



ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ  
«ФОРМИРУЕМ РАБОЧУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ»

**ВЕБИНАР 1**  
**СТРУКТУРА РООП**  
**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РООП**



*Галкин Сергей Георгиевич, заведующий  
отделом управления образованием и  
аттестации Донецкого  
республиканского института  
дополнительного педагогического  
образования*

**Приоритетные направления поддержки  
профессиональной деятельности и развития  
руководителей  
общеобразовательных организаций**

# **Разработка Рабочих основных образовательных программ (РООП)**



# Готовность руководителей к составлению РООП

| Раздел (подраздел)<br>Рабочей основной образовательной программы | Самооценка<br>готовности |
|--|--------------------------|
| <b>I. Целевой раздел</b>   |                          |
| 1.1. Пояснительная записка                                       | 65%                      |
| 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися РООП           | 54%                      |
| 1.3. Система оценки результатов освоения РООП                    | 54%                      |
| <b>II. Содержательный раздел</b>                                 |                          |
| 2.1. Программа развития УУД                                      | 56%                      |
| 2.2. Программы отдельных учебных предметов                       | 67%                      |
| 2.3. Программа воспитания, развития и социализации обучающихся   | <b>52%</b>               |
| 2.4. Программа коррекционной работы                              | <b>35%</b>               |
| <b>III. Организационный раздел</b>                               |                          |
| 3.1. Рабочий учебный план  | 77%                      |
| 3.2. План внеурочной деятельности                                | 60%                      |
| 3.3. Календарный учебный график                                  | 79%                      |
| 3.4. Система условий реализации РООП                             | <b>48%</b>               |
| <b>Средний показатель</b>  | <b>59%</b>               |

# ФОРМИРОВАНИЕ

## Рабочей основной образовательной программы

- Государственные образовательные стандарты (2018)
- Примерные основные образовательные программы (2019)
- Рабочие основные образовательные программы (2019-2020)
- «Дорожная карта» разработки Рабочих основных образовательных программ:
  - Цикл вебинаров (сентябрь-декабрь 2019)
  - «Круглый стол» (январь 2020)
  - Обобщение предложений (март 2020)
  - Методические рекомендации (апрель 2020)



# Нормативно-правовая база: стандарты



Государственный образовательный стандарт начального общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.07.2018 г. № 665;



Государственный образовательный стандарт основного общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 678;



Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 679;



Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2018 г. № 701.

# Нормативно-правовое обеспечение: программы

**Примерная  
основная  
образовательная  
программа  
начального общего  
образования**

**Примерная  
основная  
образовательная  
программа  
основного общего  
образования**

**Примерная  
основная  
образовательная  
программа  
среднего общего  
образования**

*утверждены Приказом Министерства образования и науки  
Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 года № 1133*

# Примерная основная образовательная программа -

- **комплекс учебно-методической документации** (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), **определяющей рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности** (п. 28 статьи 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

# Рабочая основная образовательная программа -

- **комплексный обязательный документ**, разрабатываемый общеобразовательной организацией в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования, примерными учебными планами общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, **который включает в себя систему характеристик образовательного процесса: объем и содержание образования**, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, планируемых результатов; организационно-педагогические условия, формы аттестации, а также оценочные и методические материалы.

**Рабочая основная образовательная программа разрабатывается общеобразовательной организацией по уровням образования:**

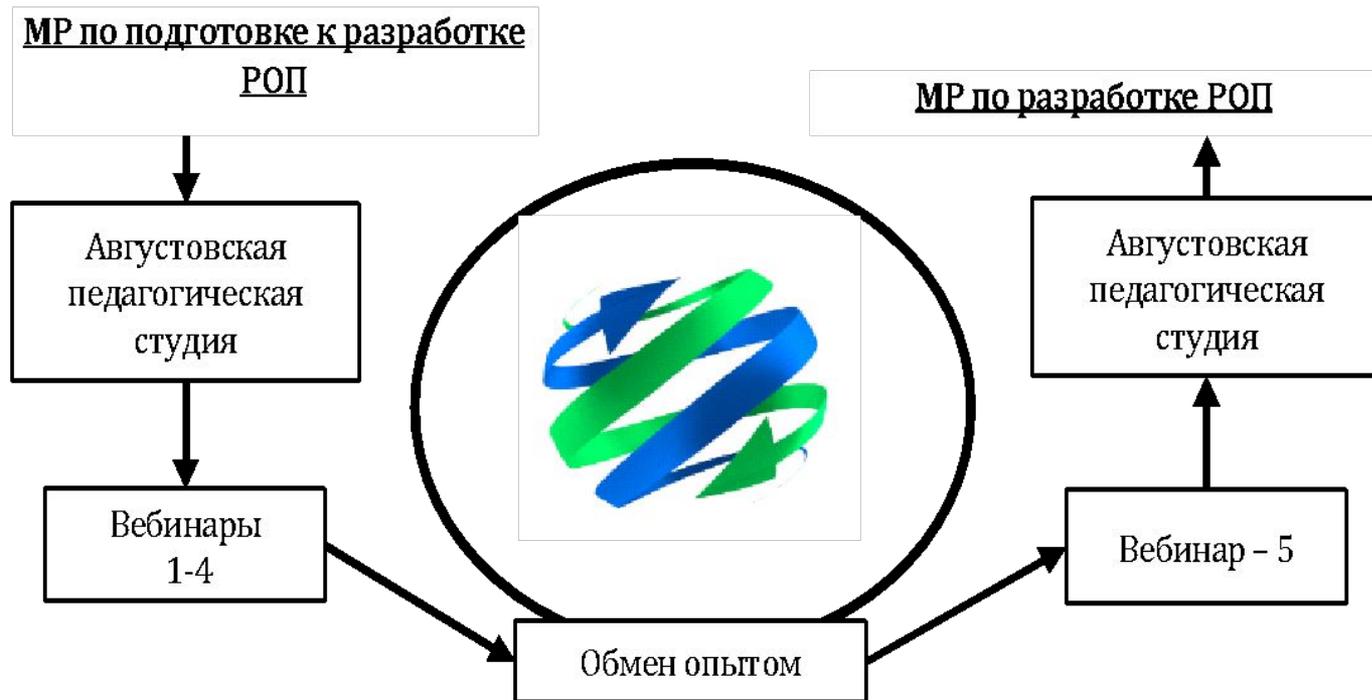


# ВАЖНО!



**2019-2020 учебный год -  
подготовительный этап  
активной аналитико-  
прогностической деятельности,  
изучения управленческих и  
образовательных практик,  
использования интерактивных  
форм работы и обмена опытом  
с целью формирования  
навыков создания рабочих  
образовательных программ.**

# Циклограмма научно-методического сопровождения разработки РООП



# Правовые основания

**Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 сентября 2019 года №1243 «О проведении апробации Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019-2020 учебном году и разработке проектов Рабочих основных образовательных программ для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики».**

| Сроки            | Форма  | Содержание работы   |
|------------------|--|---|
| Август           | Педагогическая студия (ДонРИДПО)<br>Планирование<br>Педсовет<br>Приказ | Участие (очно-дистанционное)<br>План работы по подготовке и разработке РООП<br>«РООП как основной нормативный документ ОУ<br>О создании межфункциональных (рабочих) групп по разработке РОП |
| 18 сентября      | Вебинар 1 (ДонРИДПО)   | Участие   |
| Сентябрь-октябрь |  | Обучение, консультирование педколлектива<br>Разработка целевого раздела РООП<br>Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп   |
| 16 октября       | Вебинар 2 (ДонРИДПО)   | Участие   |
| Октябрь-ноябрь   |  | Обучение, консультирование педколлектива<br>Разработка содержательного раздела РООП<br>Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп  |
| 13 ноября        | Вебинар 3 (ДонРИДПО)   | Участие   |
| Ноябрь-декабрь   |  | Обучение, консультирование педколлектива<br>Разработка содержательного раздела РООП<br>Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп  |
| 12 декабря       | Вебинар 4 (ДонРИДПО)   | Участие   |
| Декабрь-январь   |  | Обучение, консультирование педколлектива<br>Разработка организационного раздела РООП<br>Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп   |
| 29 января        | «Круглый стол» (ДонРИДПО)  | Участие (дистанционный формат)  |
| 26 февраля       | Вебинар 5 (ДонРИДПО)   | Участие<br>Обучение, консультирование педколлектива<br>Контроль работы межфункциональных (рабочих) групп<br>Коррекция РООП  |
| Март - май       |  | Подача предложений организаторам по формированию методических рекомендаций к разработке РООП, коррекция РООП  |
| Июнь             |  | Обсуждение проекта РООП на заседании педагогического совета   |
| Август           | Педагогическая студия (ДонРИДПО)<br>Педсовет<br>Приказ                 | Участие (очно-дистанционное)<br>Обсуждение и принятие решения об утверждении РООП<br>«Об утверждении РООП»  |

# Администрация должна обеспечить ряд условий:

- ясно и достаточно подробно сформулировать цель деятельности группы ;
- процесс достижения цели должен быть расчленен на решение отдельных задач (определены требуемые для достижения цели границы компетенции группы);
- ясно определить роли: все члены группы должны понимать свои обязанности и знать, кто именно отвечает за решение конкретных вопросов и задач;
- планирование деятельности группы;
- контроль за деятельностью группы;
- определение и выделение необходимых ресурсов.

## «Домашнее задание»

- Работа творческих групп, разработка **вариативных вставок** в Целевой раздел с учетом специфики деятельности общеобразовательной организации.
- Получение (при необходимости) консультаций через **Справочное окно**:

<https://docs.google.com/forms/d/1EXGZphSGLJGbxPoiF8s-g7bf6mhohFMSRK4-uSmhEBY/edit?usp=sharing>

Следующий вебинар

**«Формируем Содержательный раздел РООП»** состоится **16 октября 2019 года**



**ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
И АТТЕСТАЦИИ**



**ГАЛКИН Сергей Георгиевич – заведующий, тел. 071 306 42 16,**

e-mail [atesta403@yandex.ru](mailto:atesta403@yandex.ru)

**ГАЙМАНОВА Татьяна Григорьевна – методист, тел. 071 306 4215,**

e-mail [management403@mail.ru](mailto:management403@mail.ru)

**АДАМЕНКО Валентина Степановна – методист, тел. 071 427 8439,**

e-mail [atesta@i.ua](mailto:atesta@i.ua)

**Сайт отдела: <http://ikt.donippo.org/>**

**Справочное окно:**

**<https://docs.google.com/forms/d/1EXGZphSGLJGbxPoiF8s-g7bf6mh0hFMSRK4-uSmhEBY/edit?usp=sharing>**