязь переменных и отношения между ним;
- *Техническое моделирование* предполагает создание прибора или устройства, по своему действию напоминающего то, что подлежит изучению логическое моделирование основано на идеях и символике, применяемой в математической логике;
- *Кибернетическое моделирование* основано на использовании для решения психологических задач понятий из области информатики и кибернетики.

Спасибо за внимание