

# Изучение влияния в современном мире научных открытий М. В. Ломоносова.



**МОУ СОШ №4**

**Подготовле**

**но**

**Сапуновой**

**Полиной,**

**8 класс**

**2015**

# План работы

## **1. Сбор материала по выбранной теме:**

А) Детство Ломоносова.

Б) Путь к науке.

В) Открытия в науке.

## **2. Изучение уникальности для XVIII века открытий М. В. Ломоносова:**

А) Неизвестные факты о Ломоносове.

Б) Мнения о Ломоносове других людей: поэтов, правителей, современников.

## **3. Выяснение влияния открытий М. В. Ломоносова на современную науку.**

## **4. Вывод.**

## Цели:

1. Изучить влияние научных открытий М. В. Ломоносова в современном мире.
2. Показать уникальность открытий учёного в XVIII веке.
3. Какое влияние имели открытия М. В. Ломоносова, каковы были его главные жизненные принципы и почему его называют учёным-энциклопедистом.

# Детство

Михаил Васильевич Ломоносов родился **19 ноября 1711 года** и рос в обычной семье крестьян-помо-ров на севере России до тех пор, в деревне Мишанинской на Курострове, пока в **1730 году** в 19-летнем возрасте не отправился в Москву для изучения латинского языка.

В **14 лет** он начал обучаться грамоте. Его «Вратами учёности» стала «Арифметика» Л. Ф. Магницкого, «Грамматика» Мелетия Смотрицкого, и «Стихотворная псалтырь» Симеона Полоцкого,

От матери ему досталась любовь к чтению, поэтичность и добродушие, а от отца – твёрдость и храбрость характера.

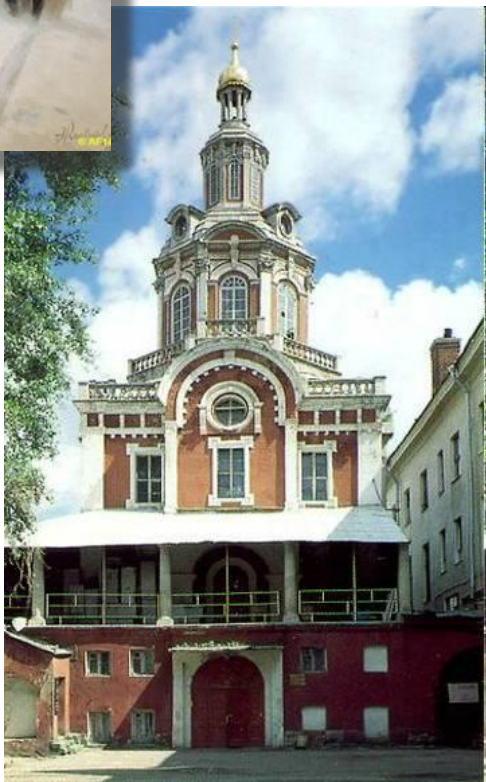
Детство оставило неизгладимый след на характере Ломоносова. Именно в детстве сложились его патриотические убеждения и жажда знаний.



Деревня, где родился М.  
В. Ломоносов

# Заиконо-Спасский монастырь

В декабре 1730 года Ломоносов покидает родную деревню и отправляется в **Москву**. Там ему помогли соотечественники, и в 19 лет, в **1731** году, Ломоносов стал обучаться латыни.



**Собор Заиконо-Спасского монастыря**

В классах он оказался самым старшим. Младшие ученики показывали на него пальцами и смеялись: *«Смотрите, какой болван пришёл латыни учиться!»*. Нелегко приходилось Ломоносову и с деньгами.

За первый год он закончил три класса монастыря. В Славяно-греко-латинской академии Ломоносов пробыл **пять лет**, после чего его, в числе лучших учеников отправляют учиться в **Петербургскую академию Наук**.

# Петербургская академия Наук

В Академии были представлены все ведущие научные дисциплины того времени. Ученики жили там довольно бедно; им были выданы только самые необходимые вещи.

Из-за незнания немецкого языка им приходилось нелегко. Ломоносова ему начал обучать **Христиан Герман**. Будущий учёный и здесь с головой погрузился в науку. Серьёзное отношение Ломоносова к научным занятиям выделяло его из общей массы воспитанников Спасских школ, прибывших в Петербург.

В это время **барон Корф** искал для обучения металлургии и горного дела молодых специалистов. Его выбор остановился на **Ломоносове** и ещё на двух учениках. Сначала решили отправить их в Марбург к **Христиану Вольфу**, а затем во Фрейберг к профессору **Генкелю**.



Петербургская академия Наук

# Марбургский университет



## Марбургский университет

В 1738-1739 годах Ломоносов представил для доказательства своих успехов две работы: «О превращении твёрдого тела в жидкое, в зависимости от движения предшествующей жидкости» и «Физическую диссертацию о различии смешанных тел, состоящих в сцеплении корпускул». В диссертации впервые рассматривались вопросы о строении материи и намечались контуры новой корпускулярной физики и химии.

3 ноября 1736 года студенты прибыли в Марбург, где начали свою учёбу в Марбургском университете под присмотром «мирового мудреца» **Христиана Вольфа**. Он читал им лекции по астрономии, физике, архитектуре, политике, математике и другим предметам



**Христиан Вольф**











