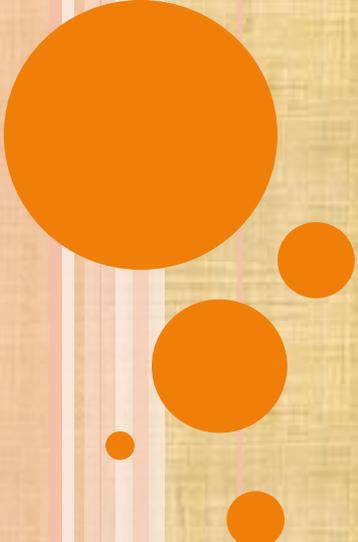


УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ
ЧИСЕЛ



УРОК СОСТАВИЛА УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
МОБУ СОШ № 19 г. КОРЕНОВСК, КРАНОДАРСКИЙ
КРАЙ
КУЗНЕЦОВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА

ЦЕЛИ УРОКА:

- Образовательная: закрепление вычислительных навыков при сложении и вычитании смешанных чисел
- Развивающая: продолжить развитие логического мышления, памяти, математической речи, внимательности.
- Воспитательная: воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.



ЗАДАЧИ

- Повторить алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел.
- Применять алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел при решении разноуровневых задач.
- Развивать речь, логическое мышление, внимательность
- Прививать познавательный интерес.
- Оказывать помощь в осуществлении само и взаимоконтроля

ЭТАПЫ УРОКА

- Организационный момент
- Устная работа
- Индивидуальная работа (с проверкой)
- КОЗ
- Домашнее задание
- Рефлексия
- Подведение итогов
- Анализ результатов работы учащихся



АЛГОРИТМ СЛОЖЕНИЯ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ

ЧТОБЫ СЛОЖИТЬ СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА, НАДО:

- ▣ ПРИВЕСТИ ДРОБНЫЕ ЧАСТИ ЭТИХ ЧИСЕЛ К НАИМЕНЬШЕМУ ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ;
- ▣ ОТДЕЛЬНО ВЫПОЛНИТЬ СЛОЖЕНИЕ ЦЕЛЫХ ЧАСТЕЙ И ОТДЕЛЬНО – ДРОБНЫХ ЧАСТЕЙ
- ▣ ЕСЛИ ПРИ СЛОЖЕНИИ ДРОБНЫХ ЧАСТЕЙ ПОЛУЧИЛАСЬ НЕПРАВИЛЬНАЯ ДРОБЬ, ВЫДЕЛИТЬ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ ИЗ ЭТОЙ ДРОБИ И ПРИБАВИТЬ ЕЕ К ПОЛУЧЕННОЙ ЦЕЛОЙ ЧАСТИ



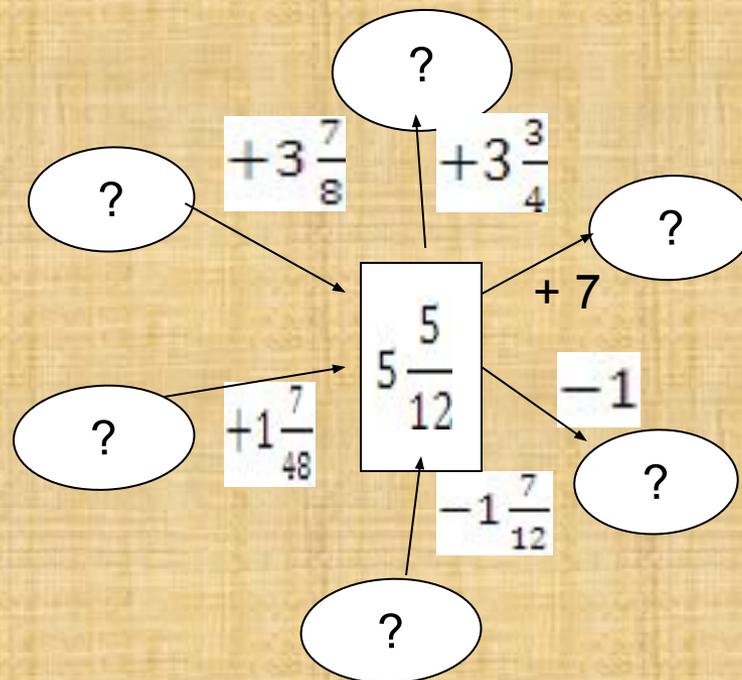
АЛГОРИТМ ВЫЧИТАНИЯ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ

ЧТОБЫ СЛОЖИТЬ СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА, НАДО:

- ПРИВЕСТИ ДРОБНЫЕ ЧАСТИ ЭТИХ ЧИСЕЛ К НАИМЕНЬШЕМУ ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ;
- ЕСЛИ ДРОБНАЯ ЧАСТЬ УМЕНЬШАЕМОГО МЕНЬШЕ ДРОБНОЙ ЧАСТИ ВЫЧИТАЕМОГО, ТО НАДО ПРЕВРАТИТЬ ЕЕ В НЕПРАВИЛЬНУЮ ДРОБЬ, УМЕНЬШИВ НА ЕДИНИЦУ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ;
- ▣ ОТДЕЛЬНО ВЫПОЛНИТЬ ВЫЧИТАНИЕ ЦЕЛЫХ ЧАСТЕЙ И ОТДЕЛЬНО ДРОБНЫХ ЧАСТЕЙ
- ▣ РЕЗУЛЬТАТЫ СЛОЖИТЬ



НАЙДИ НЕИЗВЕСТНОЕ ЧИСЛО



1 УРОВЕНЬ

№1. ВЫПОЛНИТЬ ДЕЙСТВИЯ:

а) $5\frac{7}{8} + 2\frac{5}{12}$

б) $8\frac{3}{5} + \frac{1}{15} =$

в) $5\frac{7}{15} - \frac{3}{20} =$

№2. РЕШИТЬ УРАВНЕНИЯ:

а) $x - 6\frac{5}{6} = \frac{2}{9};$

б) $26\frac{5}{8} + y = 30.$

2 УРОВЕНЬ

№1 ВЫЧИСЛИТЬ:

а) $8\frac{1}{12} - 3\frac{4}{15} - 1\frac{7}{30} =$

б) $2,4 + 1\frac{2}{3} =$

№ 2. Решить уравнение:

$$y + 1\frac{5}{7} - 1\frac{1}{8} = 2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{14}$$

№3. Найдите четыре дроби, большие

$$\frac{3}{8} \text{ и меньше } \frac{5}{8}$$

3 УРОВЕНЬ

№1. ВЫЧИСЛИТЬ:

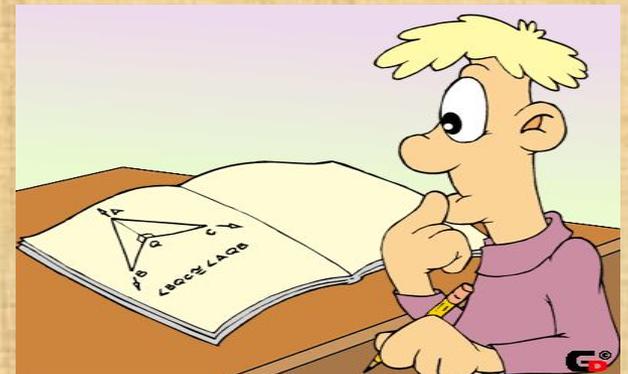
$$8\frac{5}{9} - \left(4\frac{2}{9} + 2\frac{1}{6}\right) =$$

№ 2. РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ:

$$x + 2,7 = 3\frac{1}{4}$$

№ 3. ЗАПИШИТЕ ТРИ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ

БОЛЬШИЕ $3\frac{1}{12}$
И МЕНЬШИЕ $3\frac{1}{6}$



РЕШЕНИЯ 1 УРОВНЯ

№1.

$$5\frac{7}{8} + 2\frac{5}{12} = 7 + \frac{21 + 10}{24} = 7\frac{31}{24} = 8\frac{7}{24}$$

$$6) 8\frac{3}{5} + \frac{1}{15} = 8 + \frac{9 + 1}{15} = 8\frac{10}{15} = 8\frac{2}{3}$$

$$в) 5\frac{7}{15} - \frac{3}{20} = 5 + \frac{28 - 9}{60} = 5\frac{19}{60}$$

№2. а)

$$x - 6\frac{5}{6} = \frac{2}{9}$$

$$x = 6\frac{5}{6} + \frac{2}{9}$$

$$x = 7\frac{1}{18}$$

$$6) 26\frac{5}{8} + y = 30$$

$$y = 30 - 26\frac{5}{8}$$

$$y = 3\frac{3}{8}$$

РЕШЕНИЯ 2 УРОВНЯ

№1.

$$a) 8\frac{1}{12} - 3\frac{4}{15} + 1\frac{7}{30} = 6 + \frac{5 - 16 + 14}{60} = 6\frac{1}{20}$$

$$б) 2,4 + 1\frac{2}{3} = 2\frac{2}{5} + 1\frac{2}{3} = 3\frac{16}{15} = 4\frac{1}{15}$$

№2.

$$y + 1\frac{5}{7} - 1\frac{1}{8} = 2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{14}$$

$$y + \frac{33}{56} = 1\frac{25}{42}$$

$$y = 1\frac{100}{168} - \frac{99}{168}$$

$$y = 1\frac{1}{168}$$

№3.

$$\frac{3}{8} = \frac{12}{32} < \frac{13}{32}; \frac{14}{32}; \frac{15}{32}; \frac{16}{32} < \frac{20}{32} = \frac{5}{8}$$

РЕШЕНИЯ 3 УРОВНЯ

№1.

$$8\frac{5}{9} - \left(4\frac{2}{9} + 2\frac{1}{6}\right) = 8\frac{5}{9} - 4\frac{2}{9} + 2\frac{1}{6} = 4\frac{2}{6} + 2\frac{1}{6} = 6\frac{1}{2}$$

№2.

$$x + 2,7 = 3\frac{1}{4}$$

$$x = 2\frac{25}{20} - 2\frac{14}{20}$$

$$x = \frac{11}{20}$$

№3.

$$3\frac{1}{12} = 3\frac{4}{48} < 3\frac{5}{48}; 3\frac{6}{48}; 3\frac{7}{48} < 3\frac{8}{48} = 3\frac{1}{6}$$

КОМПЕТЕНТНО – ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ

А) Прочитайте внимательно тексты, выберите ту информацию, которая соответствует теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» и объясните выбор.

1. Два тракториста вспахали $12, 32$ га земли, причем один из них вспахивает в $1,2$ раза меньше другого. Сколько гектаров земли они вспахали вместе?

Теплоход по течению реки проходит $33\frac{3}{8}$ км за 1 час. Скорость течения $2\frac{1}{2}$ км за час. Найдите скорость теплохода против течения.

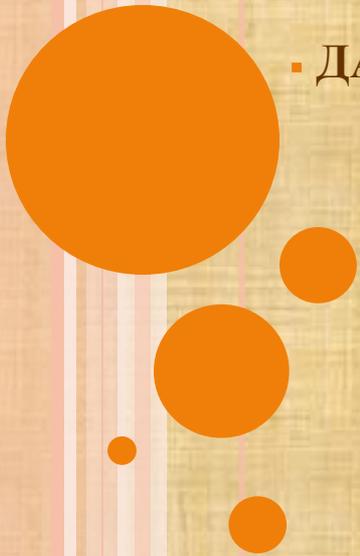
3. Арбуз весит 2 кг и еще столько, сколько весит $\frac{2}{3}$ этого арбуза.

4. Сколько весит арбуз?

$$\frac{2}{3}$$

В ГРУППЕ

- ОБСУДИТЬ УСЛОВИЕ ВЫБРАННОЙ ЗАДАЧИ,
- СОСТАВИТЬ АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ,
- РЕШИТЬ ЗАДАЧУ С ПОЯСНЕНИЯМИ К РЕШЕНИЮ,
- ДАТЬ ОТВЕТ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

СОСТАВИТЬ И РЕШИТЬ ЗАДАЧУ, ИСПОЛЬЗУЯ
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ



СПАСИБО ЗА УРОК!

