

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



# Младший школьный возраст

## 7-10 лет



# Характеристика младшего школьного возраста

- ВД – учебная деятельность
- ЦН – теоретическое мышление, произвольность поведения, интеллектуализация и произвольность всех психических процессов, внутренний план действий, рефлексия
- ССР - нормированные отношения со взрослым (учителем) и сверстниками; учебное сотрудничество



# Учебная деятельность



— это деятельность,  
непосредственно  
направленная на усвоение  
знаний и умений,  
выработанных человечеством



# Учение

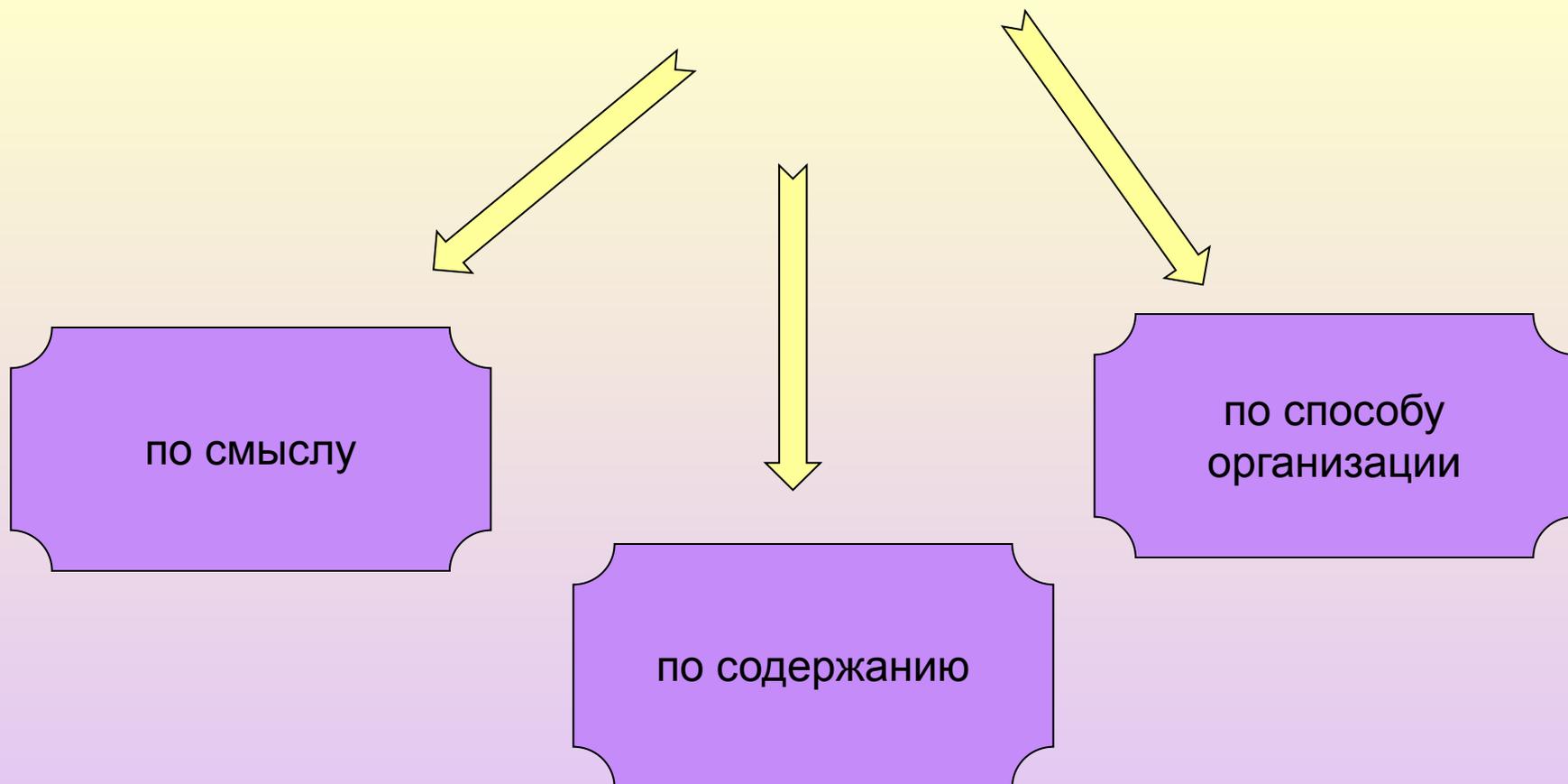


# Учебная деятельность

— это деятельность саморазвития, самоизменения (в уровне знаний, умений, навыков, в уровне общего и умственного развития)



# Учебная деятельность общественна



# *Структура учебной деятельности*

- МОТИВЫ
- учебная цель
- учебные задачи
- учебные действия
- действия контроля
- действия оценки



# МОТИВЫ

- Социальный
- Внешний
- Отметки
- Игровой
- Позиционный
- Познавательный





## Цель

- 📌 представление об идеальном результате

## Задачи

- способы достижения цели

# Способы обучения школьника самостоятельному выделению учебной задачи

- вопросы о том, чему научились на уроке
- разъяснение смысла выполнения отдельных упражнений (зачем оно нужно)
- сравнение заданий разного типа на одно и то же правило
- использование приема перспективы (планирование продвижения по темам) и ретроспективы (сравнение новых умений и способностей с тем уровнем, что был раньше)



# Учебные действия

- Общие
- Специфические



# Виды контроля

- по конечному продукту
- пооперационный
- пошаговый
- текущий
- перспективный, планирующий



# Полноценная учебная деятельность включает умения

- выделять и удерживать учебную задачу
- самостоятельно находить и усваивать общие способы решения задач
- адекватно оценивать и контролировать себя и свою деятельность
- владеть рефлексией и саморегуляцией деятельности
- использовать законы логического мышления
- владеть и пользоваться разными формами обобщения, в том числе теоретическими
- уметь участвовать в коллективно распределенных видах деятельности
- иметь высокий уровень самостоятельной творческой активности



# Центральная задача начальной школы

— формирование «умения  
учиться»



# Причины трудностей в учебе

- несформированность необходимых элементов учебной деятельности (позиции школьника, познавательной мотивации, подходящих учебных действий и т.д.)
- недостаточное развитие произвольности
- низкий уровень развития познавательных процессов
- зависимость от взрослых
- неумение или невозможность приспособиться к темпу школьной жизни
- личностные нарушения
- направленность на другие, внешкольные интересы

