

A decorative illustration on the left side of the page features a central globe with green continents and white oceans. The globe is surrounded by several green leaves of various sizes, some with water droplets. Three green butterflies are scattered around the globe, and numerous translucent bubbles of different sizes float in the air. The background is a light beige color with green wavy lines at the bottom.

# Взаимоотношения природы и общества

**Выполнила:  
студентка 3 – его  
курса экологии,  
Ефименко Анастасия**

Понятие «природа» неоднозначно. «*Природа*» в широком смысле отождествляется с понятием Вселенная, мир вообще. В более узком смысле *природа* - это область жизни на Земле. Понимаемая таким образом природа получила в 1875 г. название биосферы. Ввел этот термин австрийский геолог Э.Зюсс.

*Биосфера* - это вся совокупность живых организмов и их среда обитания (вода, нижний слой атмосферы, верхняя часть земной коры. Особое место в биосфере занимает человек, который являясь частью живой природы, выделился из нее и со временем обособился в некое активное и противостоящее ей начало, постоянно приспособлявая природу под свои нужды. *Отношение человека к природе* на протяжении всей истории человечества изменялось.



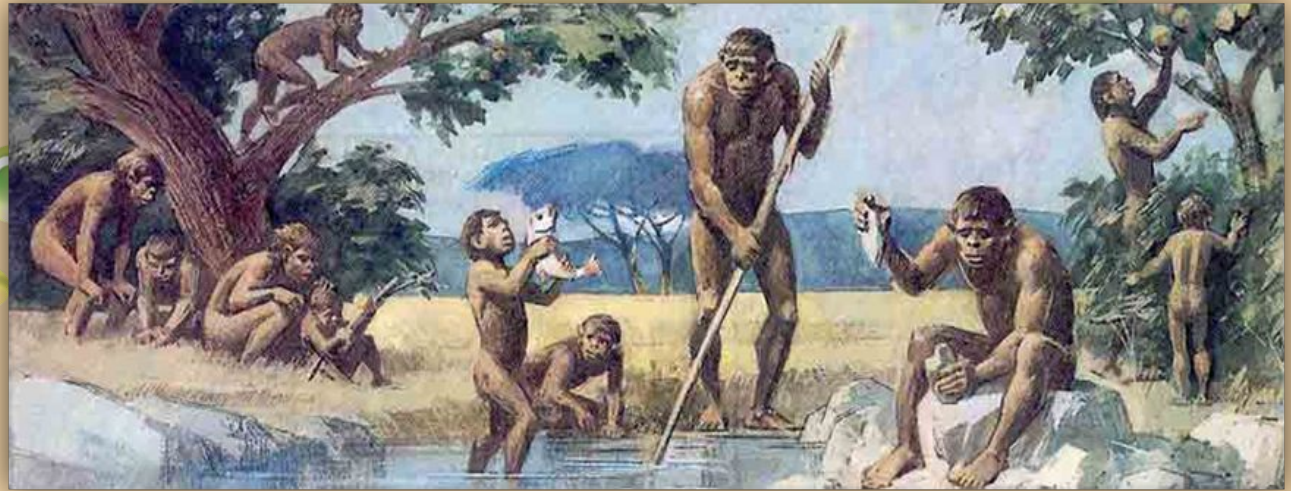
Э.Зюсс



биосфер  
а

# 1 ЭТАП. Первобытно-общинный.

Первобытный человек занимается охотой, рыболовством, собирательством, удовлетворяя свои потребности присвоением готовых продуктов. Он находится в полной зависимости от природы, не выделяет и не противопоставляет себя ей. Деятельность его растворена в природе и ничем ей не угрожает. Его жизнь - бесконечная борьба за выживание. Всесильная природа вызывает у человека страх и неуверенность, ощущение абсолютной зависимости. Явления природы обожествляются.



охота, рыболовство,  
собирательство

## 2 ЭТАП. Античность.

Исходный пункт нового этапа - возникновение и развитие земледелия и скотоводства. Осуществляется переход от *присваивающей* к *производящей* экономике. Человек начинает активно вмешиваться в природу. Вырубаются леса, строятся ирригационные системы. Человеческая деятельность начинает оказывать разрушительное воздействие на природу. Засоление почв в долине Тигра и Ефрата явилось результатом ирригационных работ. Однако разрушение носит локальный характер и зачастую приводит к исчезновению самих цивилизаций - зависимость от природных условий жизни людей очень велика. Природа остается грозной силой, превосходящей человека практически во всем, но вызывает она уже не ужас, а восхищение. В античной философии природа - идеал гармонии, совершенства и красоты. Космос, включает в себя и природу, и богов и людей, и далекие звезды. Законы Космоса и природы совершенны. Человек (а он далеко не совершенен) должен жить в согласии с природой и по ее законам, если хочет добиться такой же гармонии в себе.



земледелие и скотоводство

### 3 ЭТАП. Средневековье (1У-Х1У вв.) и эпоха Возрождения (ХУ-ХVI вв.).

Зависимость людей от природных сил не уменьшается, освоение человеком природы коренным образом не меняется, зато меняются мировоззренческие основы отношения человека к природе. Это период господства в Европе *христианства*, в котором противопоставляются дух и тело, творящий Бог и сотворенная природа, одухотворенный человек и бездуховная природа. Смысл человеческой жизни - в соединении с Богом, природа отходит на второй план. Отношение к природе носит достаточно пренебрежительный характер. Однако, в рамках все той же христианской традиции постепенно получает развитие совершенно иной взгляд на природу и отношение к ней. Бог отражается в природе. Познавая законы природы, человек познает Бога и приближается к нему. Именно в христианстве заложена основа бурного взлета науки в последующие века, современной технократической эпохи. На востоке же отношение к природе не изменялось с античных времен - сохраняется представление о человеке как части природы и запрет на вмешательство в естественные процессы мироздания.



христианств



природ

## 4 ЭТАП.

### Новое время (XVII-XIXвв.).

Основная задача, стоящая перед человеком - освоение и приспособление природы для все возрастающих потребностей человеческого общества. Средство ее освоения и покорения - познание законов природы - наука. «Знание - сила!» (Ф.Бэкон) - девиз всей эпохи Нового времени. Человек теперь не часть природы, он - ее вершина в силу своего сверхприродного происхождения и обладания разумом (богоподобного начала в человеке). Человек и природа противопоставляются. Природа теряет свое самостоятельное значение и рассматривается только как средство существования человека. Отношение к ней носит агрессивнопотребительский характер. В XX веке активная преобразовательная деятельность человека на Земле приобретает разрушительный характер и в конце концов ставит человечество перед проблемой не только самоуничтожения, но и уничтожения природы (как области жизни) вообще. XX век - это век экологического кризиса.



экологический кризис

# Экологический кризис

Суть «экологического кризиса» состоит в следующем:

1. В результате вмешательства происходит нарушение равновесия в природных процессах, естественные взаимосвязи внутри экологических систем разрушаются (например, площадь лесов в Африке за последнее столетие сократилось вдвое, причина - в экстенсивном земледелии; резко увеличилось количество пустынь на планете - 40% поверхности суши)
2. Природа не справляется с антропогенными нагрузками, значительно превышающими ее естественные возможности (сама численность людей угрожающе увеличивается: при существующих темпах к 2150-2200 гг. достигнет 60 млрд. человек - предельное число, которое способна прокормить Земля)
3. Разрушение природы начинает носить *необратимый* характер (озоновые дыры, возможность «ядерной зимы», парниковый эффект и т.д.).



озоновая дыра



парниковый эффект

Спасибо за внимание!

