

Введение в специальность и история Финансового Университета



**Кафедра «Экономическая история
и история экономических учений»**

Воскресенская Нина Олеговна
доцент, кандидат исторических наук

Создание МФИ и его развитие в период 1946 – 1964 годов

- ❑ Послевоенное восстановление народного хозяйства
- ❑ Финансово-экономическое образование в первые послевоенные годы. Создание и принципы работы МФИ
- ❑ Народно-хозяйственное развитие страны и особенности функционирования МФИ в 1950-х – первой половине 1960-х годов

Советский Союз после окончания Великой Отечественной войны

Главной задачей послевоенного периода (1945-1953) было скорейшее восстановление народного хозяйства страны, оздоровление денежной системы государства, возвращение общества к мирной жизни.

Эта задача осложнялась включением СССР в «холодную войну» и гонку ядерных вооружений.

Мирная жизнь страны налаживалась в условиях усиления политического и идеологического воздействия партии на общество, особенно на сферы науки и культуры.

Создание МФИ

было продиктовано необходимостью расширять подготовку кадров для экономики и финансовой системы СССР.

Решение об объединении МФЭИ и МКЭИ в МФИ - **Московский финансовый институт** - было подготовлено Министерством высшего образования СССР и принято Советом Министров СССР в **1946** году.

Трудности реорганизации МФИ.

Учебный год институты начали раздельно.

Процесс объединения фактически пошел с ноября 1946 года; завершился в основном к февралю **1947** года.

МФИ – 1947

1947 – принят **Устав МФИ**. Начинает организационно оформляться структура вуза. Определены цели: МФИ, как укрупненному вузу, предстояло ежегодно выпускать 2000 студентов и 60 аспирантов для нужд народного хозяйства страны.

Созданы факультеты, определены их задачи:

- Финансово-экономический (ФЭФ)
- Кредитно-экономический (КЭФ)
- Учетно-экономического (УЭФ)
- Международных финансовых отношений (МФО)

**Первый ректор МФИ в 1947-1953 годах –
Ровинский Николай Николаевич**



Ровинский Николай Николаевич

1910 – закончил Петербургский политехнический институт по специальности «Финансы»

1911- защитил кандидатскую диссертацию

1914-1917 – на фронтах Первой мировой войны

1923-1929 – ректор Смоленского госуниверситета

1929-1935 – консультант Совнаркома России по финансово-экономическим вопросам

1937-1941—директор Научно-

исследовательского финансового института

Наркомфина СССР

1940 - защитил докторскую диссертацию

1947-1953 – ректор МФИ

Важнейшее событие 1947 года - денежная реформа

Цели реформы:

- изъятие из обращения излишней денежной массы, накопившейся в стране в годы ВОВ
- ликвидация фальшивых денег, внедренных немцами на оккупированной территории
- Борьба со «спекулянтами», которые пользовались большим разрывом между государственными и рыночными ценами

Условия проведения реформы 1947 года

- Вся денежная наличность страны обменивалась по единому курсу: 10 рублей старого образца на 1 рубль нового
- Деньги, находившиеся на руках у граждан, обменивались на купюры нового образца в размере 1 тыс. руб.
- Колхозные депозиты пересчитывались из расчета 5:4. Перерасчет размеров заработной платы рабочих и доходов колхозов не производился
- Облигации довоенных займов обменивались в пропорции 3:1. Процент по ним был понижен до 2%
- Вклады населения до 3 тыс. рублей обменивали в пропорции 1:1, от 3 до 10 тыс. – 3:2, от 10 тыс. – 2:1. Все вклады населения независимо от размеров замораживали до 1951 г.
- Цены на одни товары понижались, на другие повышались

Итоги денежной реформы 1947 года

Оценка современников реформы: Реформа была удачной. Большая часть старой бумажной массы была изъята, другая выведена из обращения. Замороженные вклады позволили государству направить эти средства на восстановление промышленности. Сжатие денежной массы позволило ликвидировать дефицит основных товаров потребления, отменить в 1947 г. карточную систему, снижать цены на товары и продукты. Повысился курс рубля по отношению к иностранным валютам, рубль перевели на золотую основу, рубль укрепился, сфера действия рубля расширилась за счет развития внешней торговли с социалистическими странами.

Современная оценка: Реформа была средством форсированного восстановления народного хозяйства: она была проведена за счет населения, имела конфискационный характер. В силу того, что сокращалась вся денежная масса, а не только избытки, в наихудшем положении оказались те слои населения, которые не имели существенных накоплений. Положительные для страны результаты были достигнуты за счет отказа государства от своих обязательств по внутренним займам и за счет перераспределения средств рядовых граждан.

Участие МФИ в разработке денежной реформы 1947 года

МФИ принимал активное участие в разработке денежной реформы 1947 года

Возглавлял реформу выпускник МФЭИ министр финансов СССР
Арсений Григорьевич Зверев

Разработчики реформы: преподаватели и выпускники МФИ:
М.М. Усоскин и С.Б. Барнгольц

Преподаватели МФИ

В 1950 г. в МФИ работали 170 преподавателей.

Академики С.Г. Струмилин и И.А. Трахтенберг руководили подготовкой аспирантов.

Профессора – З.В. Атлас (зав. кафедрой денежного обращения и кредита), Н.Н. Любимов (зав. кафедрой международных финансовых расчетов), И.А. Шоломович (зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности).

Ведущие преподаватели МФИ - Д.А. Аллахвердян, Г.И. Болдырев, Г.А. Козлов, Н.Н. Любимов, П.П. Маслов, К.Н. Плотников, А.В. Черных.

Молодые ученые-преподаватели, воспитанники МФИ – Г.И. Раздорский, Ф.П. Васин, И.В. Левчук, Л.Н. Красавина, Н.П. Копейкина, П.С. Никольский.

Учебники – 1946-1955

- ✓ «Финансовый контроль» – (Н.Н. Ровинский)
- ✓ «Анализ хозяйственной деятельности промышленных предприятий» – (И.А. Шоломович)
- ✓ «Курс бухгалтерского учета» – (Е.И. Глейх)
- ✓ «Организация кредитования и расчетов» – (М.М. Усоскин)

Научно-исследовательская работа МФИ

Направления НИР:

- разработка актуальной научной финансово-экономической тематики
- обобщение передового практического опыта работы
- внедрение научных исследований в экономику
- оказание помощи производству

Межкафедральная дискуссия «О сущности и функциях советских финансов» (1951) легла в основу долгосрочной работы по совершенствованию качества преподавания в Финуниверситете

Учебные условия 1950-х - начала 1960-х годов

Была нехватка аудиторных фондов, помещений для лабораторий, мастерских, на одного студента приходился 1 метр площади

Занятия шли в три смены: с 9 до 23 часов

Были случаи проведения заседаний на квартирах преподавателей



1953 - директором МФИ назначен
Владимир Васильевич Щербаков

Проявил себя талантливым и решительным администратором. Под его руководством (1953-1985) работа института значительно улучшилась, МФИ становится ведущим финансово-экономическим вузом страны

Заметно укрепилась материальная база института, для улучшения учебного процесса шли поиски оптимальной структуры МФИ, появились новые факультеты и кафедры

Поиски оптимальной структуры и реорганизации внутри МФИ в 1950-е - первой половине 1960-х годов

Результаты реорганизации – плюсы и минусы. В МФИ ликвидировались и восстанавливались, объединялись и разъединялись факультеты и кафедры:

1954 – закрыт МФО - факультет международных финансовых отношений (формулировка: «в связи с уменьшением потребности в специальностях финансово-экономического профиля»)

1955 – ФЭФ и КЭФ объединены в финансово-экономический факультет

1956-1960 – четыре раза реорганизовывалась кафедра финансов

**«Реформаторская чехарда»
на уровне министерств
и
ведомственное переподчинение МФИ**

1953 - ликвидация Министерства высшего образования, МФИ, как и все прочие вузы, перешел в ведение Министерства культуры СССР

1954 – Министерство высшего образования восстановлено

1954-1959 – МФИ находится в подчинении Министерства высшего образования СССР

1959 – МФИ переходит в подчинение Минвуза РСФСР

Поиски новых путей – характерное явление для страны в период «оттепели»

Это было время
реформ, желание обновления, быстрого продвижения вперед,
оптимистического настроения общества

Особую роль в этих процессах сыграл
XX съезд КПСС

и

лидер КПСС

Никита Сергеевич Хрущев

Эпоха хрущевской «оттепели»: 1953-1964

- первая попытка реформирования сталинской модели государственного социализма

Цель реформ – гуманизация советской системы социализма, обращение ее лицом к человеку, его нуждам и интересам. Главное направление государственно-партийной деятельности – социальная политика.

Приоритеты социальной политики:

- рост материального благосостояния трудящихся
- преодоление разрыва в уровне жизни рабочих и колхозников, деятелей умственного и физического труда
- дружба народов на основе сближения наций и народностей СССР по состоянию социальной инфраструктуры и ее материальной базы

Реформа школы 1958 года

1958 – принят закон «Об укреплении связи школы с жизнью».

Трудовое и политехническое направления были поставлены во главу угла в национальной системе образования

В старших классах школы обязательной становилась производственная практика

Впервые вводилось обязательному бесплатное восьмилетнее образование

Образование и наука были объявлены приоритетами культуры

Перестройка работы вузов

Цель организационной перестройки – сблизить преподавание с производством, усилить связь науки и образования с практикой работы финансово-кредитных учреждений, промышленных предприятий и колхозов.

Началась профориентационная работа в школах и на предприятиях с целью привлечения в вуз талантливой рабочей молодежи.

В помощь производственникам, поступающим на вечерний факультет, создавались подготовительные курсы.

МФИ:

сблизить преподавание с производством

В МФИ начал работать вечерний факультет с пятилетним сроком обучения без отрыва от производства (1956 г.).

Кафедры МФИ проводили экскурсии на ВДНХ, в Политехнический музей, учреждения Госбанка, на завод «Серп и молот», автозавод имени Лихачева.

Для усиления практической составляющей учебного процесса в него вовлекались директора предприятий, сотрудники банков, которые выступали с лекциями, принимали участие в руководстве дипломными проектами и производственной практикой.

МФИ:

усиление связи обучения с практикой

В 1950-е годы:

- введена практика защиты дипломных работ с участием научных руководителей из числа сотрудников банковских учреждений
- стала практиковаться защита дипломных работ на материалах деятельности предприятий и учреждений столицы

Научно-исследовательская и практическая деятельность в МФИ

1950-е годы - начало совместных с Минфином и другими ведомствами разработок актуальных проблем по финансам и кредиту.

1960-е годы - важной формой НИР становятся комплексные темы, в них участвуют преподаватели разных кафедр МФИ, сотрудники Минфина СССР, привлекаются студенты и аспиранты. Результаты докладываются на научных конференциях, передаются для практической работы в госведомства.

Активно разрабатываются темы финансового планирования в различных отраслях народного хозяйства СССР.

Совершенствование учебно-методической работы и организационной структуры МФИ

С конца 1950-х годов началось внедрение технических средств обучения, в учебном процессе стали широко применяться учебные фильмы.

1963-1964 - создана первая в стране кафедра анализа хозяйственной деятельности (АХД) под руководством Г.Н. Манжеева.

МФИ:

Зарубежные партнеры, изучение иностранных языков

1960-е годы:

- установлены деловые контакты с рядом экономических вузов ГДР, Польши, Болгарии, Чехословакии
- оборудованы лингафонные кабинеты
- начали проводиться вечера, конференции на иностранных языках

Студенты МФИ: учеба и наука

В МФИ создано научное студенческое общество (НСО)

Организована научная работа студентов в научных кружках на кафедрах

На базе московской фирмы «Ли́ра» на общественных началах создано студенческое бюро экономического анализа (СтудБЭА) во главе с С.Б. Барнгольц (1963)

Выходит сборник «Научные записки студентов», который давал молодым талантливым студентам возможность научных публикаций

Студенческая жизнь и быт в годы «оттепели»

Общежитие располагалась в четырех двухэтажных бараках с печным отоплением в Алексеевском студенческом городке (ныне ул. Галушкина). Студенты жили в тесноте, по 4 человека в 16-метровой комнате. Не было помещений, чтобы организовать прачечную, душевую, комнату быта, камеру хранения. Чистота - за счет самообслуживания.

В общежитии помещалось около 500 студентов. Для остальных институт арендовал койки у «сдатчиков» в разных районах Москвы.

Улучшение условий быта студентов 1950-1960-е годы

Постепенно быт в общежитии налаживается: приобретены мебель, постельные принадлежности, кухонный инвентарь, радиоприемники.

В 1961 году по инициативе студентов был организован Студсовет общежития, студкомы в его корпусах, в комнатах избраны старосты.

Большое значение стало уделяться здоровью студентов. С 1957 г. стал работать медпункт, стали выделяться путевки в санатории и дома отдыха.

1959 - введен в строй спортивно-оздоровительный лагерь в Каширском районе Подмосковья. 1962 - открыт спортивный лагерь под Одессой.

Стала выделяться материальная помощь из средств профкома и директорского фонда. На эти цели ежегодно расходовалось 20-28 тыс. руб.

МФИ

И ИТОГИ ЭПОХИ «ОТТЕПЕЛИ»

Учебный процесс в МФИ как никогда прежде был тесно переплетен с практической деятельностью финансово-экономических ведомств страны.

МФИ, несмотря на бедность материально-технической базы и многочисленные реорганизации, внес большой вклад в развитие советской экономической науки и образования.

К середине 1960-х гг. МФИ превратился в ведущий вуз страны по подготовке финансово-кредитных работников.