

Сетевое сообщество учителей как инструмент
методической поддержки реализации Концепции
преподавания учебного предмета «Обществознание»

Елена Юрьевна Захарова
Почетный работник общего образования
ст. преподаватель кафедры общественных и художественно
–эстетических дисциплин ЧИШКРО г. Челябинск

Профессиональные компетенции учителя

Профессиональный стандарт педагога

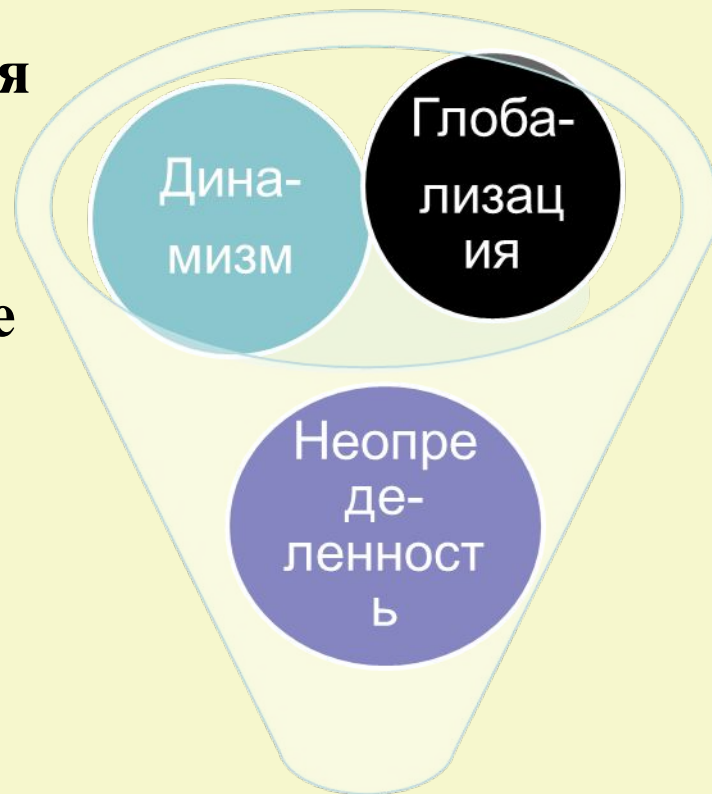
Предметные
компетенции

Психолого-
педагогические
компетенции

**Профессиональная
ИКТ-компетентность
и др.**

Вызовы общества современной образовательной среде

- Дигитализация (цифровизация всех сфер жизни)
- Автоматизация в промышленности и экономике
- Глобализация экономики, знаний и технологий
- Экологизация
- Демографические изменения
- **Сетевое общество**
- Ускорение технологических и социальных изменений





Профессиональное сетевое сообщество

это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

Положительные аспекты участия в сетевом сообществе



- **создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;**
- **организация формального и неформального общения на профессиональные темы;**
- **инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;**
- **обмен опытом учения-обучения;**
- **распространение успешных педагогических практик;**
- **поддержка новых образовательных инициатив.**

Виды сетевых сообществ учителей



- **монопредметные,
надпредметные,
мультипредметные;**

Уровни сетевых сообществ учителей

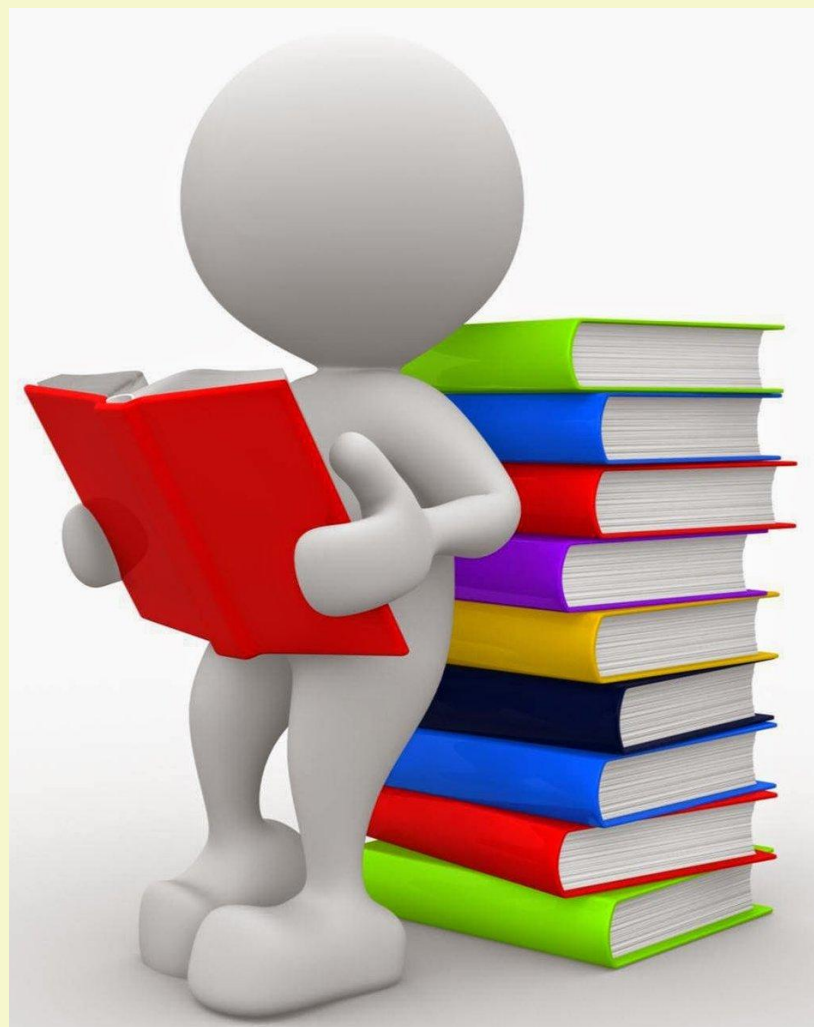


**• федеральные,
региональные,
муниципальные,
школьные.**



- **Обучающий семинар**
- **Виртуальная конференция**
- **Конкурс**
- **Проект**
- **Акция**
- **Виртуальная экскурсия**
- **«Мастерская» или мастер-класс**
- **Опрос**
- **Обсуждение в чате**
- **Фестиваль проектов**
- **Телеконференция**
- **Проектировочный семинар**

**Сетевые
педагогические
сообщества
как форма организации
самообразования**






- **обмениваться своим опытом работы;**
- **обсуждать на форумах и в чатах волнующие его проблемы образования;**
- **напрямую общаться с авторами учебников, учеными, специалистами системы образования;**
- **знакомиться с лучшими образовательными ресурсами, представленными участниками сообщества;**
- **совершенствовать свою методическую подготовку;**
- **участвовать в теле- и видеоконференциях, семинарах, мастер-классах;**
- **участвовать в виртуальных викторинах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях;**
- **расширить круг профессионального общения.**



- **обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;**
- **получать самую современную информацию по интересующей теме;**
- **иметь доступ к методической базе разработок;**
- **общаться с коллегами на различных форумах;**
- **получать квалифицированные консультации и советы экспертов;**
- **участвовать в работе профессиональных сообществ;**
- **публиковать свои материалы;**
- **принять участие в обсуждении опубликованных материалов;**
- **участвовать в профессиональных конкурсах и др.**


**Организация и проведение
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Новой школе – новые
стандарты»**





Номинация «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»:

- лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования (институциональный уровень);
- лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования/развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования» (институциональный уровень).




Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования

На Конкурс могут быть представлены оценочные материалы для проведения разнообразных оценочных процедур (контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы, терминологические диктанты и др.), которые в совокупности обеспечат оценку всех предметных планируемых результатов, освоенных обучающимися при изучении данного раздела (темы).

Оценочные материалы должны содержать задания различного уровня сложности, в том числе задания, выполнение которых требует применения универсальных учебных действий и/или использования предметных компетенций для решения жизненных задач.

Оценочные материалы, представленные на Конкурс, проходят оценку на плагиат.




Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач программы формирования/развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования

Структура и содержание конкурсных материалов

На Конкурс предоставляется описание учебных заданий, обеспечивающих применение в образовательной деятельности метапредметных технологий.

Метапредметные технологии – это способы организации деятельности обучающихся, обеспечивающие им освоение универсальных учебных действий, в том числе сформированность читательских компетенций, информационно-коммуникационной компетенции, способность к межпредметной интеграции, функциональную грамотность.

Метапредметные технологии реализуются в рамках всех учебных предметов.




Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач программы формирования/развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования

Структура и содержание конкурсных материалов

Конкурсант самостоятельно определяет учебный предмет, год обучения (класс) и раздел (тему), в рамках которого реализуется метапредметная технология (типовая задача).

На конкурс могут быть представлены типовые задачи, представленные в программах формирования/развития универсальных учебных действий общеобразовательных организаций, в том числе опыт применения цифровых образовательных технологий.

Учебные задания, представленные на конкурс, проходят оценку на плагиат.

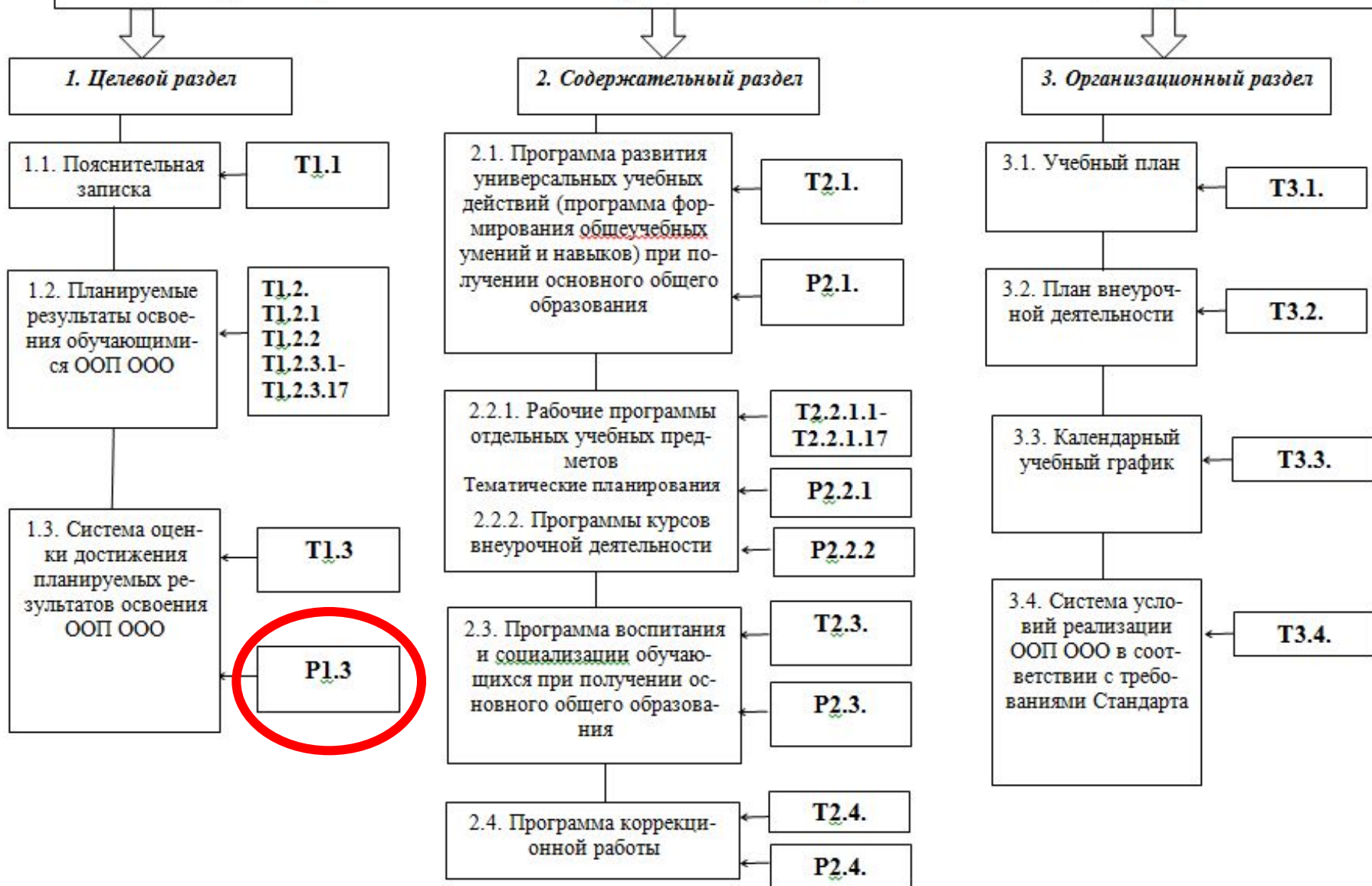


Номинация: «Обучение детей с особыми возможностями здоровья с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

- 1. Лучшая рабочая программа курсов коррекционно-развивающей области**
- 2. Лучший оценочный материал по предметным результатам, выносимый на промежуточную аттестацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные задания, представленные на конкурс, проходят оценку на плагиат.

Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования





**Конкурс методических проектов,
отражающих национальные,
региональные и этнокультурные
особенности Челябинской области**

Участие муниципалитетов в областном конкурсе методических проектов, отражающих НРЭО Челябинской области в преподавании общественных и художественно-эстетических дисциплин (фрагмент)

Муниципалитеты	Количество работ		
	2017	2018	2019
Агаповский МР	–	1	–
Аргаяшский МР	1	–	–
Варненский МР	–	–	1
Верхнеуральский МР	2	–	–
Еманжелинский МР	–	–	–
Еткульский МР	–	1	–
Кусинский МР	–	–	–
Локомотивный ГО	–	–	–
Уйский МР	1	–	–
Усть-Катавский ГО	–	–	1
Чебаркульский ГО	–	–	1

Методические жанры проектов	Количество работ		
	2017	2018	2019
Конспект учебного занятия	13	8	13
Сценарий внеклассного мероприятия	11	12	10
Программа элективного курса	–	2	2
Технологическая карта экскурсии	5	7	6
Рабочий лист / фрагмент рабочей тетради	6	5	3
Контрольно-измерительные материалы	4	1	8
Творческий проект для детей с ОВЗ	1	–	–
Инструкция по проведению полипредметного проекта на иностранном языке	1	–	–
Социальные проекты	–	1	3



ЧИПКО

Учителя истории и обществознания 16 окт 2019 в 21:46

Коллеги! Здесь Вы можете разместить свои методические проекты для участия в конкурсе. Для этого кликаете ОТВЕТИТЬ, указываете название номинации и прикрепляете файлы. Не забудьте заполнить АНКЕТУ участника конкурса (форма анкеты размещена под объявлением о конкурсе: https://vk.com/wall-181044617_397)

[Ответить](#)**Екатерина Кузнецова** 17 окт 2019 в 14:36

Вячеслав,

Здравствуйте! Можно ли разместить материалы конкурсанта, не зарегистрированного в VK?

[Ответить](#)

♥ 1

**Вячеслав Кузнецов** 18 окт 2019 в 9:29

Екатерина Автор сам должен заполнить анкету, где дает согласие на обработку персональных данных, и разместить свои материалы от своего имени

[Ответить](#)

♥ 1

**Алина Шестак** 18 окт 2019 в 12:11

Вячеслав, Классный час, номинация - музейные уроки. Демина М.В., учитель истории и обществознания МОУ "Багарякская СОШ", Каслинский муниципальный район



Викторина презентация № 2.pptx

380 КБ



конспект классного часа.doc

79 КБ



Мой край стихи.docx

13 КБ



Презентация №1..pptx

2.3 МБ



Синквейн.docx

10 КБ



Елена Файзулина 23 окт 2019 в 14:59
Учителя истории и обществознания, "Урок Победы"

Конспект урока Файзулиной Е.Ю. по истории..docx
372 КБ

Ответить

♥ 9



Анастасия Мокроусова 23 окт 2019 в 19:09
Номинация УРОКИ ПОБЕДЫ, сценарий внеклассного мероприятия

Конспект.docx
20 КБ

презентация.pptx
9 МБ

Ответить

♥ 1



Анна Соколова 23 окт 2019 в 22:58
Соколова Анна. Номинация: Музейные уроки. Методическая разработка внеклассного мероприятия "Путешествие по родному краю. Нагайбакский район"

×



▶ 17:06



▶ 1:17

Методическая разработка.docx
671 КБ

Конкурс - 2020

Проекты (разработки) могут быть представлены в следующих методических жанрах:

- 1) конспект учебного занятия для образовательной организации по истории (5-11 кл.) / географии (5-11 кл.) / обществознанию (6-11 кл.) / изобразительному искусству (1-8 кл.) / музыке (1-8 кл.) / искусству (8 кл.), / мировая художественная культура (8-9 кл., 10-11 кл.);
- 2) конспект учебного занятия для реализации программ дополнительного образования.

Представление участниками Конкурса методических проектов в электронном виде с пометкой «Конкурс НРЭО» (7–28 октября 2020 г.) в Сетевом сообществе педагогических работников:

- группа «Учителя истории и обществознания» – <https://vk.com/club181044617>;
- группа «Учителя географии» – <https://vk.com/ssgeo74>;
- группа «Учителя изобразительного искусства, музыки и МХК» – <https://vk.com/izomusicmhk>

Материалы не рецензируются и проверяют на плагиат.