



# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1*

**«Наш ребёнок –  
второклассник»**

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

1

Организация учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году

2

Перспективы работы родительского коллектива и развития детского коллектива класса на год.

3

Выбор родительского комитета

4

Разное



**«Наш ребёнок –  
второклассник»**

# Учебный план на 2019-2020 учебный год

Русский язык – 5 уроков в неделю

Литературное чтение – 4 урока в неделю

Математика – 4 урока в неделю

Окружающий мир – 2 урока в неделю

Английский язык – 2 урока в неделю

Технология, музыка, ИЗО – по 1 уроку в неделю

Физкультура – 3 урока в неделю

# ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

28.10 - 04.11 - осенние каникулы  
( образовательные поездки)

25.12 - 08.01 - зимние каникулы

23.03 - 29.03 - весенние каникулы

# Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- соблюдение логических пауз
- понимание прочитанного

Начало года  
50 слов  
за 1 минуту

5

# Внеурочная деятельность

«Готовимся к школьной олимпиаде»

«Русский с увлечением»

**Платный курс**

СИРС

# Платный курс

## «СИРС»

**Цель курса** — формирование у младших школьников ИКТ - компетенций на уровне общего пользования и их дальнейшее совершенствование средствами сервисов информационно-коммуникационных технологий сети Интернет.

# УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ

- Учи.ру
- Международные игровые конкурсы: Русский медвежонок, Кенгуру, Пегас, КИТ, ЧиП (75 рублей до 19 сентября)
- «Инфоурок.ру: Осенний сезон 2019 с 25 сентября - 25 ноября
- **МетаШкола:**

15 сентября 2019 Математический интернет-конкурс «Крестики-нолики 15x15»

14 сентября 2019. Интернет-конкурс по окружающему миру «Поиграем в города»

10 сентября 2019. Интернет-конкурс по шахматам «Мат в два хода»

9 сентября 2019. Интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»

25-27 сентября 2019. Осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру

16-24 сентября 2019. Осенняя интернет-олимпиада по русскому языку

- **Знаника:**

## **Метапредметные конкурсы для начальной школы**

Размышляй-ка — сентябрь

Изучай-ка — ноябрь

Успевай-ка — январь

Решай-ка — апрель

## **Математика для учащихся 2-11 класса**

Потомки Пифагора — декабрь

Наследие Евклида — февраль

## **Русский язык для учащихся 2-11 класса**

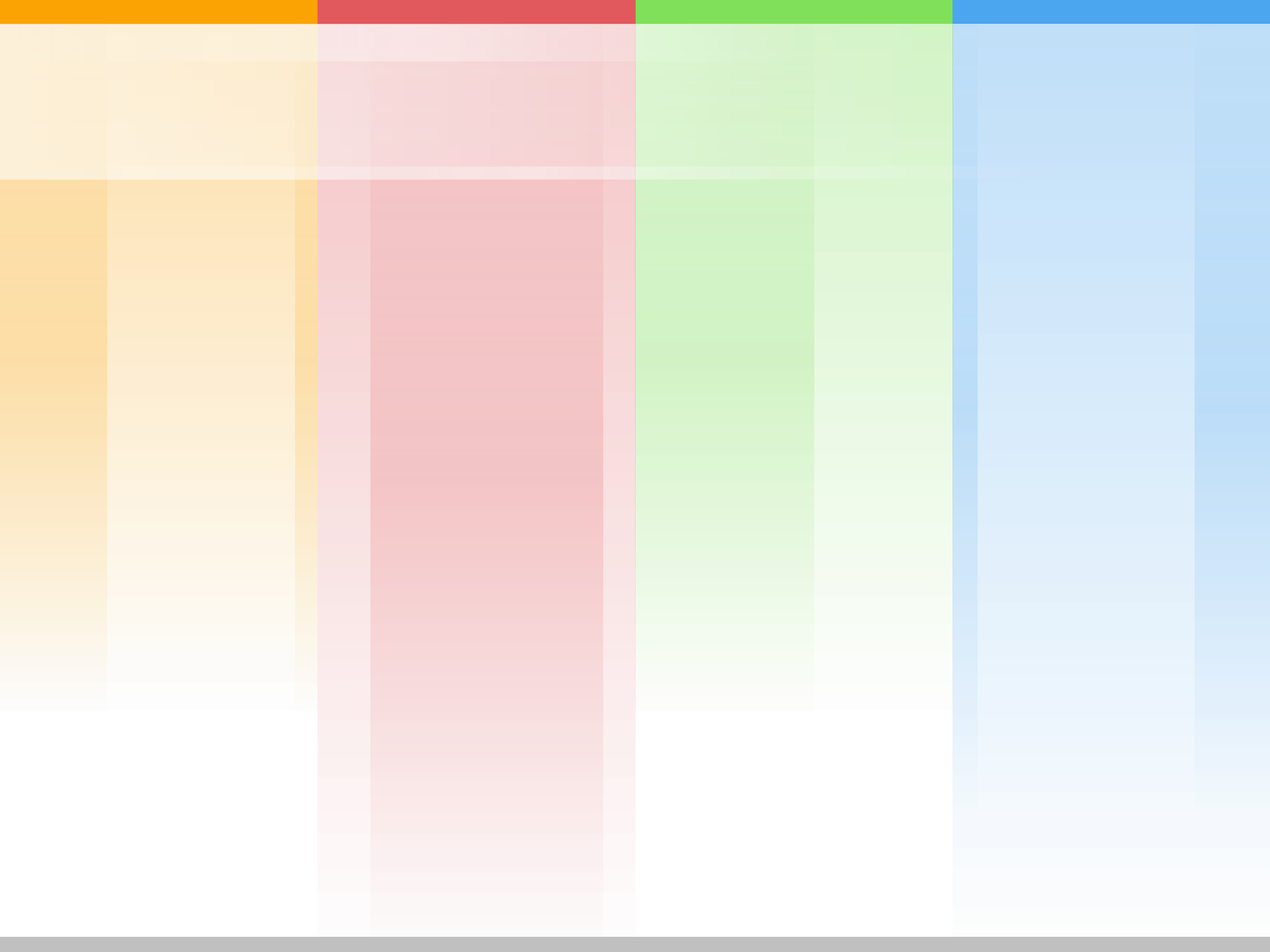
Соловушка — октябрь

Журавлик — февраль



# ***Ваш ребенок – второклассник***

- 1. Многие из них – довольно злые критики. Именно на восьмом - девятом году жизни начинается кратковременный период, когда дети обесценивают авторитет взрослых, становясь циниками.**
- 2. У детей в возрасте восьми -девяти лет, в отличие от следующего периода (10-12 лет), самооценка по-прежнему в значительной степени определяется отношением родителей. Чем сильнее дети чувствуют критику и отвержение с нашей стороны, тем хуже они о себе думают.**



# *Какие они, эти загадочные восьмилетки?*

## *О душе и личности*

*Немецкий антропософ Рудольф Штайнер называл детей маленькими ангелами, которые год за годом всё ближе спускаются к земле. В восемь лет, говорил он, эти ангелы окончательно падают на землю, теряя свои крылышки.*

*Плюсы и минусы  
развивающегося интеллекта.*

*Влюблённость как форма  
жизни.*

# **Что же нужно второкласснику?**

- Пространство**
- Структура**
- Чтение хорошей литературы**
- Уважение к их собственному мнению, чутью, решениям**
- Искренность со стороны взрослых**

## Обязательства по обеспечению успешности ребенка в достижении образовательных результатов

- обучение самостоятельности в подготовке домашних заданий;
- систематический контроль выполнения домашней работы;
- подготовка ребенка к грамотному написанию текстов;
- достичь нормы на конец года по технике чтения;
- работа над развитием вычислительных навыков;
- воспитание культуры общения;
- воспитание таких качеств и умений как: самообслуживание, аккуратность в работе, ответственность по отношению к учёбе и т. д.
- развивать умение выразить свою точку зрения, принять другую;
- развивать умение слушать и вступать в диалог;
- учить проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- учиться самостоятельно осуществлять поиск информации, ответы на вопросы

# Правила

**Правило первое: *не бей лежачего.***

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

**Правило второе: *не более одного недостатка в минутку.***

Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

**Правило третье: *за двумя зайцами погонишься...***

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

# Правила

**Правило четвертое: *хвалить - исполнителя, критиковать – исполнение***

Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым.

**Правило пятое: *оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами***

Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

**Правило шестое: *не скупитесь на похвалу***

Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение. Ведь родительские: “Не сделал, не старался, не учил” порождает Эхо: “не хочу, не могу, не буду!”

# Правила

## Правило седьмое: техника оценочной безопасности

Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой соединены плоды очень разных усилий ребенка – и правильность вычислений, и умение решать задачи определенного типа, и грамотность записи, и внешний вид работы. При дифференцированной оценке у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи. Возникает самая деловая мотивация учения: “Еще не знаю, но могу и хочу знать”.

## Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные цели

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте девять ошибок, не берите с него обещания постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более семи, и радуйтесь вместе с ребенком, если это будет достигнуто.



# Обязанности родителей

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 44 (ред. от 29.07.2017)**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних ... обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Образовательные организации **оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:**
  - 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность,**
  - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

# Обязанности родителей

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ ст 63  
(ред. от 01.05.2017)**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

**Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.**

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

**Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.**

# ПОРТФЕЛЬ РЕБЁНКА

- Дневник (покупаем сами)
- Все учебники в обложках и с закладкой
- Пенал!!!
- Книга для пятиминуток чтения
- Тетради
- Читательский дневник (сдаём в понедельник)
- Физкультура: белая футболка, чёрные шорты, кроссовки или кеды с белой подошвой

## ФОРМА. ВНЕШНИЙ ВИД РЕБЁНКА

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- Договор со столовой (питание 80 руб., - 12,40 руб. датация. Один комплекс). Питаемся в 8.40.
- Список на внеурочную занятость.
- Заявление на уход домой.
- Классный проект
- Веб. образование. Дневники.
- Традиционные мероприятия гимназии (День здоровья, Праздник Осени, конкурс выразительного чтения, День Мудрости, Новый год, НПК, участие в олимпиадах, День Галактики, защита проекта, выставки поделок («Здравствуй, школа!»), 75 лет Победы)
- Экскурсии
- Театры
- Подарки д/р, призы в конце четверти, питьевой режим, картридж, бумага для ксерокса
- Генеральная уборка (сентябрь, октябрь, январь, февраль)

Распределение родителей по четвертям 2019-2020 уч год

№	ФИО родителей	
1.	Посысаев Алексей Александрович Юлия Михайловна	1 четверть
2.	Беккерман Илья Аронович Немцова Лариса Ивановна	1 четверть
3.	Нигаметзянова Елена Игоревна	1 четверть Член РК
4.	Смирнова Любовь Николаевна	1 четверть
5.	Сорокин Вячеслав Викторович Марина Геннадьевна	1 четверть Председатель РК, представитель ИС
6.	Пръмирский Юрий Васильевич Нохрина Анастасия Витальевна	1 четверть Член РК
7.	Гриб Иван Николаевич Екатерина Сергеевна	1 четверть
8.	Казаков Александр Анатольевич Понамарева Евгения Юрьевна	2 четверть
9.	Костенко Евгения Игоревна	2 четверть
10.	Пустовских Александр Николаевич Кунгурова Марина Борисовна	2 четверть
11.	Макаров Алексей Вячеславович Марина Андреевна	2 четверть
12.	Москвин Сергей Александрович Наталья Сергеевна	2 четверть
13.	Бипоков Виктор Иванович Анна Сергеевна	2 четверть
14.	Питерцева Александра Сергеевна	2 четверть Член РК
15.	Ошев Иван Александрович Елена Олеговна	3 четверть
16.	Иброимова Кабутсор Сангмамадовна	3 четверть
17.	Лепей Александр Степанович Ольга Викторовна	3 четверть Казначей РК
18.	Бабаев Вели Сахибович Ибрагимова Гюнел Сохраб кзы	3 четверть
19.	Шумилов Алексей Игоревич Светлана Викторовна	3 четверть Член РК
20.	Сарап Алексей Петрович ПивовароваМаргарита Александровна	3 четверть
21.	Очилова Мухайе Ахматалиевна	3 четверть
22.	Гребенюк Степан Сергеевич Наталья Валерьевна	4 четверть Член РК
23.	Старовойтов Андрей Анатольевич Наталья Георгиевна	4 четверть
24.	Трухин Александр Михайлович Надежда Анатольевна	4 четверть
25.	Хайруллин Фархат Айратович Видякина Анастасия Викторовна	4 четверть Член РК
26.	Халавин Юрий Павлович Екатерина Александровна	4 четверть Член РК
27.	Дубинина Александра Викторовна	4 четверть
28.	Шпак Дмитрий Александрович Елена Васильевна	4 четверть

**«Я узнал, что...»**

**«Новым для меня стало то, что...»**

**«Я убедился в том, что...»**

**«Меня не смогли убедить в том,  
что...»**

**«Я категорически против того, что...»**

**«Я не согласен с тем, что...»**

L/O/G/O



*Спасибо за внимание*