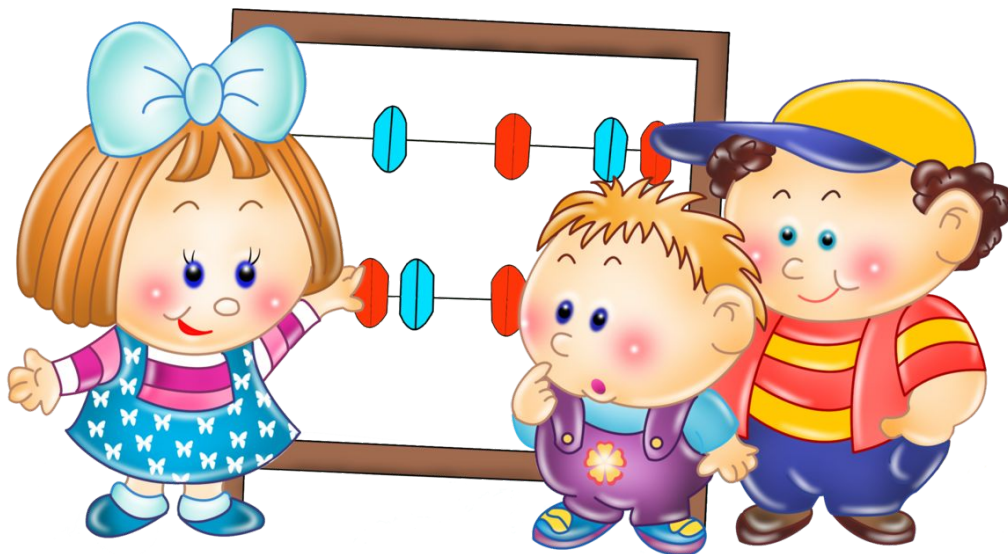


МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №
226»

**Развитие
детской инициативы и
самостоятельности в
игровой деятельности**



ВОСПИТАТЕЛИ: ШУТЛИВА
Т.А.

ИЛЬИНА И.

И.



- *В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детской инициативы в различных видах деятельности, необходимой для создания социальной ситуации развития детей.*

Одной из самых актуальных в современной педагогике была и остается проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности.



Что же такое инициатива?.

- Инициатива — (от. франц. initiative, от лат. initium — начало) почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности, руководящая роль в каком-либо действии; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивости; руководящая роль в каких-либо действиях



*Такое качество, как инициативность, проявляется тогда, когда ребенок **самостоятельно** делает выбор тематики своей деятельности, ставит и решает проблемные ситуации.*

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ –
НЕЗАВИСИМОСТЬ, СВОБОДА ОТ ВНЕШНИХ ВЛИЯНИЙ,
ПРИНУЖДЕНИЙ**

Выделяют четыре сферы инициативы:

- **коммуникативная инициатива** (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);
- **творческая инициатива** (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- **инициатива как целеполагание и волевое усилие** (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепка, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
- **познавательная инициатива** – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).

Факторы, влияющие на развитие детской самостоятельности и инициативности:

- **Предметно-развивающая среда**
- **Игровая деятельность.**
- **Труд.**
- **Взаимодействие с социальным окружением**
- **Взаимодействие со сверстниками**
- **Воспитательно-образовательный процесс**
- **Воспитание в семье**

Как развивать инициативность и самостоятельность в дошкольниках?



Инициативная личность развивается в деятельности!

А так как ведущая деятельность дошкольного возраста - ***игра***, то, чем выше уровень развития творческой инициативы, тем разнообразнее игровая деятельность, а следовательно и динамичнее развитие личности.

Классификация игр

Игры

Творческие игры
(игры, возникающие по инициативе ребёнка)

Игры с правилами
(игры, возникающие по инициативе взрослого)

Народные игры
(игры, созданные народом)

Сюжетно - ролевые

Конструкторские

Театрализованные

Дидактические

Подвижные



творческие игры

делятся на:

- режиссерские,
- сюжетно-ролевые,
- театрализованные,
- игры со строительным материалом,
- игра-фантазирование,
- хороводные,
- игры-эксперименты.

 MyShared



Центр «Семья»



«Больница»



Центр «Мы – строители»

«Магазин»



«Парикмахерская»





Библиографический список:

1. Алиева Т., Урадовских Г. Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 9.
2. Большой Энциклопедический словарь. 2000г.
3. Бабаева Т.И. **«Развитие самостоятельности как фактор подготовки детей к обучению в школе»** СПб.
4. Кожевникова Л.М. Карта детских инициатив / Л.М. Кожевникова – М.: Академия, 2009
5. Короткова Н.А. Пути гибкого проектирования образовательного процесса / Н.А. Короткова – М.: Академия, 2008.
6. Нищева Н.А. Воспитываем дошкольников самостоятельными / Н.А. Нищева // Сборник статей СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
7. Образовательная среда и организация самостоятельной деятельности старшего дошкольного возраста: методические рекомендации /под ред. О. В. Дыбиной/ — М.: Центр педагогического образования, 2008г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**