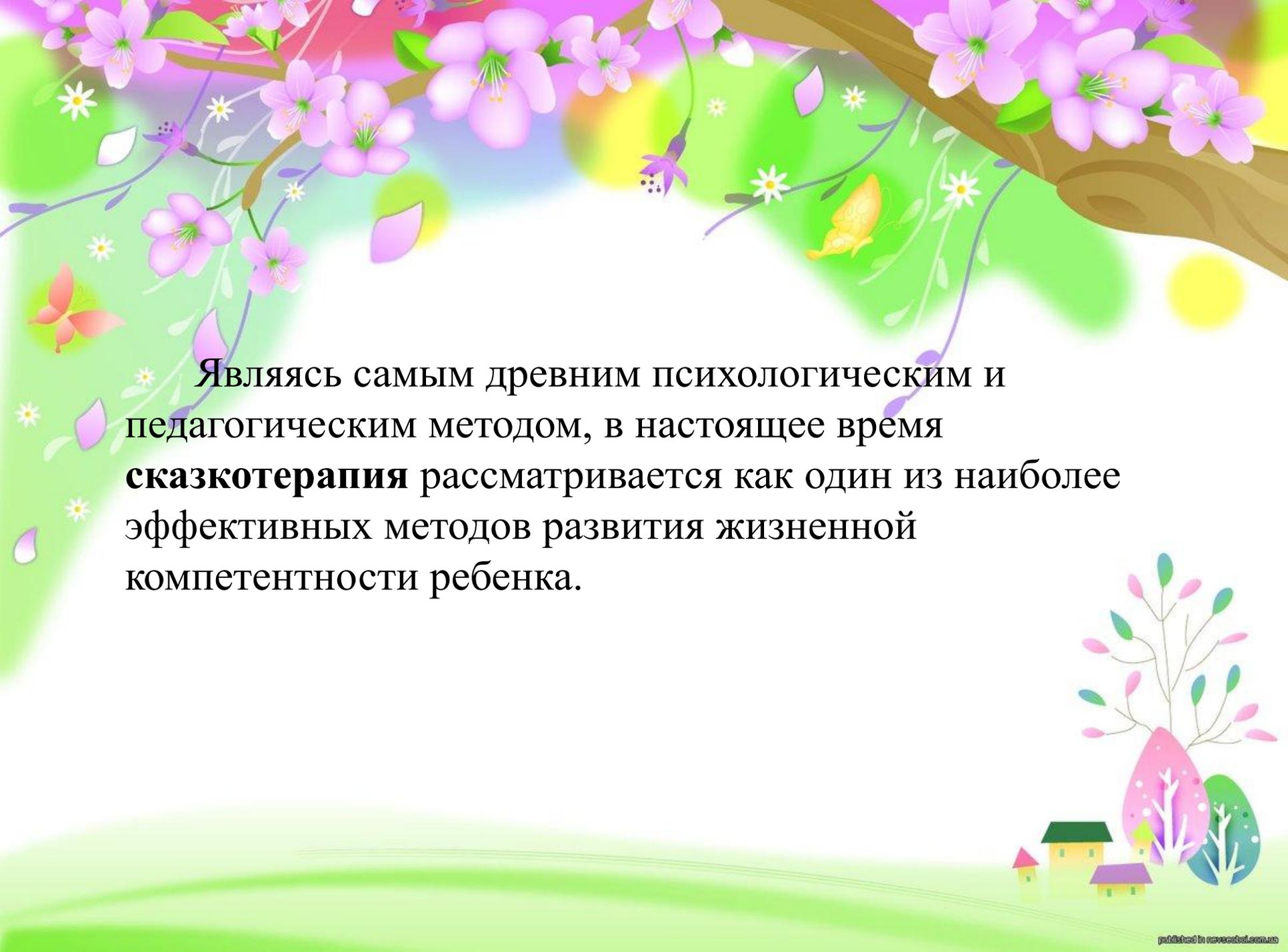


**Лукашева Валентина Николаевна, воспитатель
средней логопедической группы
дошкольного подразделения
МОУ «УВК «Гармония» г. Донецка»
педагогический стаж работы - 27 лет**

**Тема углубленной работы:
«Сказка как средство развития жизненной
компетентности ребенка»**





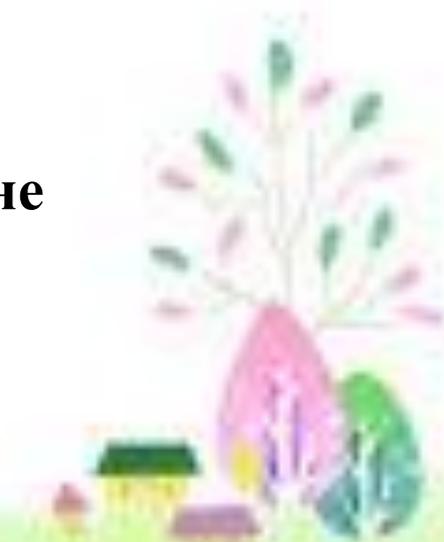
Являясь самым древним психологическим и педагогическим методом, в настоящее время **сказкотерапия** рассматривается как один из наиболее эффективных методов развития жизненной компетентности ребенка.

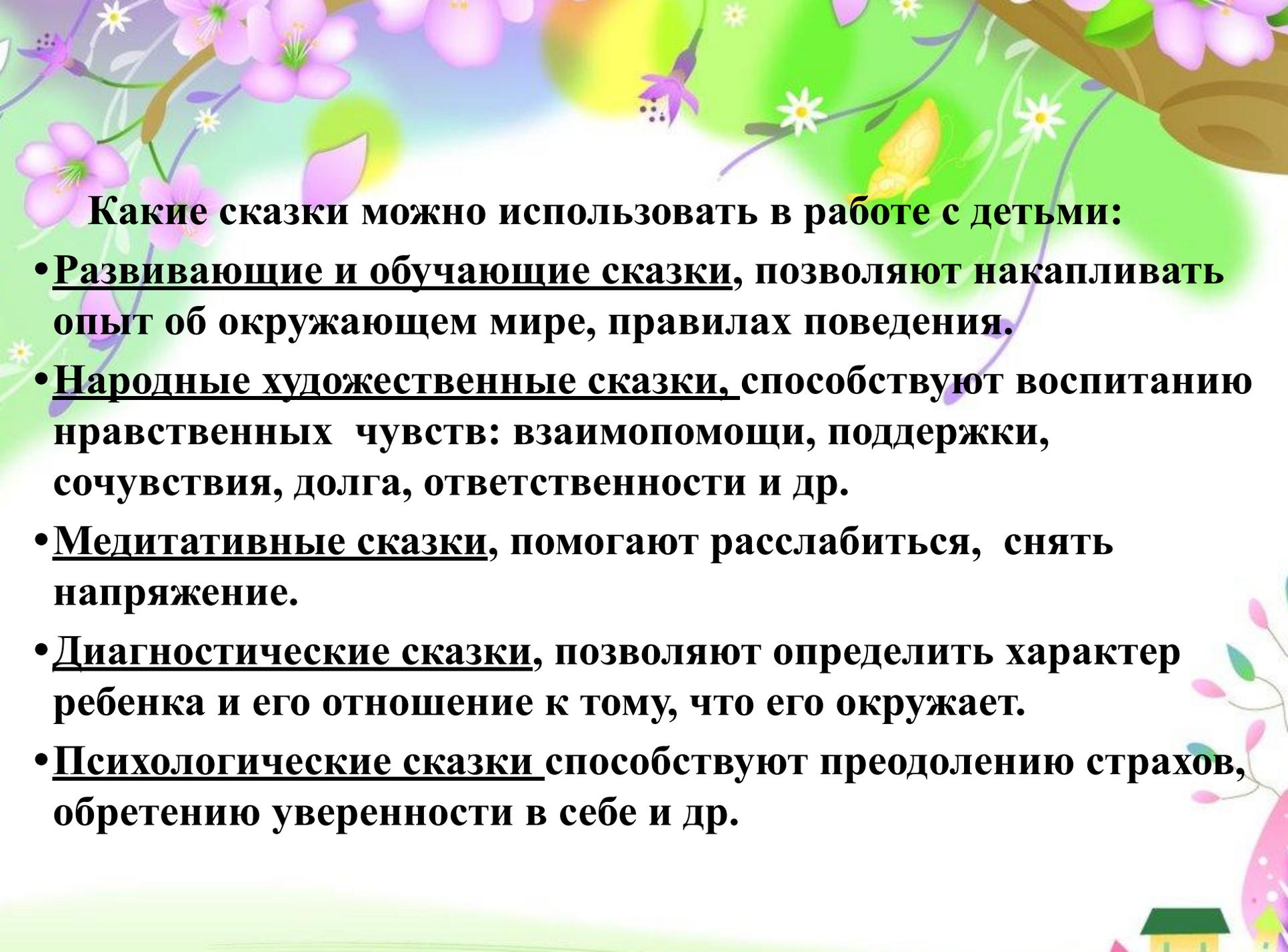
Задачи:

- Развитие слухового и зрительного внимания**
- Развитие наблюдательности и зрительной памяти**
- Развитие аналитических способностей (умения сравнивать, обобщать, находить причинно-следственные связи)**
- Развитие фантазии и творческого воображения**
- Снятие эмоционального и физического напряжения**
- Развитие умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную**
- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, совершенствование коммуникативных навыков**

Требования в работе:

- ❖ **Уместность – психотерапевтическую сказку уместно использовать лишь тогда, когда произошла подходящая ситуация (конфликт и ссора детей, непослушание, тревожность и др.). В противном случае можно исказить всю идею.**
- ❖ **Искренность – безусловно, от воспитателя требуется открытость и искренность повествования.**
- ❖ **Дозированность – сказкотерапия побуждает к размышлению. Это длительный процесс . Поэтому нельзя «перегружать» детей психотерапевтическими сказками, чтобы они не утратили к ним чувствительность.**



A vibrant illustration of a spring garden. The scene is filled with various flowers, including pink cherry blossoms, purple flowers, and small white daisies. A bright yellow sun is visible in the upper center, and a yellow butterfly is fluttering on the right. The background is a soft, light green, suggesting a lush, sunny day. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational materials.

Какие сказки можно использовать в работе с детьми:

- **Развивающие и обучающие сказки**, позволяют накапливать опыт об окружающем мире, правилах поведения.
- **Народные художественные сказки**, способствуют воспитанию нравственных чувств: взаимопомощи, поддержки, сочувствия, долга, ответственности и др.
- **Медитативные сказки**, помогают расслабиться, снять напряжение.
- **Диагностические сказки**, позволяют определить характер ребенка и его отношение к тому, что его окружает.
- **Психологические сказки** способствуют преодолению страхов, обретению уверенности в себе и др.



В процессе диагностики детей на начало учебного года и промежуточной диагностики в середине учебного года произошли изменения.

На начало учебного года:

Высокий уровень - 0%

Средний уровень – 42%

Низкий уровень – 58%

Середина учебного года:

Высокий уровень – 30%

Средний уровень -58%

Низкий уровень – 12%

В течении учебного года я опубликовала несколько своих разработок конспектов занятий в разных печатных и электронных изданиях РФ и ДНР.

Издательская группа «Основа» Россия



Электронный журнал ДНР "Золотые страницы образования"



На страницах электронного журнала «Инфоурок»





Подготовила консультационный материал для родителей:

1. Лепбук «Зима»
2. Лепбук «Весна»

Консультации для родителей:

1. «Как подружить ребенка с книгой»
 2. «Роль сказок в развитии детей»
 3. «Личная библиотека вашего ребенка. Как и когда рассказывать сказки?»
 4. «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку».
- 



Мои достижения в работе в период 2018-2019 у. г.:

Работа с родителями:

1. Городская выставка по бумажной пластике и оригами
«Архитектурные стили в бумажном творчестве».

Головин Миша «Птица счастья» - II место.

Минасова Настя «Доброте, любви и верности – учат
лебеди людей» - II место.



В заключение можно сделать следующие **вывод**: развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое, и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.







Спасибо за внимание

