

**Тема лекции:**  
**«Историческое развитие  
методологии науки»**  
**«Уровни методологии  
науки»**



# Содержание

## 1. «Историческое развитие методологии науки»

- 1.1. Методология в философии Античности и Средних веков
- 1.2. Методология науки в философии Нового времени
- 1.3. Возникновение методологических подходов в 18-19 вв. Позитивизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм
- 1.4. Проблемы методологии в отечественной науке
- 1.5. Рефлексивность современного научного познания

## 2. «Уровни методологии науки»

- 2.1. Философско-мировоззренческий уровень в структуре методологического знания
- 2.2. Уровень общенаучной методологии
- 2.3. Уровень конкретно-научной методологии
- 2.4. Уровень процедуры и техники исследования



# **«Историческое развитие методологии науки»**



# 1.1 Методология в философии Античности и Средних веков

## • Античная философия :

- ✓ **Сократ:** использование метода индуктивного доказательства и создание диалога как диалектического метода поиска истины.
- ✓ **Платон:** представление о познании как оперировании понятиями

«Прежде чем что-либо определять, надо понять, что такое определение; прежде чем что-либо понимать, надо выяснить, что такое понятие, прежде чем мыслить, надо дать себе отчет в том, что такое мышление»

✓ **Аристотель** :предложил теорию аналитического силлогизма, который исходит из достоверных посылок и приводит путем логического умозаключения к достоверному знанию.  
✓ «Органон" — универсальное орудие истинного познания»



## 1.2. Методология науки в философии Нового времени

- ✓ **Фрэнсис Бэкон** :Типология заблуждений человеческого ума, основы эмпирического метода в науке
- ✓ **Рене Декарт** :Принцип— дуализм, т. е. качественное различие материи и неделимой мыслящей субстанции.
  - Научное познание, начинается с простого и очевидного, идет путем дедукции к более сложному.
- ✓ **Дж. Локк**:В основе знания лежат простые идеи, возбуждаемые в уме первичными и вторичными качествами предметов. При помощи соединения, сопоставления и абстрагирования разум создает на основе простых идей сложные.

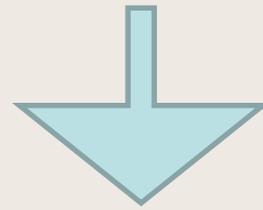
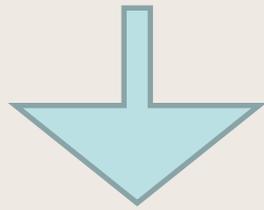
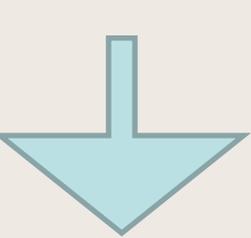


- **Немецкая классическая философия** — труды И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Ф. В. Гегеля.
- ✓ **И. Кант:** проанализировал структуру познавательных способностей человека, исследовал соотношение между формой и содержанием познания.
- ✓ **В. Гегель:** принцип восхождения от абстрактного к конкретному.



# 1.3. Возникновение методологических подходов в XVIII—XIX вв.

**Методологический подход** -совокупность представлений о путях научного познания и развития науки, имеющих общие наиболее принципиальные моменты, несмотря на всю разницу между взглядами отдельных ученых.



## Постпозитивизм

понятие исследовательской программы теории, являющейся величайшим научным достижением и обладающей *эвристическим потенциалом*.



## Позитивизм    Неопозитивизм

Наука познает не сущности, а только феномены.

Проблема критериев, позволяющих отличать научные высказывания от ненаучных.

# 1.4. Проблемы методологии в отечественной науке

- Методология науки в нашей стране развивалась в контексте **марксистской философии**. Как наиболее значительные следует назвать работы
  - ✓ Б. М. Кедрова **о классификации наук**,
  - ✓ П. В. Копнина **о логических основах науки**,
  - ✓ Э. В. Ильенкова **о проблемах диалектической логики**.
- Одной из важнейших тем методологических исследований стал **анализ идеалов и норм научного исследования**.
- В работах В. С. Степина **разработаны проблемы периодизации развития науки, смены норм и идеалов научного познания в различные исторические эпохи, различий норм и идеалов в естественных и гуманитарных науках**.

✓ **М.К.Мамардашвили** :помыслить означает подняться над небытием и обрести не просто существование, но и свободу.

✓ **Г.П. Щедровицкий** :методология системного проектирования. Наиболее существенны в ней принципы построения научного предмета.



## 1. 5.Рефлексивность современного научного познания

- ✓ **В. С. Швырев** :расширение и развитие форм рефлексии научного познания как одну из важнейших линий развития науки.
- ✓ **Э. Г. Юдин** :с начала XX в. расширение сферы рефлексии над наукой.
- ✓ Методологизм как наиболее характерный тип научной рефлексии в современной науке направлен на анализ средств познания.
- ✓ Предмет анализа : исходные философские основы научного познания,



# «Уровни методологического знания»

*Методологическое знание имеет свои структурные уровни — от наиболее общих к частным, имеющим отношение к решению задач конкретной науки*



# 1) Философско-мировоззренческий уровень в структуре методологического знания

- ✓ Дуализм Декарта стал философской предпосылкой для **В. Вундта** и **Э. Титченера**.
- ✓ Философская основа для ассоцианизма : **эмпиризм Дж. Локка.**, за основу был взят **ассоциативный принцип устройства психики**, впервые сформулированный **Б. Спинозой**. Эти философские предпосылки стали основой для метода **интроспекции**.
- ✓ В основе бихевиоризма Дж. Уотсона и Э. Торндайка -**Механицизм**
- ✓ Американский прагматизм стал философско-методологической основой **для теории личностных конструкторов Дж. Келли**.
- ✓ Феноменализм ( Э.Гуссерль) :**основа для гештальт –психологии**
- ✓Марксизм как государственная идеология становится нормативной философско-методологической основой **для советской психологии**. Марксизм стал философско-методологической основой **для культурно-исторической психологии Л. С. Выготского, психологической теории деятельности А. Н. Леонтьева**.



## 2) Уровень общенаучной методологии

- **Уровень общенаучной методологии:**

- 1) из содержательных научных концепций:

✓ концепция ноосферы В. И. Вернадского. Суть :в результате активно преобразующей деятельности человека биосфера достигает своей новой, высшей стадии развития.

- 2) универсальных концептуальных систем:

✓ К универсальным концептуальным системам В. П. Зинченко и С. Д. Смирнов относят тектологию А.А. Богданова. Суть: систему элементов надлежит рассматривать в ее отношении к среде, а элементы системы — в отношении к целому.

- 3) методологических или логико-методологических концепций.

✓ Кибернетика, созданная Н. Винером и Дж. фон Нейманом. Создано представление о системах, самоорганизующихся по принципу обратной связи.

*Использование синергетической модели в психологии можно привести работы О. В. Митиной, В. Ф. Петренко по исследованию динамики политического сознания в нашем обществе .*



### 3) Уровень конкретно-научной методологии

- ✓ К конкретно-научной методологии относятся **теоретические схемы**, которые достаточно универсальны по отношению к объектам конкретной науки, т. е. могут быть применены для объяснения и изучения самых разнообразных объектов, изучаемых данной наукой.
- ✓ Конкретно-научная методология становится теоретической основой для создания **исследовательских процедур и техник**.
- **Проблемы :**
  - 1) критерии оценки того или иного конкретно-научного метода логического подхода
  - 2) тенденции развития методологического знания в современной психологии.



## 2.4. Уровень процедуры и техники исследования

- Систематизация методов психологии
- С.Л. Рубинштейн : **наблюдение и эксперимент.**
- Б.Г. Ананьев : **1) организационные; 2) эмпирические; 3) способы обработки данных 4) интерпретационные.**
- Методы математико-статистического анализа данных и качественного описания.
- Генетический (фило - и онтогенетический) и структурные методы



# Литература

- **Лубовский Д.В. Введение в методологические основы психологии**

