

«ТРИСЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

в пределах **1000**»

3 класс урок №**107**

УМК «Школа России»

Учебник 3 класс 2 часть

М. Моро, М.А. Бантова,

Г.В. Бельтюкова





8 апреля Классная работа

Пропишите целую строчку число,
в котором 7 сотен, 3 десятка



(Устно) Логическая разминка



4 карандаша и **3** тетради стоят **54** р., а **2** карандаша и **2** тетради – **34** р.
Сколько стоят **6** таких карандашей и **5** тетрадей?

$$4+2 = 6 \text{ карандашей}$$

$$3+2 = 5 \text{ тетрадей}$$

$$\text{Значит: } 54+34 = 88 \text{ рублей}$$

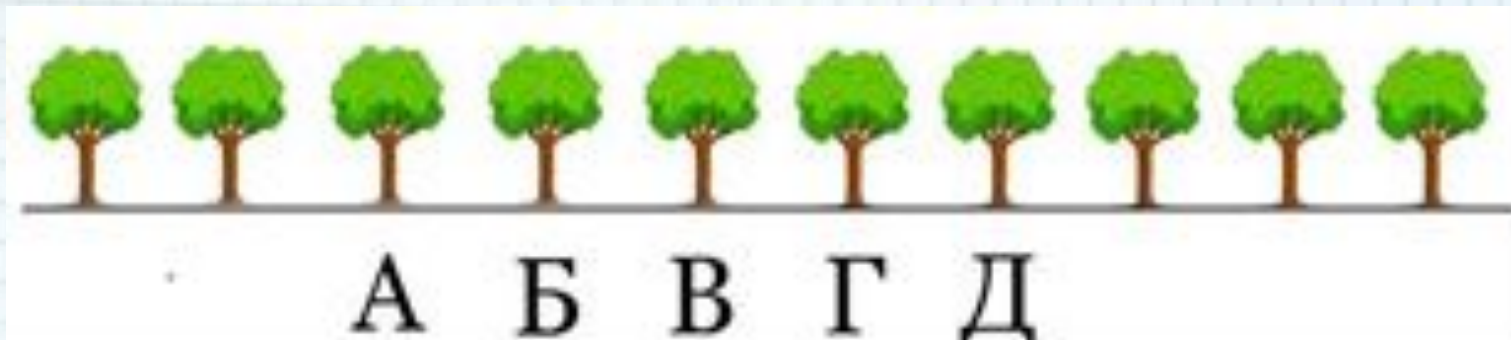
Ответ: **88** рублей стоят **6** карандашей и **5** тетрадей



(Устно) Логическая разминка



Клад зарыт слева от четвертого справа дерева и справа от пятого слева. Под каким деревом зарыт клад?



(Устно) Логическая разминка

Периметр квадрата – это сумма длин всех его сторон. Периметр серого квадратика равен **12**.
Чему равен периметр большого белого квадрата,
состоящего из четырёх квадратиков?

А) **24** Б) **22** В) **20** Г) **18** Д) **16**

$$12: 4 = 3 \text{ см}$$

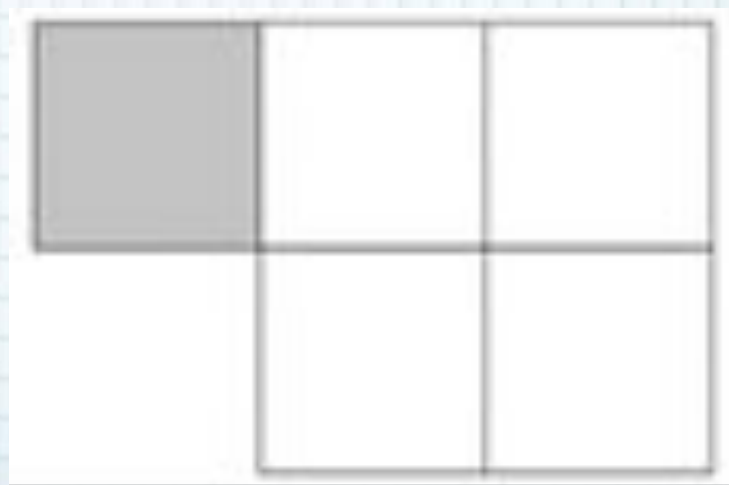
сторона

серого

квадрата

$$P = (3+3) * 4$$

$$P = 24 \text{ см}$$



(Устно) Представьте в виде суммы разрядных слагаемых числа

$$280 = \dots + \dots$$

$$506 = \dots + \dots$$

$$893 = \dots + \dots + \dots$$



(Устно) Представьте в виде суммы разрядных слагаемых числа

$$280 = 200 + 80$$

$$506 = 500 + 6$$

$$893 = 800 + 90 + 3$$



(Устно) Сколько десятков
в **1** сотне?

Сколько единиц в **1** сотне?

Сколько граммов в **1** кг ?

1 сот. = 10 дес. = 100 ед.

10 с. = 100 дес. = 1000 ед

1 кг = 1000 г

9 кг = ? г



Вычисли. (Устно)

$$700 + 200 =$$

$$200 - 100 =$$

$$900 - 600 =$$

$$300 + 400 =$$



Вычисли. (Устно)

$$700 + 200 = 900$$

$$200 - 100 = 100$$

$$900 - 600 = 300$$

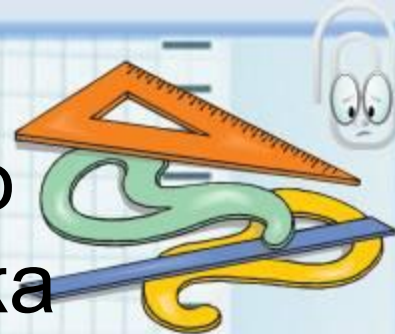
$$300 + 400 = 700$$

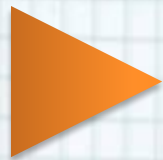


- Посмотреть видео из электронного приложения у учебнику Математика раздел «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».

Тема «Приёмы устных вычислений»

Приёмы сложения (Действия с десятками или сотнями. Сложение по разрядам. Прибавление по частям.)





стр. **66**
(Устно)



$$\underline{300} + \underline{200} = 500$$

$$300 = 3 \text{ сот.}$$

$$200 = 2 \text{ сот.}$$

$$3 \text{ сот.} + 2 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.} = 500$$

$$\underline{800} - \underline{600} = 200, \text{ ПОТОМУ ЧТО}$$

$$8 \text{ сот.} - 6 \text{ сот.} = 2 \text{ сот.} = 200$$

$$\underline{300} - \underline{60} = 240, \text{ ПОТОМУ ЧТО}$$

$$30 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} = 24 \text{ дес.}$$

$$\underline{120} - \underline{50} = 70, \text{ ПОТОМУ ЧТО}$$

$$12 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$$



Стр.66 №1 (в тетради)

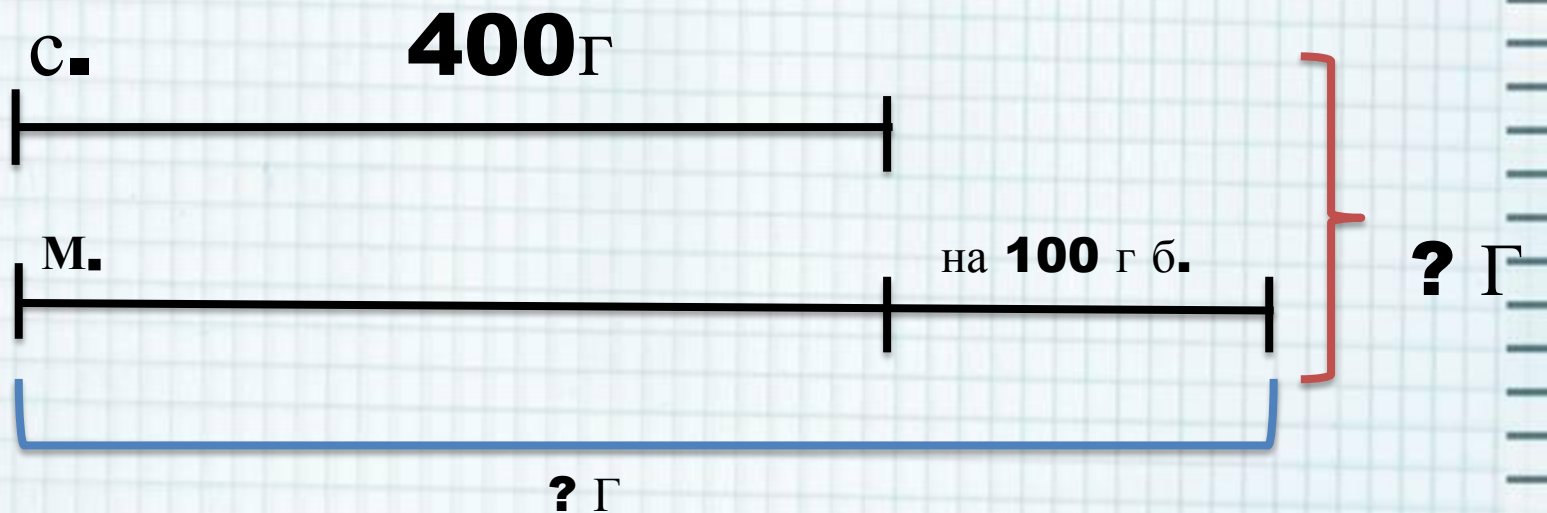
Стр. 66 № 2

- прочитайте задачу
- о чём говорится в задаче?
- что известно?
- что надо найти?
- сможем сразу ответить на вопрос задачи?
- что необходимо сначала найти?



Начертить схему в тетради и записать решение.

№2 стр. 66



1) **400 + 100 = 500 (г)** весит масло

2) **500 + 400 = 900 (г)** вес покупки

Ответ: **900** граммов весит покупка



Самостоятельная работа с учебником

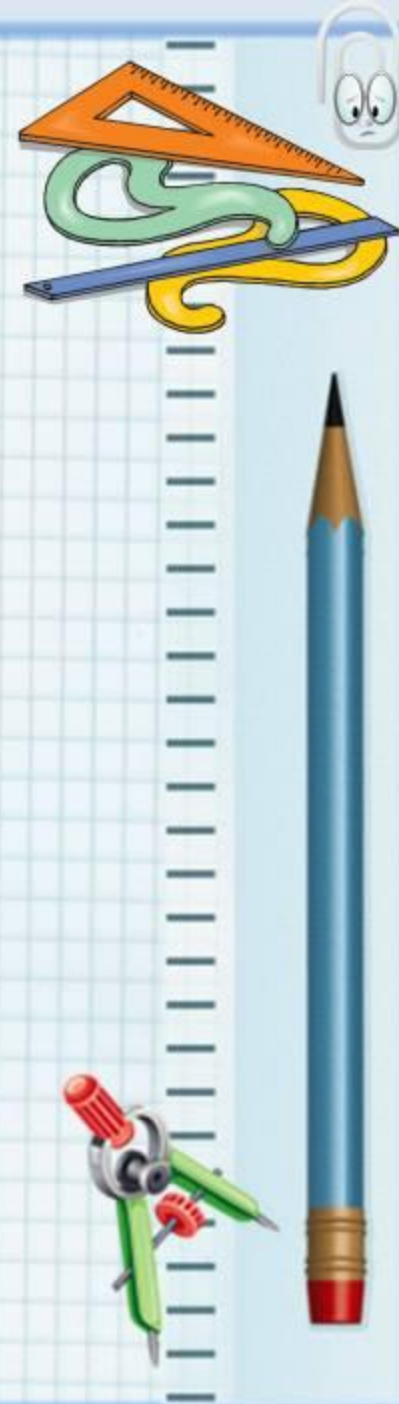


1) стр. 66 № 3.

**2) Стр. 62. Выполнить тест.
Записать в тетради номер
вопроса и правильный
ответ**



*Спасибо за работу!
Молодцы!*





Домашняя работа

№ 5 стр.66,





1. Логические задачи

<http://shkolabuduschego.ru/shkola/logicheskie-zadachi.html>

2. Шаблон взят на сайте <http://pedsovet.su/>

автор шаблона: Фокина Лидия Петровна

3. Учебник «Математика» 3 класс 2 часть М. А. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.: «Просвещение» 2013 год

4 Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по математике 3 класс» УМК «Школа России», М.: «Вако» 2013 г.

