



Исправительно- трудовая педагогика



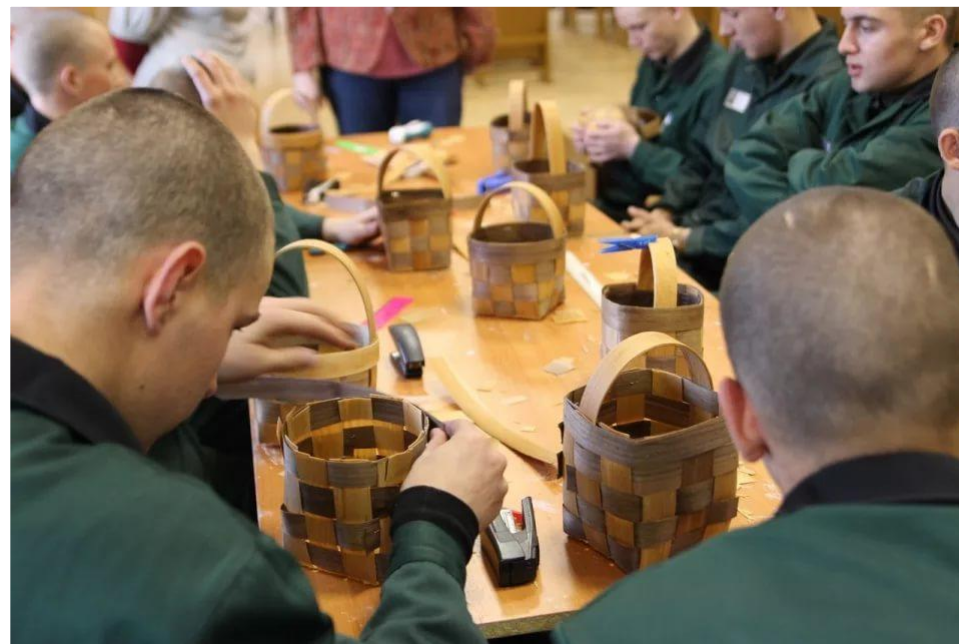
Исправительно-трудовая педагогика содержит теоретические обоснования и разработки практики перевоспитания лиц, находящихся в заключении за совершенные преступления.



Цель – перевоспитать из заключенных преступников социально адекватных людей, чтобы улучшить качество жизни как их самих, так и окружающих.



Исправительно-трудовая педагогика использует все основные понятия педагогики, развивая и специфические — исправление и перевоспитание осуждённых.



- Исправление — противоречивый процесс ломки сложившихся стереотипов сознания и поведения осуждённых, предполагающий собой целенаправленное, жёсткое управление их жизнедеятельностью.
- Перевоспитание - процесс, включающий педагогическую работу воспитателей, администрации по организации системы исправительно-трудовых воздействий и деятельность осуждённых по усвоению воздействий.



Результат взаимодействия — перестройка сознания и поведения личности. Исправление выступает как цель и результат перевоспитания и как процесс самовоспитания, саморазвития личности.

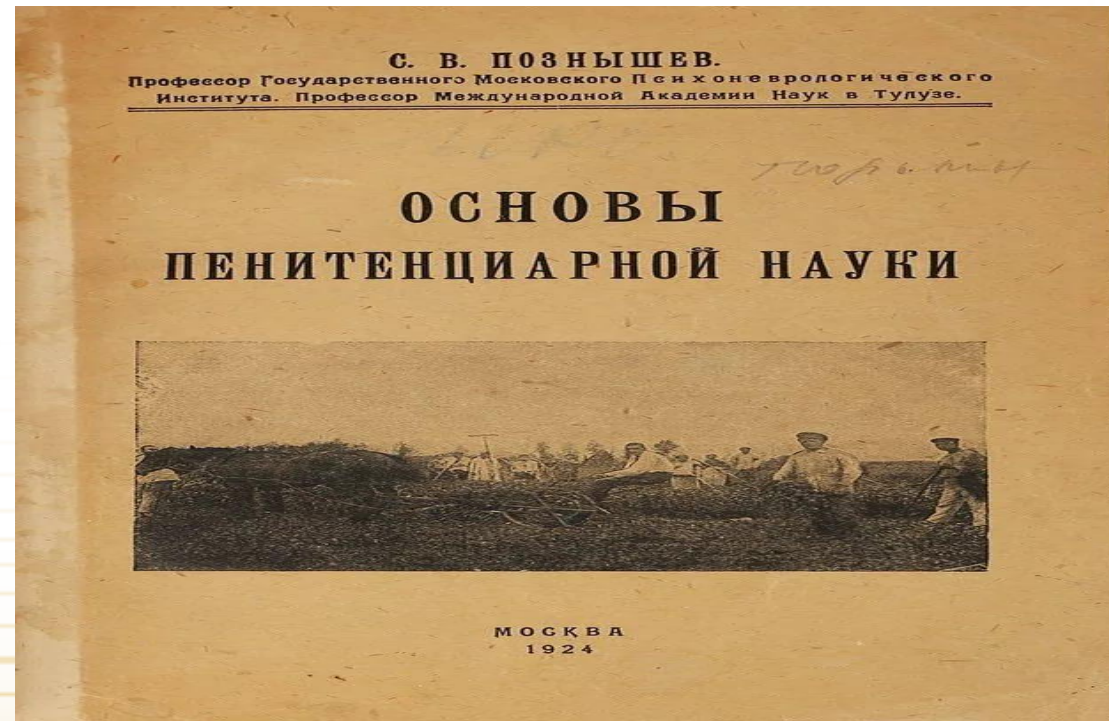


- Истоки исправительной педагогической деятельности уходят в далекое прошлое.
- В 1841 г. в России Петербургской колонии для несовершеннолетних правонарушителей А.Я. Гердт выдвинул идеи трудового перевоспитания при уважении к личности человека.
- В 1871 г. в Московском университете впервые введен курс «Тюремноеведение».



В 1923 г. профессор психоневрологического института С.В. Познышев в монографии «Основы пенитенциарной науки» дал определение пенитенциарной педагогики как деятельности по исправлению преступников, раскрыв понятия:

- юридическое и нравственное исправление;
- воспитательные возможности общеобразовательного обучения, культурно-просветительной работы, трудового воспитания заключенных.



Труд как основа перевоспитания осужденных. Главное назначение — обеспечить его воспитательный характер.

Необходимо:

- обеспечить общественно-полезный характер труда;
- использовать труд для удовлетворения потребностей индивида, как средство развития личных потребностей;
- способствовать физическому и нравственному развитию человека в процессе трудовой деятельности;
- обеспечить высокий уровень организации и культуры труда;
- способствовать состязательности в процессе труда, сплочению людей в интересах общего результата.



В исправительной работе с подростками используются:

- возможности профессионального образования, приобщения их к общественно полезному труду;
- увлечение подростков полезными делами коллектива;
- педагогический такт, терпимость, избежание поучений и нравоучений, доверие;
- организация свободного времени, активное использование его для развития позитивного интереса, культуры воспитанников и физических возможностей;
- активное использование позитивных воспитательных методов с осужденных по перевоспитанию.

