



Образование и философия

Средние Века

Средневековье не являлось абсолютно «Тёмными веками».

Люди накапливали знания.

Обобщали их, применяли на практике.



Кругозор средневекового человека

Развитие городов
и торговли



Дипломатические,
деловые связи



Военные
походы



Во время Крестовых походов, столкнувшись с арабской цивилизацией, европейцы осознали,

что мир — это не только Европа.



Средние Века





Путешествия

Европейцы отправлялись в дальние странствия.

Из них они приносили информацию.

Сведения о том, как живут люди и что творится за пределами Европы.

Путешествие Марко Поло



«Книга о разнообразии мира»

Маршрут в Китай

Обратный путь

Средние Века

В Раннем Средневековье произошёл упадок культуры.

Были забыты греческий и восточный языки, труды античных учёных.

Были утрачены многие технические знания.



Образование



Страны Европы
развивались

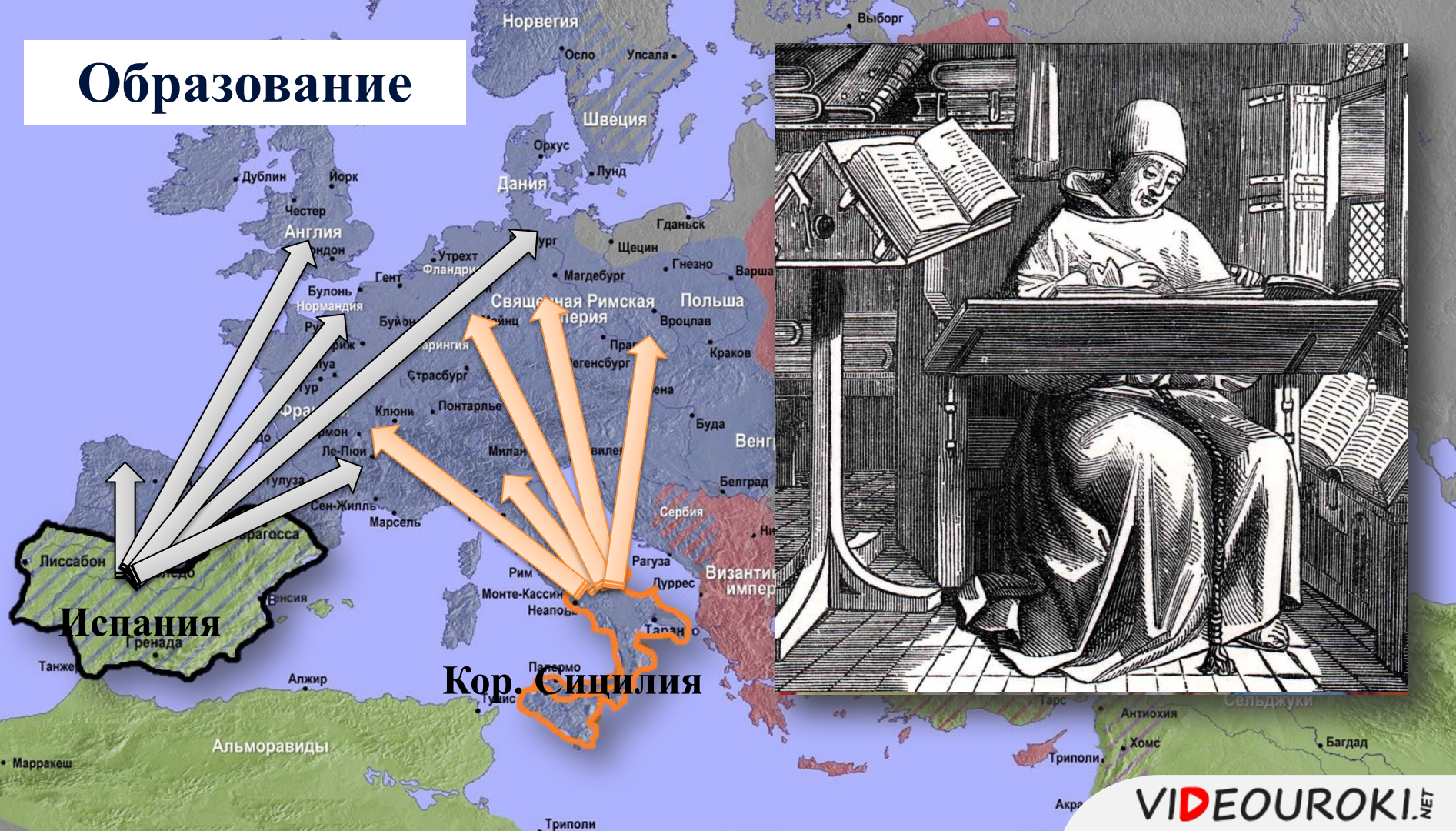


Им были нужны
специалисты



Потребовались
источники знаний

Образование





Корпоративное общество

- 1) Сходные занятия.
- 2) Один образ жизни.
- 3) Сходное положение в обществе.
- 4) Свои внутренние правила.

Университет

Одной из корпораций стали университеты – учебные заведения высшей ступени.

В них объединялись представители умственного труда. В основном преподаватели и студенты.



Университеты



Оксфорд



Кембридж



Лейпциг

Краков



Париж

Орлеан



Прага



Тулуза Монпелье

Падуя



Саламанка



Монпелье



Болонья



Неаполь



Салерно



Университеты

Самоуправление



Собственный суд



Своя
структура



Структура университета:

Ректор

Преподаватели

Студенты



Университеты

Студенты из одного города или страны объединялись в землячества

Создавали свой устав – свод правил поведения и традиций

Университеты

Факультеты:

Богословский

Юридический

Медицинский

Подготовительный



Давал базовые знания

Они были нужны для
поступления на
основные факультеты

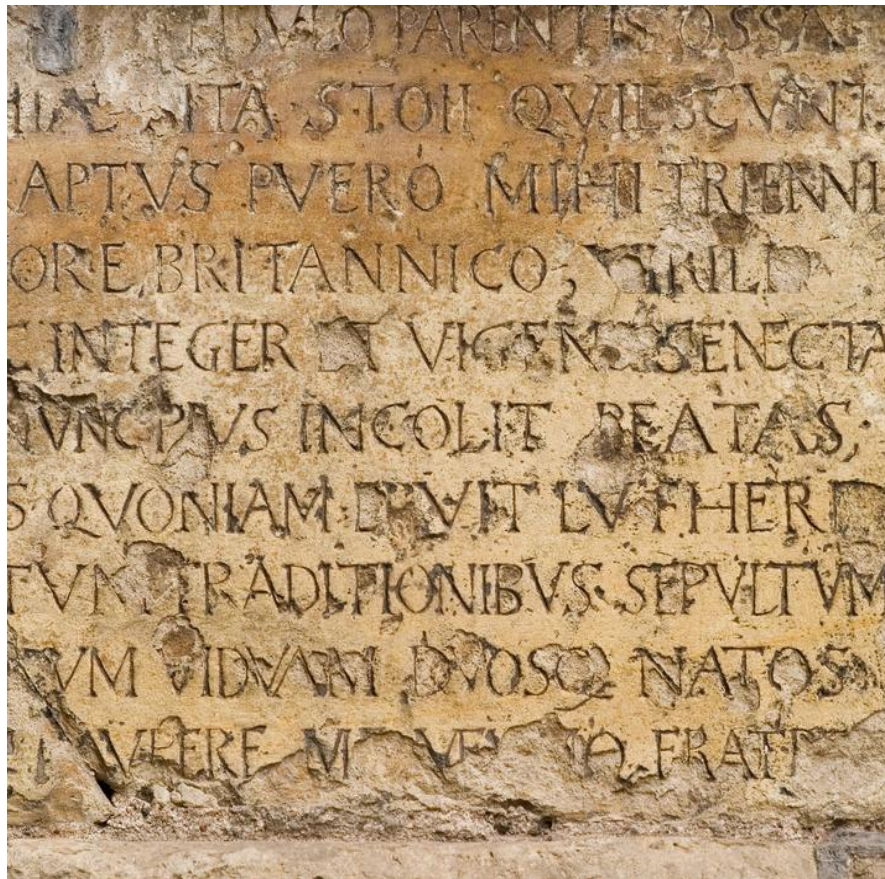
философия

Университеты

Преподавание велось на латинском языке.

В Средние Века он был международным языком.

А так же языком науки.





Лекции

На лекциях преподаватель зачитывал тексты научных книг.

При необходимости объяснял непонятные места.

Диспут

Диспут – спор на заранее выдвинутые темы.

На них студенты состязались в красноречии.

Доказывали свою точку зрения.



Университеты способствовали появлению интеллигенции – людей, занимающихся умственным трудом.

Университеты

Содействовали общему подъёму культуры и образования.



Схоластика В 11 – 13 веках получила развитие религиозная философия – схоластика.

Она рационально объясняла сущность Бога и христианства, устройство мира и место человека в нём.



Схоластика

Церковь долгое время осуждала схоластов.

В своём учении она опиралась только на веру.



Пьер Абеляр (1079 – 1142)

I	Известный средневековый схоласт
II	Был сторонником рационализма
III	Утверждал, что разобраться в вере можно только при помощи разума
IV	«Нельзя уверовать в то, чего ты не понял»
V	«Нужно понимать, чтобы верить»



Бернар Клервоский (1090 – 1153)

I	Оппонент Пьера Абеляра
II	Был представителем мистицизма
III	Доказывал истину, основываясь только на вере
IV	«Вера должна быть простой, идти от сердца, а не от рассудка»
V	«Нужно верить, а не рассуждать»



Фома Аквинский (1225 – 1274)

I	Самый выдающийся схоласт Средневековья
II	Написал книгу «Сумма богословия»
III	Объединил в ней все знания о мире и Боге, известные на тот момент
IV	Доказал, что во Вселенной, у каждого есть свое место и предназначение
V	В 14 веке он был канонизирован



Роджер Бэкон (1214 – 1292)

I	Известный английский философ
II	Утверждал, что для познания истины недостаточно только веры и разума
III	Для истинного познания необходимы наблюдения и опыт
IV	Только при их помощи можно проверить верность знаний



Итог

Расширение кругозора европейцев.

Выход европейской науки на новый уровень.

Появление университетов.

Закрепление схоластики в роли ведущей науки.

