

Сетевое сообщество учителей как инструмент  
методической поддержки реализации Концепции  
преподавания учебного предмета «Обществознание»

*Елена Юрьевна Захарова*  
Почетный работник общего образования  
ст. преподаватель кафедры общественных и художественно  
–эстетических дисциплин ЧИШКРО г. Челябинск

# Профессиональные компетенции учителя

## Профессиональный стандарт педагога

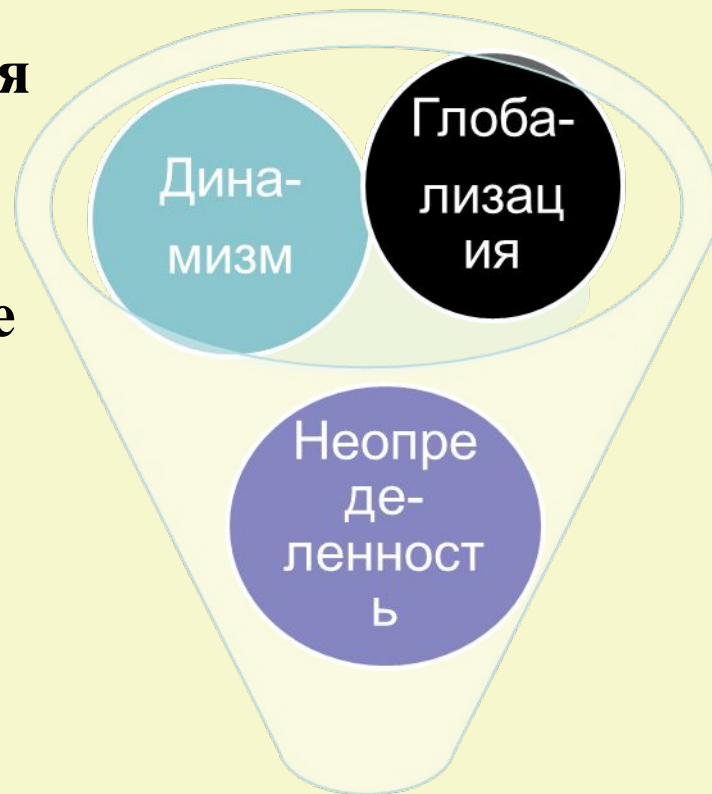
Предметные  
компетенции

Психолого-  
педагогические  
компетенции

**Профессиональная  
ИКТ-компетентность  
и др.**

# Вызовы общества современной образовательной среде

- Дигитализация (цифровизация всех сфер жизни)
- Автоматизация в промышленности и экономике
- Глобализация экономики, знаний и технологий
- Экологизация
- Демографические изменения
- **Сетевое общество**
- Ускорение технологических и социальных изменений





## Профессиональное сетевое сообщество

это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

# Положительные аспекты участия в сетевом сообществе



- **создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;**
- **организация формального и неформального общения на профессиональные темы;**
- **инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;**
- **обмен опытом учения-обучения;**
- **распространение успешных педагогических практик;**
- **поддержка новых образовательных инициатив.**

# Виды сетевых сообществ учителей



- **монопредметные,  
надпредметные,  
мультипредметные;**

# Уровни сетевых сообществ учителей



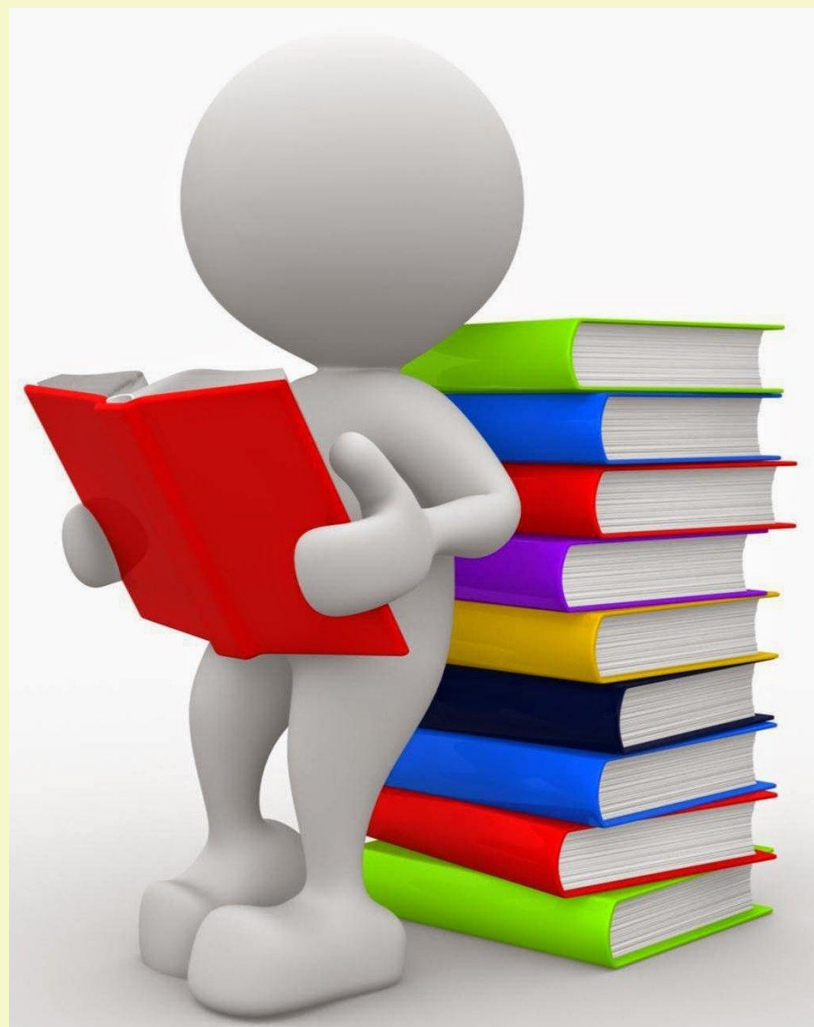
**• федеральные,  
региональные,  
муниципальные,  
школьные.**



- **Обучающий семинар**
- **Виртуальная конференция**
- **Конкурс**
- **Проект**
- **Акция**
- **Виртуальная экскурсия**
- **«Мастерская» или мастер-класс**
- **Опрос**
- **Обсуждение в чате**
- **Фестиваль проектов**
- **Телеконференция**
- **Проектировочный семинар**



**Сетевые  
педагогические  
сообщества  
как форма организации  
самообразования**






- **обмениваться своим опытом работы;**
- **обсуждать на форумах и в чатах волнующие его проблемы образования;**
- **напрямую общаться с авторами учебников, учеными, специалистами системы образования;**
- **знакомиться с лучшими образовательными ресурсами, представленными участниками сообщества;**
- **совершенствовать свою методическую подготовку;**
- **участвовать в теле- и видеоконференциях, семинарах, мастер-классах;**
- **участвовать в виртуальных викторинах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях;**
- **расширить круг профессионального общения.**



- **обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;**
- **получать самую современную информацию по интересующей теме;**
- **иметь доступ к методической базе разработок;**
- **общаться с коллегами на различных форумах;**
- **получать квалифицированные консультации и советы экспертов;**
- **участвовать в работе профессиональных сообществ;**
- **публиковать свои материалы;**
- **принять участие в обсуждении опубликованных материалов;**
- **участвовать в профессиональных конкурсах и др.**


**Организация и проведение  
регионального конкурса  
профессионального мастерства  
«Новой школе – новые  
стандарты»**





**Номинация** «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»:

- лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования (институциональный уровень);
- лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования/развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования» (институциональный уровень).




Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования

На Конкурс могут быть представлены оценочные материалы для проведения разнообразных оценочных процедур (контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы, терминологические диктанты и др.), которые в совокупности обеспечат оценку всех предметных планируемых результатов, освоенных обучающимися при изучении данного раздела (темы).

Оценочные материалы должны содержать задания различного уровня сложности, в том числе задания, выполнение которых требует применения универсальных учебных действий и/или использования предметных компетенций для решения жизненных задач.

**Оценочные материалы, представленные на Конкурс, проходят оценку на плагиат.**




**Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач программы формирования/развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования**

## **Структура и содержание конкурсных материалов**

**На Конкурс предоставляется описание учебных заданий, обеспечивающих применение в образовательной деятельности метапредметных технологий.**

**Метапредметные технологии – это способы организации деятельности обучающихся, обеспечивающие им освоение универсальных учебных действий, в том числе сформированность читательских компетенций, информационно-коммуникационной компетенции, способность к межпредметной интеграции, функциональную грамотность.**

**Метапредметные технологии реализуются в рамках всех учебных предметов.**



**Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач программы формирования/развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования**


## **Структура и содержание конкурсных материалов**

**Конкурсант самостоятельно определяет учебный предмет, год обучения (класс) и раздел (тему), в рамках которого реализуется метапредметная технология (типовая задача).**

**На конкурс могут быть представлены типовые задачи, представленные в программах формирования/развития универсальных учебных действий общеобразовательных организаций, в том числе опыт применения цифровых образовательных технологий.**

**Учебные задания, представленные на конкурс, проходят оценку на плагиат.**



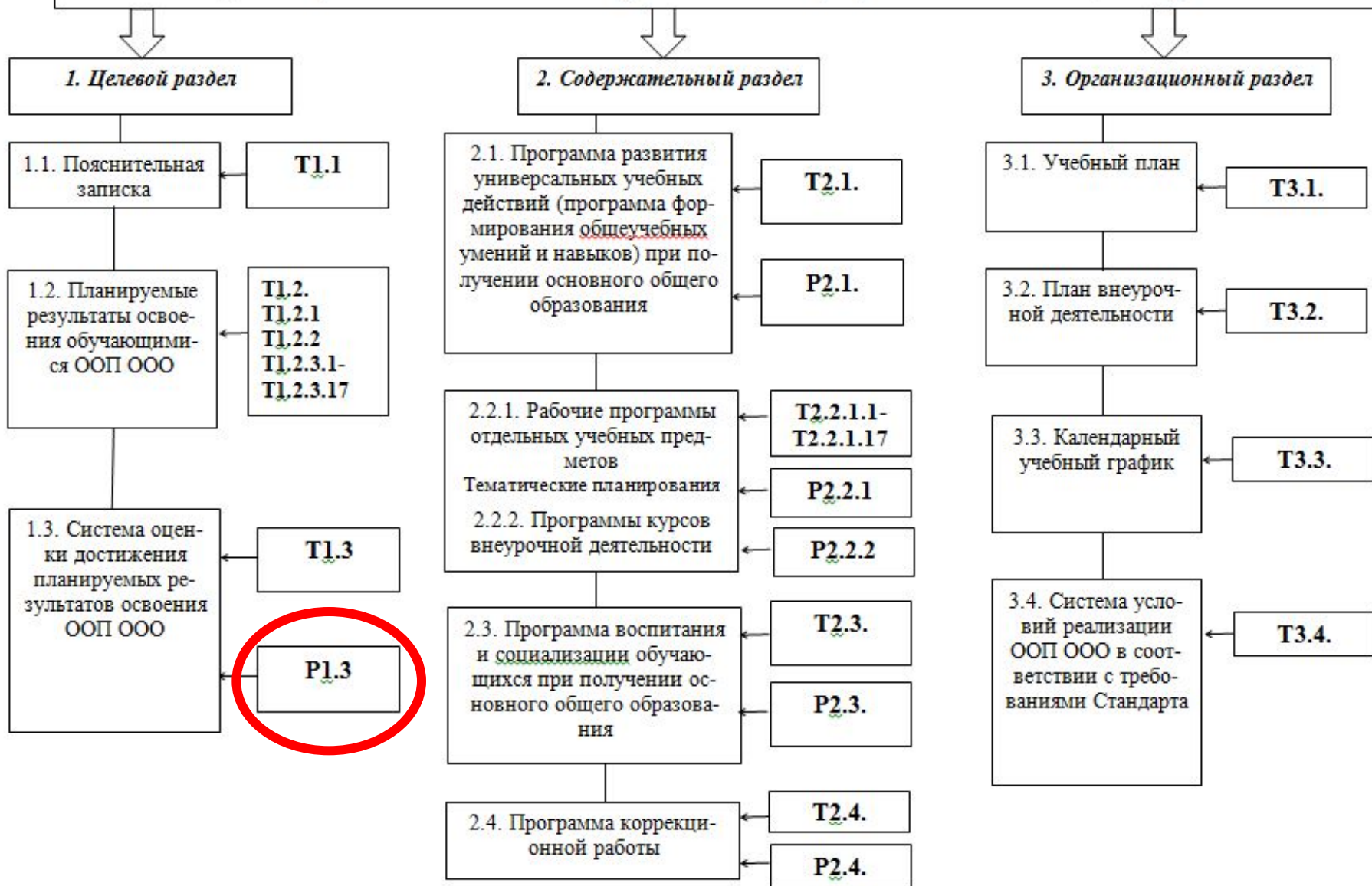



**Номинация:** «Обучение детей с особыми возможностями здоровья с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

- 1. Лучшая рабочая программа курсов коррекционно-развивающей области**
- 2. Лучший оценочный материал по предметным результатам, выносимый на промежуточную аттестацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Учебные задания, представленные на конкурс, проходят оценку на плагиат.**

# Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования





**Конкурс методических проектов,  
отражающих национальные,  
региональные и этнокультурные  
особенности Челябинской области**

**Участие муниципалитетов в областном конкурсе методических проектов, отражающих НРЭО Челябинской области в преподавании общественных и художественно-эстетических дисциплин (фрагмент)**

<b>Муниципалитеты</b>	<b>Количество работ</b>		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Агаповский МР</b>	–	<b>1</b>	–
<b>Аргаяшский МР</b>	<b>1</b>	–	–
<b>Варненский МР</b>	–	–	<b>1</b>
<b>Верхнеуральский МР</b>	<b>2</b>	–	–
<b>Еманжелинский МР</b>	–	–	–
<b>Еткульский МР</b>	–	<b>1</b>	–
<b>Кусинский МР</b>	–	–	–
<b>Локомотивный ГО</b>	–	–	–
<b>Уйский МР</b>	<b>1</b>	–	–
<b>Усть-Катавский ГО</b>	–	–	<b>1</b>
<b>Чебаркульский ГО</b>	–	–	<b>1</b>

<b>Методические жанры проектов</b>	<b>Количество работ</b>		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Конспект учебного занятия</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Сценарий внеклассного мероприятия</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Программа элективного курса</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Технологическая карта экскурсии</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Рабочий лист / фрагмент рабочей тетради</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Контрольно-измерительные материалы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Творческий проект для детей с ОВЗ</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Инструкция по проведению полипредметного проекта на иностранном языке</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Социальные проекты</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



ЧИПКО

**Учителя истории и обществознания** 16 окт 2019 в 21:46

Коллеги! Здесь Вы можете разместить свои методические проекты для участия в конкурсе. Для этого кликаете ОТВЕТИТЬ, указываете название номинации и прикрепляете файлы. Не забудьте заполнить АНКЕТУ участника конкурса (форма анкеты размещена под объявлением о конкурсе: [https://vk.com/wall-181044617\\_397](https://vk.com/wall-181044617_397))

[Ответить](#)**Екатерина Кузнецова** 17 окт 2019 в 14:36

Вячеслав,

Здравствуйте! Можно ли разместить материалы конкурсанта, не зарегистрированного в VK?

[Ответить](#)

♥ 1

**Вячеслав Кузнецов** 18 окт 2019 в 9:29

Екатерина Автор сам должен заполнить анкету, где дает согласие на обработку персональных данных, и разместить свои материалы от своего имени

[Ответить](#)

♥ 1

**Алина Шестак** 18 окт 2019 в 12:11

Вячеслав, Классный час, номинация - музейные уроки. Демина М.В., учитель истории и обществознания МОУ "Багарякская СОШ", Каслинский муниципальный район



Викторина презентация № 2.pptx

380 КБ



конспект классного часа.doc

79 КБ



Мой край стихи.docx

13 КБ



Презентация №1..pptx

2.3 МБ




Синквейн.docx

10 КБ



**Елена Файзулина** 23 окт 2019 в 14:59  
Учителя истории и обществознания, "Урок Победы"

 Конспект урока Файзулиной Е.Ю. по истории..docx  
372 КБ

Ответить

♥ 9



**Анастасия Мокроусова** 23 окт 2019 в 19:09  
Номинация УРОКИ ПОБЕДЫ, сценарий внеклассного мероприятия

 Конспект.docx  
20 КБ

 презентация.pptx  
9 МБ

Ответить

♥ 1



**Анна Соколова** 23 окт 2019 в 22:58  
Соколова Анна. Номинация: Музейные уроки. Методическая разработка внеклассного мероприятия "Путешествие по родному краю. Нагайбакский район"

×



 Методическая разработка.docx  
671 КБ

# Конкурс - 2020

Проекты (разработки) могут быть представлены в следующих методических жанрах:

- 1) конспект учебного занятия для образовательной организации по истории (5-11 кл.) / географии (5-11 кл.) / обществознанию (6-11 кл.) / изобразительному искусству (1-8 кл.) / музыке (1-8 кл.) / искусству (8 кл.), / мировая художественная культура (8-9 кл., 10-11 кл.);
- 2) конспект учебного занятия для реализации программ дополнительного образования.



Представление участниками Конкурса методических проектов в электронном виде с пометкой «Конкурс НРЭО» (7–28 октября 2020 г.) в Сетевом сообществе педагогических работников:

- группа «Учителя истории и обществознания» – <https://vk.com/club181044617>;
- группа «Учителя географии» – <https://vk.com/ssgeo74>;
- группа «Учителя изобразительного искусства, музыки и МХК» – <https://vk.com/izomusicmhk>

**Материалы не рецензируются и проверяют на плагиат.**