

АОУ СПО ТО «Ялutorовский медицинский колледж»

Высшая нервная деятельность



Рефлекторная деятельность

Безусловные рефлексы

- Врождённая ответная реакция, постоянно возникающая у особей данного вида и возраста при адекватном действии жизненно важных раздражителей на определённые рецепторы.

Условные рефлексы

- Индивидуальные, приобретённые в течение жизни реакции.

Рефлекторная деятельность

Безусловные рефлексы

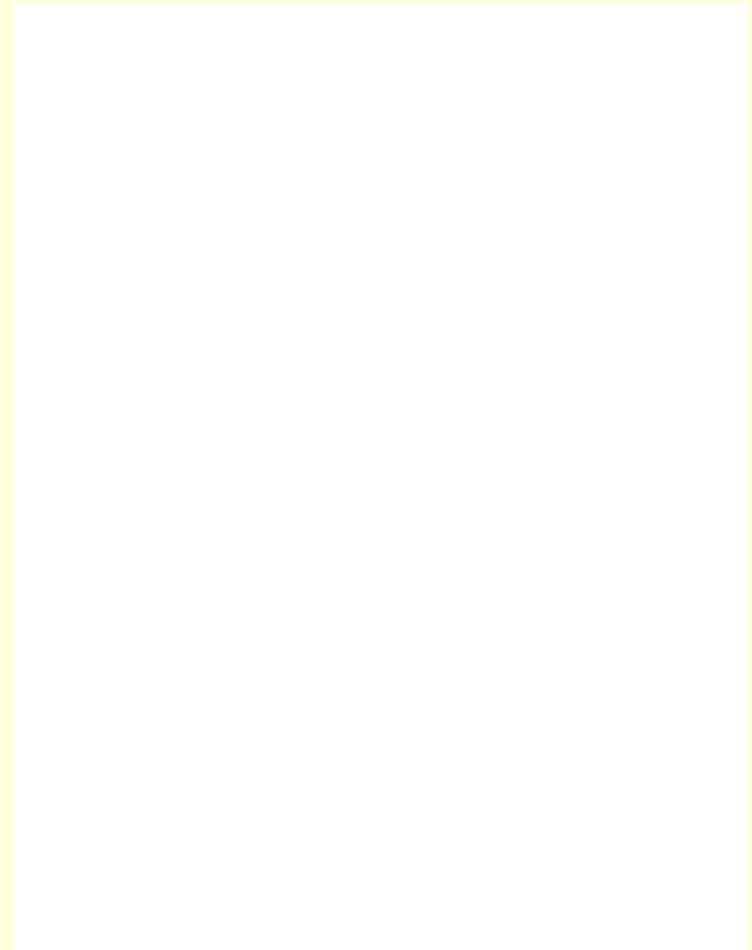
- Врождённые
- Постоянные
- Видовые
- Нужен специфический раздражитель
- Осуществляется на уровне ствола мозга и спинного мозга

Условные рефлексы

- Приобретённые
- Непостоянные
- Индивидуальные
- Любой раздражитель на любое рецепторное поле
- Осуществляется на уровне коры больших полушарий
- Образуется на основе безусловных рефлексов

Формирование условных рефлексов

- Необходимо сочетание 2х и более раздражителей
- Определённые условия (здоровый организм)
- Индифферентный раздражитель должен предшествовать безусловному
- Наличие безусловного раздражителя, подкрепляющего безусловную реакцию.



Формирование условных рефлексов (уровни)

- У собак до 3 порядка
- У обезьян до 4 порядка
- У детей до 6 порядка
- У взрослых до 9 порядка

Торможение условных рефлексов

1) Безусловное(врождённое)

Внешнее

- Возникает под влиянием нового раздражителя, более сильного

Запредельное

- Возникает при увеличении силы или продолжительности действия условного сигнала

Торможение условных рефлексов

2) Условное(внутреннее)

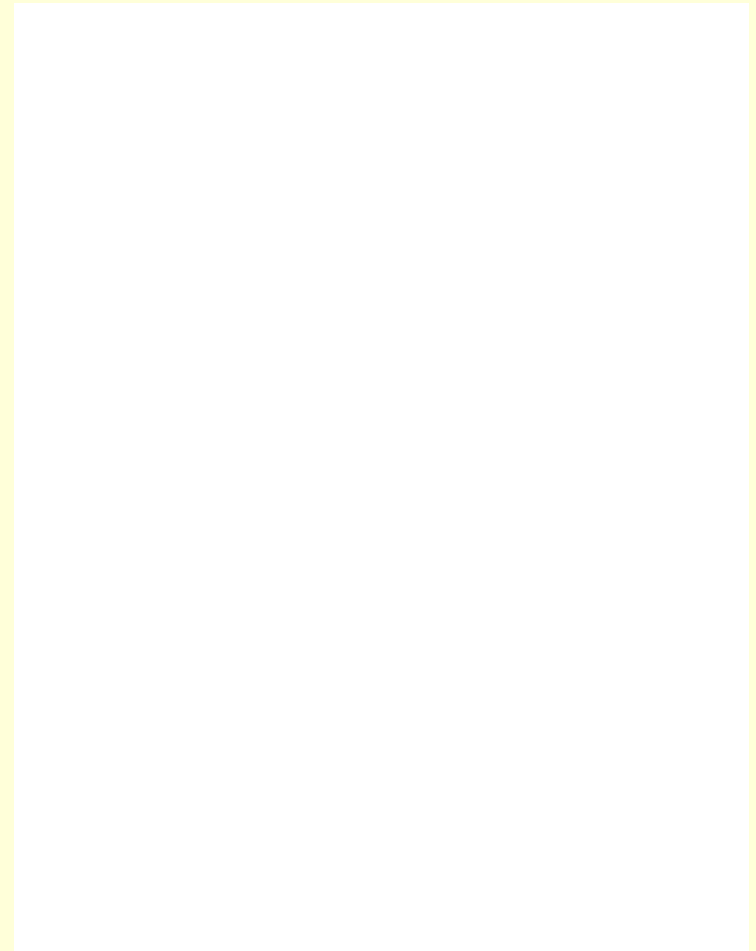
- **Угасательное** — развивается при неподкреплении условного сигнала безусловным.
- **Запаздывающее** – возникает при увеличении интервала времени между условным сигналом и безусловным раздражителем.
- **Дифференцировочное** – позволяет различать близкие между собой раздражители.
- **Условный тормоз** – добавочный раздражитель.

Значение условных рефлексов

- Совершенствуют деятельность головного мозга.
- Приспосабливают к условиям внешней среды.
- Предупреждают об опасности.
- Дают знать о близости пищи.
- Совершенствование условных рефлексов.
- Сложные условные рефлексы лежат в основе дисциплины, воспитания, обучения.

Тип высшей нервной деятельности -

- Совокупность свойств нервных процессов, обусловленных наследственными особенностями данного организма и приобретённых в процессе индивидуальной жизни



нервных

**Свойства
нервных
процессов**

**Сила –
сильная
реакция
на раздражения**

**Уравно-
вешенность –
одинаково
выражена
сила
возбуждения и
торможения**

**Подвижность
–
быстрый
переход
от процессов
возбуждения
к торможению
и обратно**

Типы высшей нервной деятельности

сильный	}	- сангвиник
уравновешенный		
подвижный(живой тип)		

сильный	}	- холерик
Неуравновешенный		
подвижный(безудержный)		

Сильный	}	- флегматик
Уравновешенный		
Инертный(спокойный)		

Слабый(тормозной)	- меланхолик
-------------------	--------------

Типы высшей нервной деятельности

Какие типы нервной
деятельности
представлены?

1

2

3

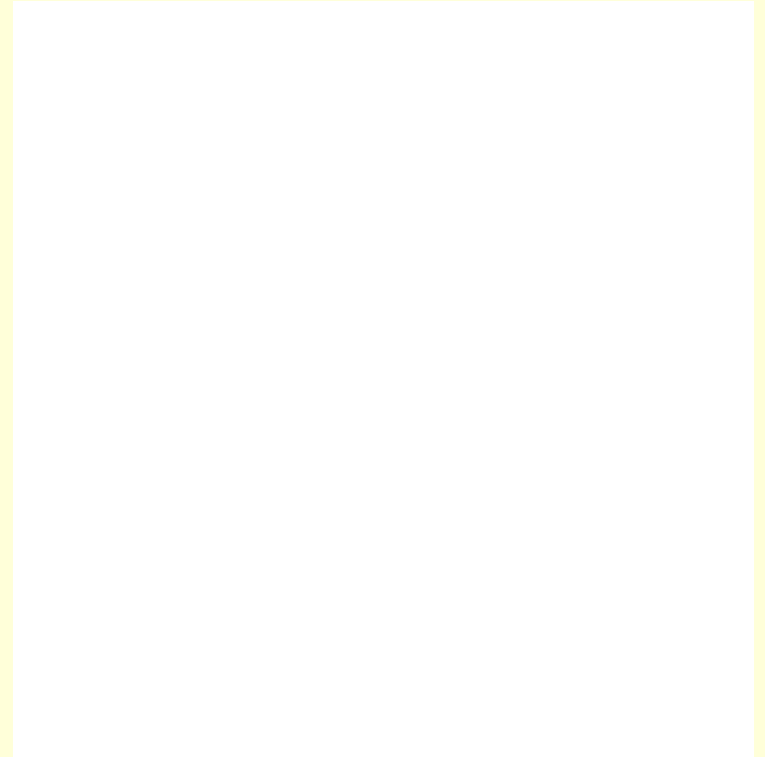
4



Дополнительно

Художественный тип –

преобладает I сигнальная система (конкретное мышление) - музыканты, художники, писатели, артисты, дизайнеры, скульпторы, архитекторы.



Дополнительно

Мыслительный тип

– преобладает II
сигнальная система
(абстрактное
мышление) –
математики, физики,
философы,
конструкторы,
химики.



Дополнительно

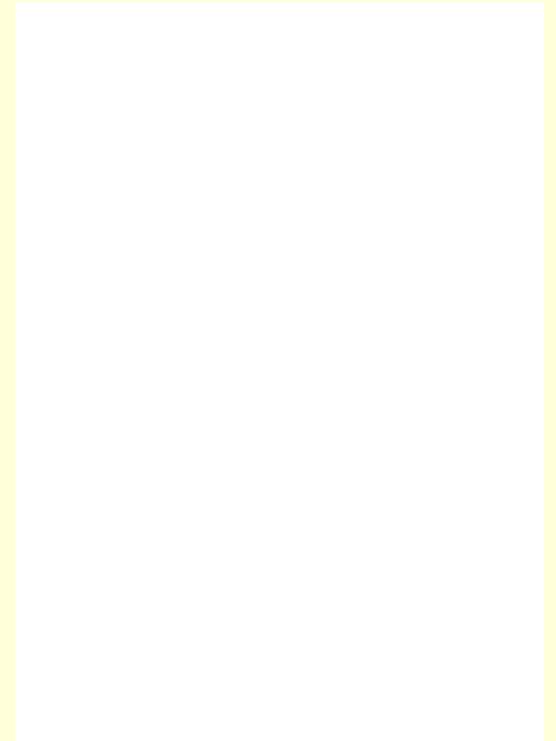
Средний тип –

одинаково

представлены I и II

сигнальные системы

- большинство !



Сознание -

- Субъективный мир человека от простейших элементарных ощущений до абстрактного мышления.

Сознание продукт длительного исторического развития человечества.

Сознание постоянно совершенствуется!!!

Память -

- Способность живых существ воспринимать, отбирать, хранить и использовать информацию.

Виды памяти

Кратковременная – от нескольких секунд до 10 – 20 мин

Долговременная – несколько лет

Слуховая, моторная, зрительная, осязательная, вкусовая.
Образная, логическая.

Память

Уровни памяти

Воспроизводящая – высокий уровень

Опознающая – уровень узнавания

Обличающая – на уровне ДНК

Разновидности памяти

Оперативная –

Произвольная –

Непроизвольная -

Условия успешного запоминания

- Чёткость поставленной задачи
- Мотивация
- Степень осмысленности
- Сопоставление знакомого материала с новым
- План запоминающего материала
- Систематизация материала
- Проговаривание изучаемого материала
- Наличие чертежей, рисунков, схем.

Условия успешного запоминания

- Лучше запоминается то, что интересно
- Чем больше смысловых связей тем понятнее (запомнить, значит понять)
- Чем больше эмоций, тем лучше запоминается
- Чем интенсивнее действует раздражитель, тем запоминание эффективнее
- Утомление, состояние здоровья, настроение, время суток.

Сон -

- это охранительное торможение, предотвращающее переутомление и истощение нервных клеток.

(по И.П. Павлову)



летаргический сон ?

гипноз ?