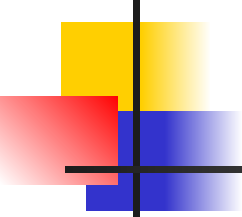


# **Психолого-педагогические проблемы познавательного развития детей**

## Задачи ПР в ФГОС ДО

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



# Компоненты познавательного развития дошкольников (на основании теории А.Н. Леонтьева)

---

1. Развитие мышления, памяти, внимания (путем включения ребенка в разные виды деятельности).
2. Развитие любознательности (развитие познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности).
3. Формирование специальных способов ориентации (экспериментирование, использование схем, символов, знаков).

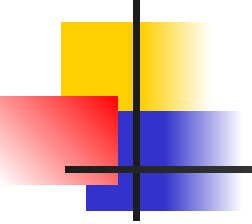
## Периоды познавательного развития

- От рождения до года: эмоциональное восприятие ближайшего окружения.
- 1-3 года: непосредственное восприятие предметов и явлений окружающего мира, их обследование.
- 3-4 года: накопление информации о ближайшем окружении.
- 4-5 лет: упорядочение информации.
- 5-6 лет: накопление информации о «большом мире».
- 6-8 лет: упорядочение и осознание информации.



## Источники ПР

- ~~От рождения до года: близкие взрослые, цветовые и звуковые раздражители.~~
- 1-3 года: человек – близкие и значимые взрослые.
- 3-4 года: человек – сам ребенок, близкие и значимые взрослые, доступные СМИ .
- 4-5 лет: осознанное восприятие взрослого как источника информации и критическое отношение к информации.
- 5-8 лет: расширение диапазона источников, обучение детей самостоятельному получению информации из разных источников.



## **Компоненты познавательного развития дошкольников в программе «Радуга»**

1. Познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез и др.).
2. Информация и источники информации.
3. Отношение к информации (чувственно-эмоциональный опыт человека).



## Направления ПР в программе «Радуга»

---

- Формирование элементарных математических представлений
- Ребенок и мир природы
- Ребенок и мир людей

# Направления ПР в программе «Успех»



---

## Развитие сенсорной культуры

- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей





## Формы работы с детьми по ПР

---

*Сюжетная игра*

*Наблюдение*

*Игра-экспериментирование*

*Конструирование*

*Исследовательская деятельность*


*Развивающая игра*

*Проектная деятельность*

*Создание коллекций*

*Сказки-перевертыши*

*Др.*



**Тема творческого задания:** Эффективные формы работы по познавательному развитию детей (возрастная группа – по выбору студента магистратуры).

*Цель:* разработка и презентация творческой работы.

Примерная структура конкретной формы работы с детьми:

- Тема.
- Цель, задачи.
- Материалы и оборудование.
- Ход.
- Список литературы.

*Представление выполненной творческой работы на практическом занятии сопровождается компьютерной презентацией.*

