

**Консультация для родителей на тему:**

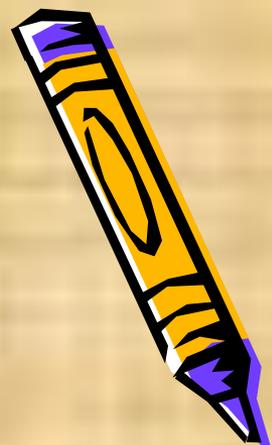
**«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев. Развитие мелкой моторики дошкольников».**



Составила: Зиновкина  
Татьяна Николаевна -  
педагог-психолог



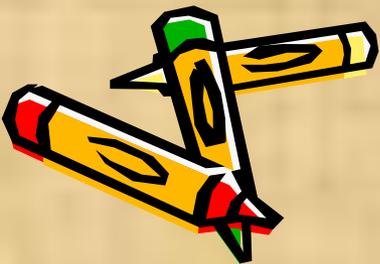
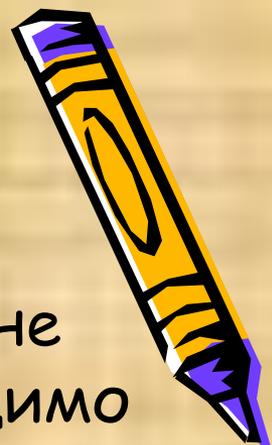
«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев». Так утверждала и доказывала на основе многочисленных экспериментов известный педагог Мария Монтессори. Движения пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие.



У новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребёнка, тот их плотно сжимает. Однако, эти манипуляции ребёнок совершает на рефлекторном уровне, его действия ещё не достигли высокого мозгового контроля, который позволяет впоследствии сознательно выполнять движения. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребёнка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

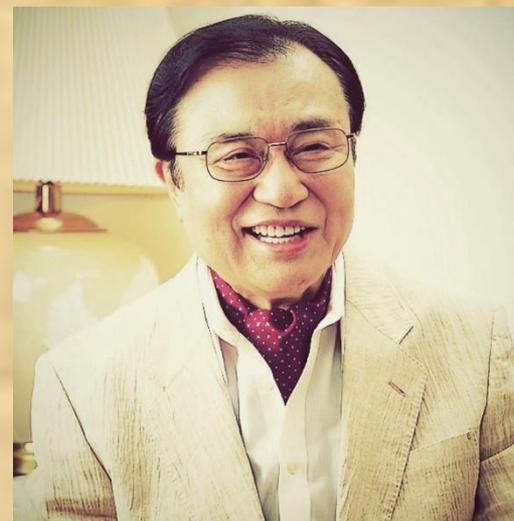
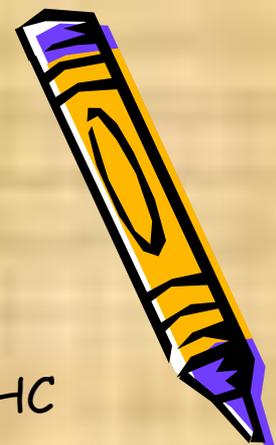


Самый благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих возможностей человека - от 3 до 9 лет, когда кора больших полушарий головного мозга ещё окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание. Исследования современных физиологов показывают, что имеется тесная связь больших полушарий мозга с нервными окончаниями, заложенными в подушечках пальцев и в кистях рук: утомление мышц рук вызывает торможение ЦНС и наоборот - простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снять умственную усталость.

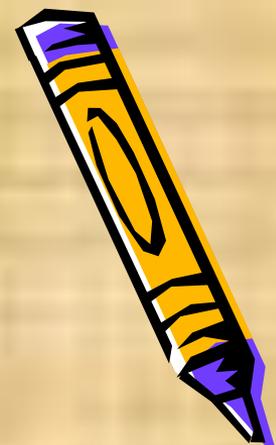


Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно еще во втором веке до н.э. в Китае, в Японии.

Японский врач Токудзиро создал оздоравливающую методику воздействия на руки. Он утверждал, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в ЦНС человека. На кистях человека расположено множество акупунктурных точек, массируя которые, можно воздействовать на внутренние органы, рефлексорно с ними связанные. По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего - на кишечник, безымянного - на печень и почки, мизинца - на сердце.



Другой известный японский учёный Иосиро Цуцуми в течении 30 лет изучал древние манускрипты и современную медицину, и в конечном итоге разработал оригинальную методику «сохранения здоровья пальцевыми упражнениями». Самые простые из рекомендованных им упражнений применяются в обязательном порядке в детских садах и школах Японии. Начиная с двухлетнего возраста детей обучают приёмам самомассажа кистей рук и пальцев.

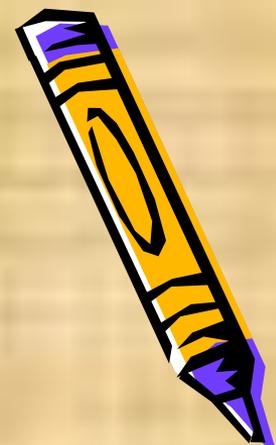


Массаж пальцев начинают с большого до мизинца, растирают сначала подушечки пальцев, затем опускаются к основаниям.

Ладони - это солнышко, Мы лучики разгладим,  
А пальчики - лучи. Пусть греют всех теплом.  
О солнце поёт скворушка, Мы имена их знаем,  
Поют о нём грачи. Сейчас их назовём.

Массаж ладонных поверхностей и подушечек пальцев бусинками.

Покатаю я в руках Бусинки - горошки.  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики, ладошки.



## Массаж грецкими орехами.

- а) катать два ореха между ладонями;
- б) прокатывать один орех между пальцами;
- в) удерживать несколько орехов между растопыренными пальцами ведущей руки;
- г) удерживать несколько орехов между пальцами обеих рук.

Научусь - ка я орех Между пальцами держать.

Это в школе мне поможет Буквы ровные писать.

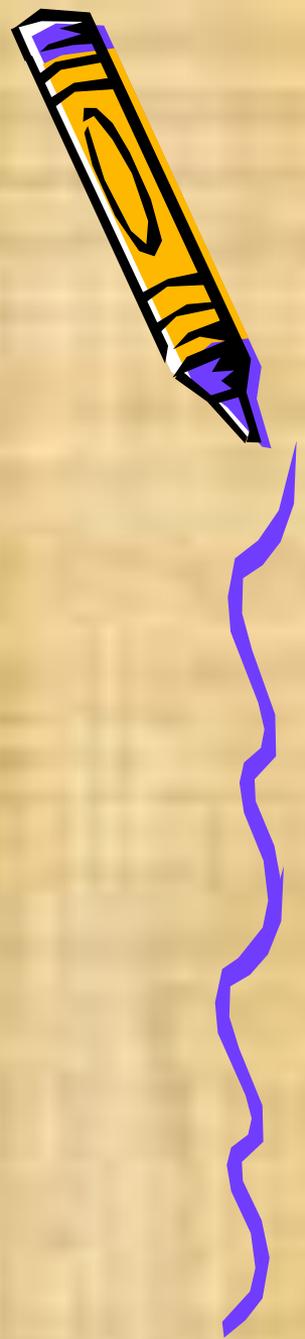


## Массаж шестигранными карандашами.

Грани карандаша легко « укалывают» ладони и активизируют нервные окончания, снимают напряжение. Дети учатся пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами; удерживать его в определённом положении в правой руке.

Карандаш в руках катаю,  
Между пальцами верчу.

Непременно каждый пальчик Быть послушным научу.



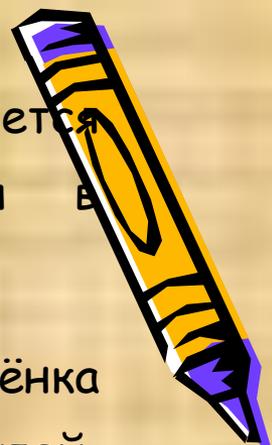
Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики является пальчиковая гимнастика. Все упражнения выполняются в медленном темпе от 3-5 до 10-15 раз.

Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки ребёнка и точностью переключения с одного вида движений на другой. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, чёткими. Работа должна проходить ежедневно.

Не менее важными и интересными являются пальчиковые игры.

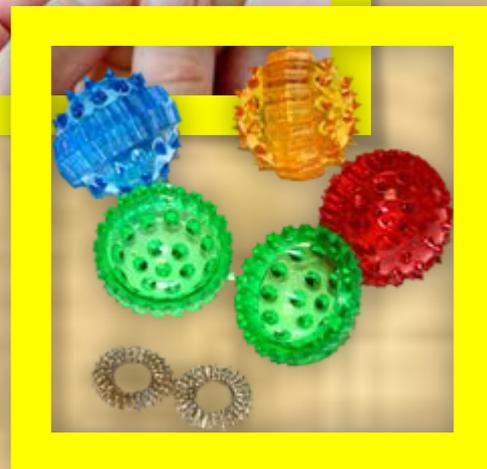
Они эмоциональны и увлекательны, способствуют развитию тонких движений пальцев рук, развитию речи, интеллекта. «Пальчиковые игры» - это инсценировки каких - либо рифмованных историй при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».

Очень важны эти игры для развития творчества детей. Эти весёлые игры можно проводить как в детском саду, так и дома.



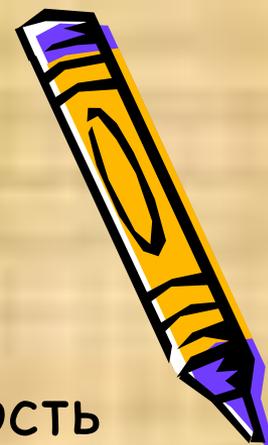
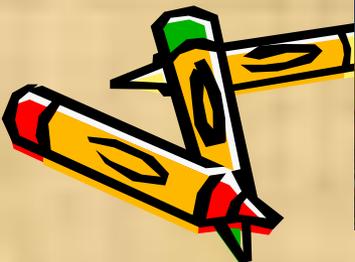
# Виды пальчиковых игр

- Пальчиковые игры с предметами,
- Игры со стихотворным сопровождением,
- Игры-манипуляции,
- Пальчиковые игры на основе сказок,
- Пальчиковые кинезиологические игры
- Пальчиковые игры с элементами самомассажа,
- Су-джок терапия



# Пальчиковые игры с предметами

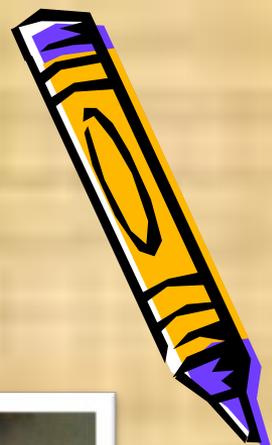
они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. (например: карандашей, прищепок, палочек...)



# Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так в образовательной деятельности.

*Раз, два, три, четыре, пять  
Вышли пальчики гулять .  
Раз, два, три, четыре, пять  
В домик спрятались опять.*



# Игры манипуляции.

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.

Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.



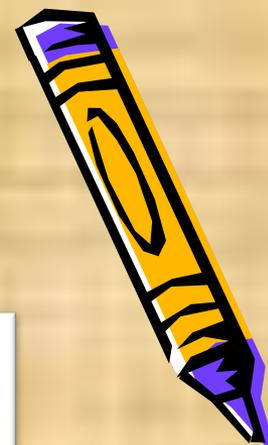
# Пальчиковые игры на основе сказок

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



# Пальчиковые кинезиологические игры

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания.



# Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Используются традиционные для массажа движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание - такие движения выполняются от периферии к центру.



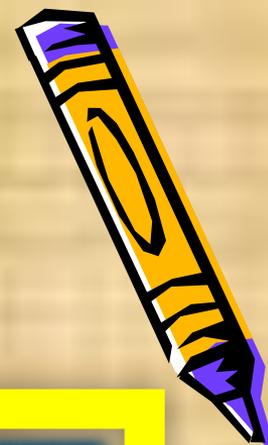
# Су-джок терапия



Суджок – сравнительно молодой способ оздоровления, хотя в его основе лежат древние знания тибетской и китайской медицины. Суть терапии суджок в том, что, руководствуясь атласом рецепторных точек на ладони и стопе, воздействуют на рефлекторно связанные с ними органами.

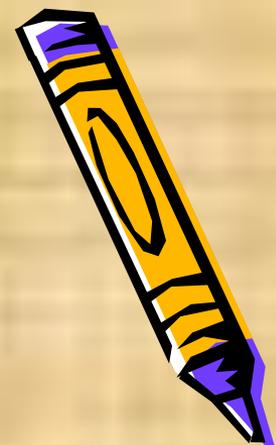


# Работа с природным и бросовым материалом



«Руки дают человеку голову,  
затем поумневшая голова учит  
руки,  
а умелые руки снова  
способствуют развитию мозга»  
И.П. Павлов

Спасибо за внимание!



**Консультация для родителей на тему:**

**«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев. Развитие мелкой моторики дошкольников».**



Составила: Зиновкина  
Татьяна Николаевна -  
педагог-психолог

