

ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ.



- Учитель биологии МОУ СОШ №2
- С.Кенделен Чочаева Фатимат Алиевна



ИСТОРИЯ НАУКИ ГЕНЕТИКИ.



Генетика – наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости .

Г. де Фриз (Голландия)
Э. Чермак (Австрия)
К. Корренс (Германия)

«переоткрыли»
законы наследования
признаков, установленные
Г. Менделем в 1865 году.

Официальной датой ее рождения считается

1900 год.



ЗАДАЧИ НАУКИ ГЕНЕТИКИ.

- **Изучение** способов хранения генетической информации и её материальных носителей.
- **Анализ** передачи наследственной информации от одного поколения клеток и организмов к другому.
- **Выявление** механизмов и закономерностей реализации генетической информации в процессе индивидуального развития и влияние на них условий среды.
- **Изучение** закономерностей и механизмов изменчивости.
- **Поиск** способов исправления поврежденной генетической информации.



МЕТОДЫ НАУКИ ГЕНЕТИКИ.



Цитогенетический – обеспечивает изучение кариотипа.

Популяционно-статистический – позволяет вычислять и прогнозировать проявления действия генов.

Биохимический – изучает нарушения обмена веществ.

Генеалогический – устанавливает тип и характер наследования признаков.

Близнецовый – выясняет влияние среды на формирование признаков.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ.

Ген – участок ДНК, ответственный за проявление одного признака и синтез определенной молекулы белка.

Гомологичные хромосомы – парные хромосомы, одинаковые по форме, величине, характеру наследственной информации.

Гомозигота – зигота, имеющая одинаковые аллели одного гена.
(AA, aa)

Гетерозигота – зигота, имеющая противоположные аллели одного гена. (Aa)

Аллельные гены – гены, расположенные на одних и тех же местах гомологичных хромосом.

Доминантный признак – преобладающий признак.

Рецессивный признак – подавляемый, проявляющийся только в гомозиготном состоянии.

Генотип – совокупность всех генов.

Фенотип – совокупность всех признаков и свойств.



ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУКИ ГЕНЕТИКИ.



Грегор Мендель (Грегор Иоганн Мендель)
(1822-1884)

австрийский естествоиспытатель, ученый-ботаник,
религиозный деятель, монах, основоположник
современной генетики.



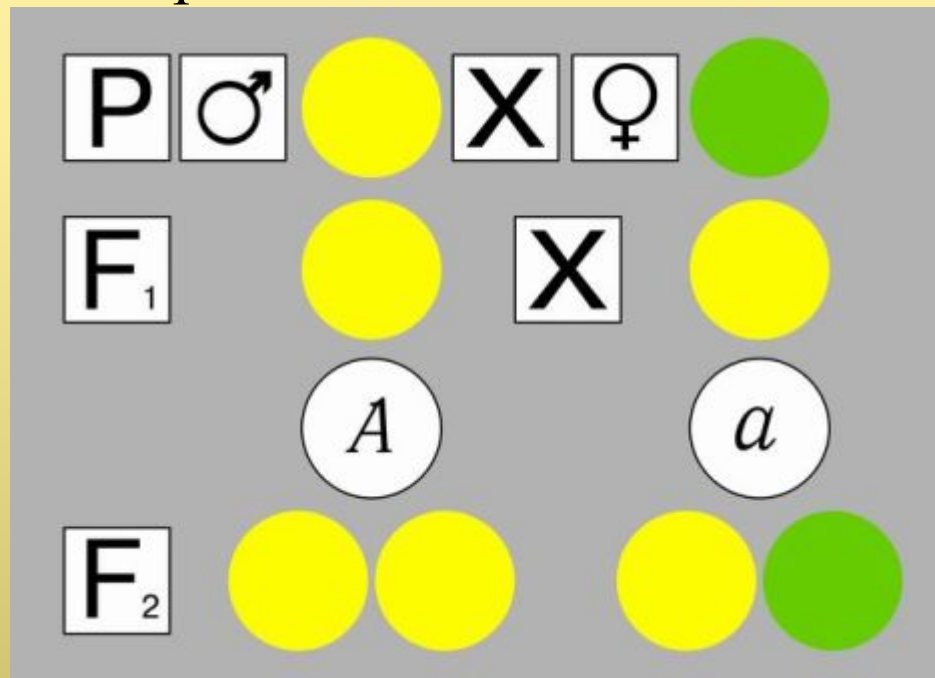
ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ. (ТИПЫ СКРЕЩИВАНИЯ).

- ▣ I. **Моногибридное** - скрещивание двух организмов, отличных по одной паре альтернативных признаков.

а) при полном доминировании проявляется только **ДОМИНАНТНЫЙ** признак.

б) при неполном доминировании признак имеет промежуточное значение.

I закон
единообразия
1 поколения
(Г. Мендель)



II закон
расщепления
(Г. Мендель)

фенотип: 3:1
генотип: 1:2:1

II. АНАЛИЗИРУЮЩЕЕ СКРЕЩИВАНИЕ.

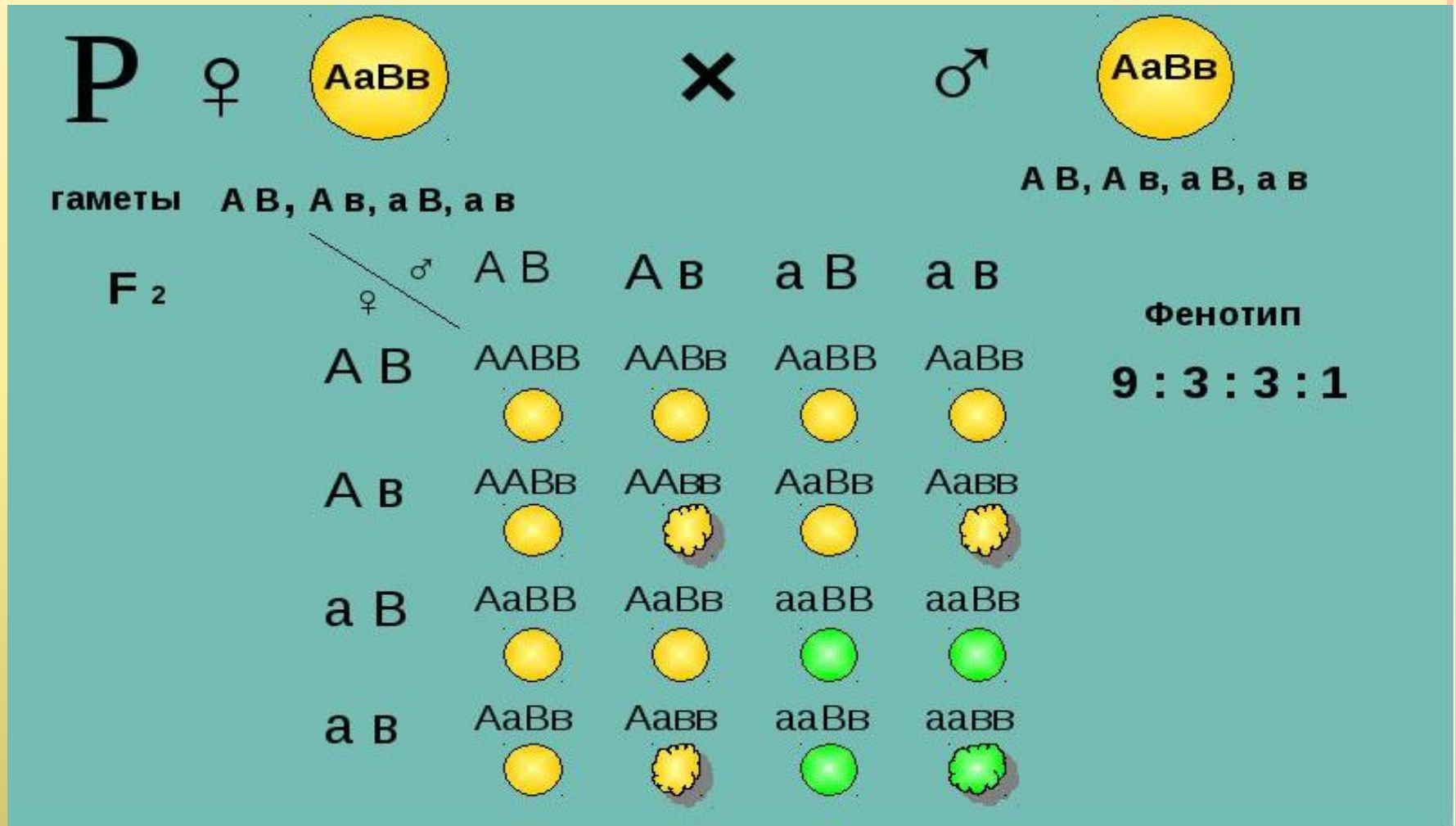
Скрещивание особи с доминантным фенотипом с рецессивной гомозиготной особью для выявления генотипа особи с доминантными признаками.

1.	P	AA	×	aa
	Гаметы	A		a
	F		Aa	

2.	P	AA	×	aa
	Гаметы	A a		a
	F		1Aa : 1aa	

III. ДИГИБРИДНОЕ СКРЕЩИВАНИЕ

Скрещивание двух организмов, отличных друг от друга по двум парам альтернативных признаков.



СВОЙСТВА ГЕНОВ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ В ПРИЗНАКАХ.

Ген дискретен (обособлен в своем проявлении от других генов).

Ген специфичен (отвечает за определенный признак).

Ген может действовать градуально (усиливать степень проявления признака).

Ген может влиять на развитие разных признаков (множественное действие гена).

Разные гены могут оказывать одинаковое действие на развитие одного признака.

Ген может вступать во взаимодействие с другими генами (с появлением нового признака).

Действие гена может быть модифицировано (изменением расположения в хромосоме).

Вывод:

1. В онтогенезе проявляется действие всего генотипа как единой системы.

2. Генотип – целостная исторически сложившаяся система.



СЦЕПЛЕННОЕ НАСЛЕДОВАНИЕ.

Закон Т.Моргана - закон сцепления

- Сцепленные гены, располагающиеся в одной хромосоме, наследуются вместе;



Группа сцепления

Число групп сцепления равно гаплоидному набору хромосом

Не подчиняются III закону Менделя – закону независимого наследования!

Группы сцепления.

□ Все гены, входящие в одну хромосому, передаются по наследству совместно и составляют одну группу сцепления.



ПЕРВЫЙ ИСТОЧНИК ХРОМОСОМНОЙ ТЕОРИИ.

- Умозрительная гипотеза наследственности А. Вейсмана .

Суть: половые клетки не изменяются в течении всей жизни. Половые клетки –бессмертны, сохраняют зародышевую плазму и обеспечивают непрерывную передачу из поколения в поколение (зародышевый путь). Наследственные изменения – результат воздействия на зародышевую плазму.

**Август Вейсман
(1834 – 1914)**



ВТОРОЙ ИСТОЧНИК ХРОМОСОМНОЙ ТЕОРИИ.

- Экспериментальные исследования немецкого цитолога и эмбриолога Т. Бовери. Принцип индивидуальности хромосом; показал постоянство числа и формы хромосом у каждого вида; представил экспериментальные доказательства наследственной роли ядра.



1902-1903 гг. **Т. Бовери** и **У. Сеттон** сформулировали основы хромосомной теории.

Теодор Бовери (1862 – 1915)



ТРЕТИЙ ИСТОЧНИК ХРОМОСОМНОЙ ТЕОРИИ.

- Исследовательская программа Т. Г. Моргана. Конкретизировав представления о генах, показал их материальную природу, локализацию в хромосомах, заложил основу современной теории гена.



1933 г., Нобелевская премия за экспериментальное обоснование хромосомной теории наследственности

**«... гены расположены в хромосомах в линейном порядке и образуют группу сцепления...»
Т. Морган**

Томас Хант Морган (1866 – 1945)

ХРОМОСОМНАЯ ТЕОРИЯ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ.

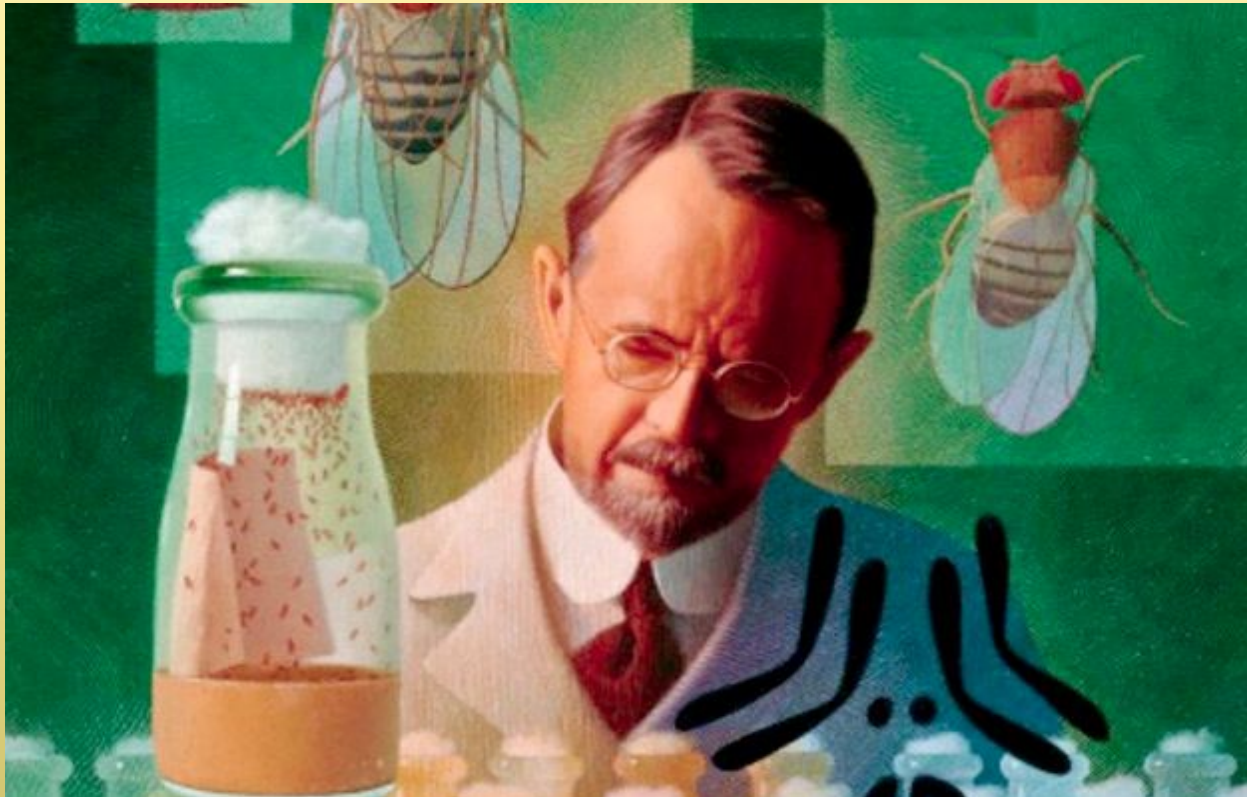


- Автор – **Т. Морган (1911г.)**. *Сущность:*
- Основным **материальным носителем** наследственности являются **хромосомы** с локализованными в них генами.
- **Гены** наследственно **дискретны**, относительно **стабильны**, но при этом могут **мутировать**.
- **Гены** в хромосомах расположены **линейно**, каждый ген имеет свое место (**локус**) в хромосоме.
- **Гены**, расположенные в одной хромосоме, образуют **группу сцепления** и наследуются **совместно**.
- **Число групп сцепления** равно гаплоидному набору хромосом и постоянно для каждого вида организмов.
- **Сцепление генов** может **нарушиться** в результате **кроссинговера**.
- **Частота кроссинговера** прямо пропорциональна **расстоянию** между генами.

ЗНАЧЕНИЕ ХРОМОСОМНОЙ ТЕОРИИ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ.



1. **Дала** объяснение законам Г. Менделя.
2. **Вскрыла** цитологические основы наследования признаков.
3. **Вскрыла** генетические основы теории естественного отбора.



ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕНЕТИКИ.

Название	Автор	Формулировка закона
1-й (правило) единообразия гибридов 1-го поколения	Г.Мендель 1865 год	При моногибридном скрещивании в 1-м поколении проявляются доминантные признаки
2-й расщепления	Г.Мендель 1865 год	При самоопылении гибридов 1-го поколения происходит расщепление признаков: Ф (3:1); Г (1:2:1)
3-й независимого наследования	Г.Мендель 1865 год	При скрещивании гомозиготных особей, отличающихся по нескольким парам альтернативных признаков, во 2-м поколении наблюдается независимое комбинирование генов и соответствующих им признаков.

ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕНЕТИКИ.

Название	Автор	Формулировка закона
Гипотеза (закон) чистоты гамет	Г.Мендель 1865 год современная - Бетсон	1.У гибридного организма гены не смешиваются и находятся в чистом аллельном состоянии; 2.В процессе мейоза в гамету попадает только 1 ген из аллельной пары
Закон сцепленного наследования	Т. Морган 1911 год	Сцепленные гены наследуются совместно. Гены в хромосомах расположены линейно.
Закон гомологических рядов наследственной изменчивости	Н.И. Вавилов 1920 год	Генетически близкие виды и роды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости.

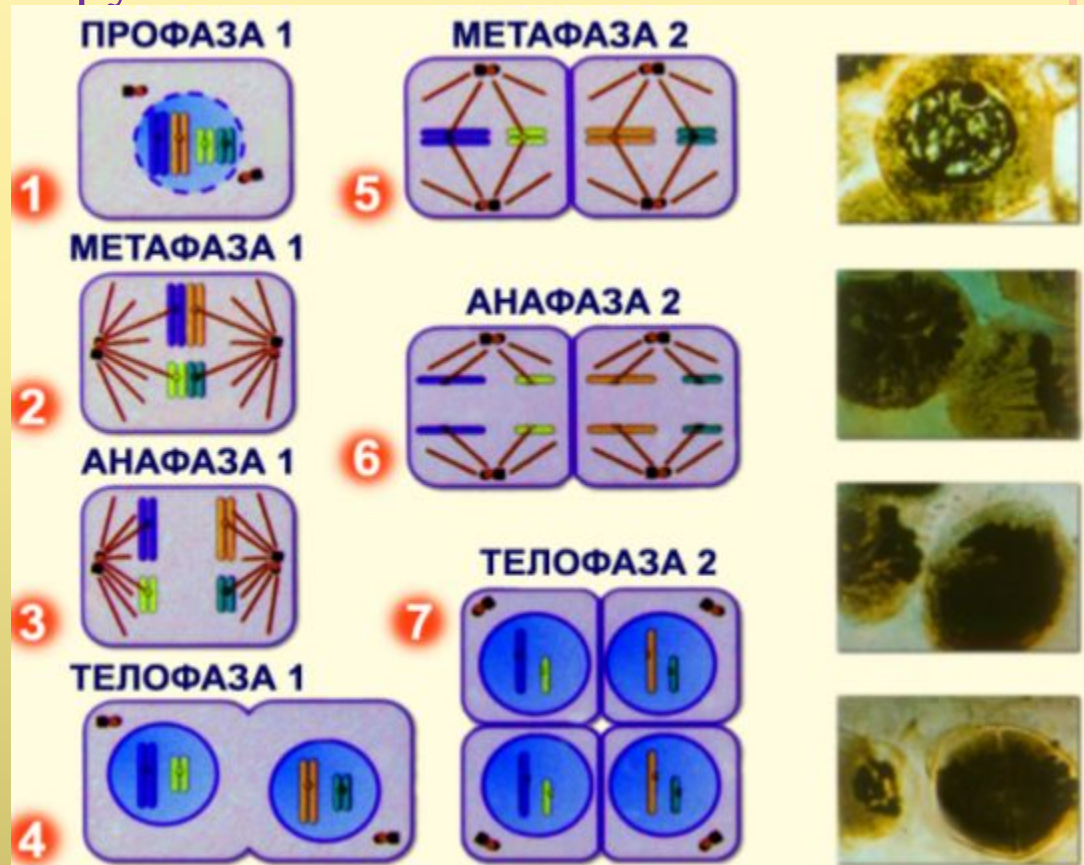
ЦИТОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ.



Закономерности расхождения гомологических хромосом и образования гаплоидных клеток в процессе мейоза.

Цитологические основы базируются на:

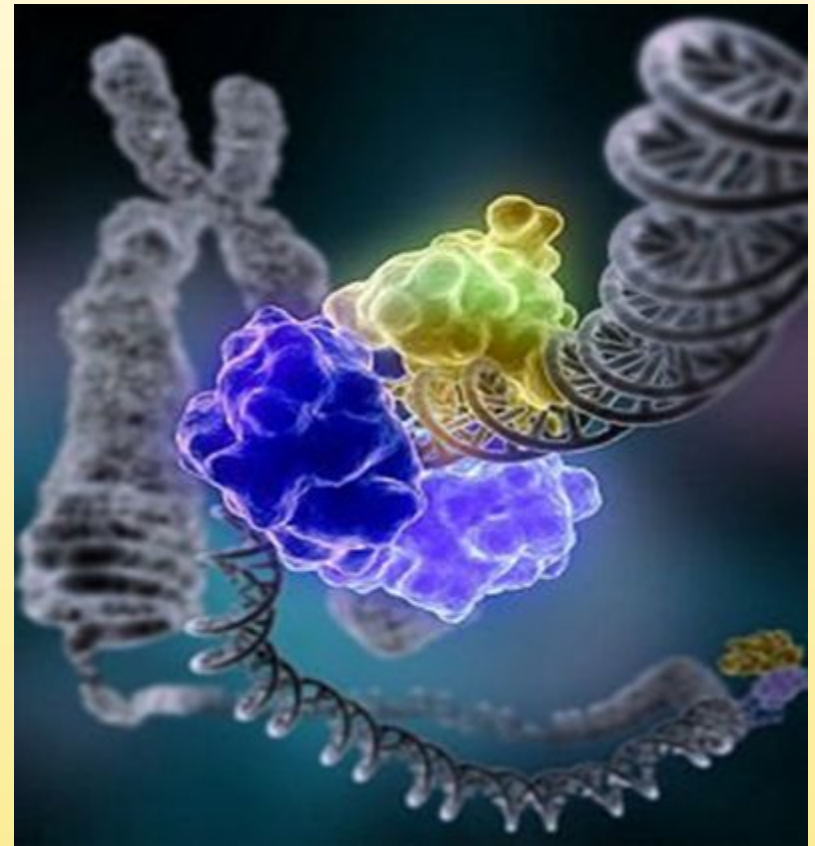
- парности хромосом;
- особенностях мейоза;
- особенностях процесса оплодотворения.



Генетика –

наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости.

Изучает два фундаментальных свойства живых организмов:



Наследственность –

это неотъемлемое свойство всех живых существ сохранять и передавать в ряду поколений характерные для вида или популяции особенности строения, функционирования и развития.

Изменчивость –

способность каждого организма приносить в копилку вида новые признаки и свойства.

Изменчивость и генетика.



Мутационная изменчивость в генетике.

Основы учения о мутациях заложены ботаником **Х. де Фризом** в **1901** году. Он предложил термин «мутация».



Мутация – скачкообразные изменения наследственных признаков

Хуго Де Фриз (1848 -1935)



Классификация мутаций.

По какому признаку	Мутации
По уровню возникновения	Генные, хромосомные, геномные
По типу аллельных взаимодействий	Рецессивные, доминантные, промежуточные
По характеру проявления	Гипоморфные, аморфные, антиморфные, неоморфные
По влиянию на жизнеспособность	Летальные, вредные, нейтральные, полезные
По происхождению	Спонтанные, индуцированные
По месту возникновения	Генеративные, соматические
По фенотипическому проявлению	Биохимические, физиологические, морфологические

Классификация мутаций по уровню возникновения



Генный:

генные дупликации,
генные инсерции,
генные инверсии,
генные делеции,
замены нуклеотидов

Хромосомный

внутрихромосомные
дупликации,
делеции, инверсии

Геномный

Межхромосомные
транслокации,
транспозиции

Полиплоидия

Анеуплоидия:
моно- и полисомия

Гаплоидия

Свойства мутаций.

- Возникают **скачкообразно** без переходных форм;
- Являются **качественными** изменениями;
- Возникают **ненаправленно**;
- Сходные мутации могут **возникать неоднократно**;
- Мутации **передаются** из поколения в поколение.



Закон гомологический рядов наследственной изменчивости.



Автор : **Н. И. Вавилов** — 1920 год.

Сущность :

Виды и роды, генетически близкие, характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости.

Николай Иванович Вавилов
(1887 – 1943)



Генетика популяций. Закон генетического равновесия (Харди – Вайнберг).

В идеальных популяциях соотношение генотипов **AA, aa, Aa** из поколения в поколение остается постоянным. Частота аллельных генов **A, a** в популяции определяется по формуле:

$$p + q = 1, \quad p^2 + 2pq + q^2 = 1,$$

где **p** — частота встречаемости гена A,

q — частота встречаемости гена a.



Годфри Харолд
ХАРДИ



Вильгельм
ВАЙНБЕРГ

МАТЕРИАЛ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ.

- http://img28.olx.ua/images_slandocomua/88055147_1_644x461_konsultatsiya-vracha-genetika-zaporozhe.jpg
- <http://fb.ru/misc/i/gallery/11538/474102.jpg>
- <http://www.syl.ru/misc/i/ai/106567/233453.jpg>
- <http://to-name.ru/images/biography/mendel-gregor.jpg>
- <http://www.l.microrus.ru/upload/iblock/89c/89cbe3ae3fbb3dfc56c034acaf242aa0.jpg>
- http://www.bibdocs.ru/tw_files2/urls_120/42/d41054/img10.jpg
- http://images.myshared.ru/226466/slide_10.jpg
- http://learnbiology.ru/sites/default/files/imagecache/scale_320_width/mihail/geno.jpg
- <http://med-info.ru/images/dnk-1.jpg>
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fd3a43da-91cd-4659-89c3-793c52a789eb/\[BI9ZD_3-09\]_\[IL_01\]-k.jpg](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fd3a43da-91cd-4659-89c3-793c52a789eb/[BI9ZD_3-09]_[IL_01]-k.jpg)
- <http://100v.com.ua/sites/100v.com.ua/files/morgan.jpg>



МАТЕРИАЛ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ.

- [http://latifundist.com/storage/photos/blogs/den_v_istotiyi/september/Thomas-Hunt-Morgan%20\(1\).jpg](http://latifundist.com/storage/photos/blogs/den_v_istotiyi/september/Thomas-Hunt-Morgan%20(1).jpg)
- http://mir-prekrasen.net/uploads/posts/2010-11/1288682246_250px-dna_repair.jpg
- http://m.expert.ru/data/public/474193/474219/rr3814_035.jpg_417x247_crop_q70.jpg
- http://moodle.tomedu.ru/pluginfile.php/17984/mod_page/content/1/%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8.png
- http://images.myshared.ru/281750/slide_14.jpg
- http://www.likar.info/pictures_ckeditor/images/xkhromosoma%20genetika%20odnk%20test.jpg
- <http://900igr.net/datai/biologija/Teorija-evoljutsii/0004-003-Darvinizmu-neobkhodima-teorija-nasledstvennosti-Mutatsionnaja-teorija-De.jpg>
- http://profor45.ru/media/k2/items/cache/737344dd8934cc52da9f7f85f2627abb_XL.jpg
- http://elementy.ru/images/eltbio/weinberg_wilhelm_2_130.jpg
- http://elementy.ru/images/eltbio/hardy_godfrey_130.jpg



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

- В образовательный ресурс включены основные понятия темы «Генетика» школьный курс (кроме «Генетика пола»).
- ЦОР можно использовать:
- при подготовке к проверочной работе по теме «Основы генетики»;
- при подготовке к ЕГЭ по предмету «Биология», в том числе и самоподготовке выпускников (информация предоставляется на флэш-носителях).
- Ресурс рассчитан на использование УМК В.В. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н. И. Сонин.
- Прием демонстрации ресурса рассчитан на тезисное конспектирование учащимися.

