

# БАСКЕТ МЕТОД

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ УПБ-2601-01-00

ЛЕБЕДЕВА ЯНА

# ЧТО ТАКОЕ БАСКЕТ-МЕТОД ?



**БАСКЕТ-МЕТОД** — МЕТОД ОЦЕНКИ И ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИМИТАЦИИ СИТУАЦИЙ, КОТОРЫЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. С ПОМОЩЬЮ НЕГО ОПРЕДЕЛЯЮТ, СПОСОБЕН ЛИ ЧЕЛОВЕК РАБОТАТЬ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ ИНФОРМАЦИИ, ПРИНИМАТЬ ВЕРНЫЕ РЕШЕНИЯ В НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ.

# ЦЕЛЬ

- ЗАНЯТЬ ПОЗИЦИЮ ЧЕЛОВЕКА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА РАБОТУ С «ВХОДЯЩИМИ ДОКУМЕНТАМИ», И СПРАВИТЬСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАЧАМИ, КОТОРЫЕ ОНА ПОДРАЗУМЕВАЕТ.



# ВО ВРЕМЯ ТАКОГО ОБУЧЕНИЯ, СОТРУДНИК:



- ПРОВОДИТ САМОАНАЛИЗ;
- ОЦЕНИВАЕТ ЧУЖОЙ ОПЫТ;
- УЧИТСЯ С УВАЖЕНИЕМ ОТНОСИТЬСЯ К ЧУЖОМУ МНЕНИЮ;
- УЧИТСЯ ОТСТАИВАТЬ СВОИ РЕШЕНИЯ.



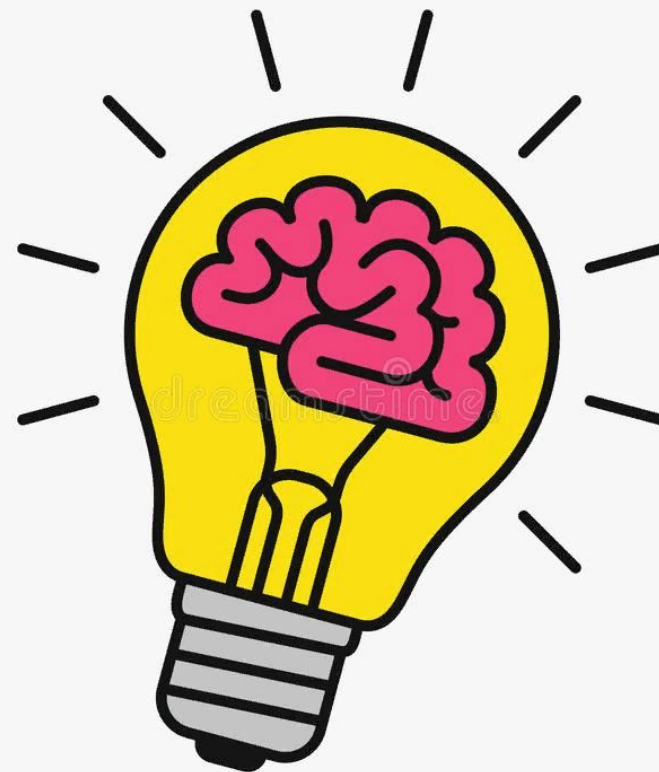
- ОБЫЧНО УЧАЩИЕСЯ РАБОТАЮТ С ДЕЛОВЫМИ БУМАГАМИ ИНДИВИДУАЛЬНО, НО МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАЗДАВ ИМ РАЗНЫЕ ПАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ И ДАВ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИНСТРУКЦИИ



# ЭТАПЫ БАСКЕТ-МЕТОДА

1) ОБУЧАЕМОМУ ОПИСЫВАЮТ РОЛЬ, КОТОРУЮ ОН ДОЛЖЕН СЫГРАТЬ, А ИМЕННО: СФЕРУ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ДОЛЖНОСТНУЮ ИНСТРУКЦИЮ, ОБЩИЙ КОНТЕКСТ И ПР.

2) ОБУЧАЕМОМУ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ МАТЕРИАЛЫ, ПО КАЖДОМУ ИЗ КОТОРЫХ ОН ДОЛЖЕН ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО СРОКА: ОТВЕТИТЬ ИЛИ ПРОИГНОРИРОВАТЬ, ЧТО ИМЕННО, КАК И В КАКОМ ПОРЯДКЕ



3) ОБУЧАЕМЫЙ ОПИСЫВАЕТ МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ОБОСНОВЫВАЕТ ИХ, К КАКИМ ПОСЛЕДСТВИЯМ МОГУТ ПРИВЕСТИ РЕШЕНИЯ, А ТАКЖЕ ОЦЕНИВАЕТ, УДОВЛЕТВОРЕН ЛИ ОН РЕЗУЛЬТАТАМИ РАБОТЫ.

- ТРЕНЕР ДАЕТ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ: КАКИЕ БЫЛИ ВОЗМОЖНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ РЕШЕНИЙ, КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УПУЩЕНЫ, К КАКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ МОГУТ ПРИВЕСТИ ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ НА БУДУЩЕЕ.



# МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ БАСКЕТ – МЕТОДА.

1 • Группировка документов

2 • Составление описания ситуации

3 • Установление диагноза

4 • Ранжирование проблем

5 • Представление структуры проблемы

6 • Варианты решения

7 • Наложение резолюции

8 • Внесение данных



# МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ БАСКЕТ – МЕТОДА.



1. ГРУППИРОВКА ДОКУМЕНТОВ ПО ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ, ПО ВЫБРАННЫМ КРИТЕРИЯМ, ПРИЗНАКАМ ОБЩНОСТИ. ТАКИМИ ОСНОВАНИЯМИ МОГУТ БЫТЬ ЕДИНСТВО ИСТОЧНИКА, ИЛИ СУБЪЕКТА, ИЛИ ОБЪЕКТА, ИЛИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ИЗ КОТОРОГО ПРОИСХОДЯТ ИЛИ КОТОРОГО КАСАЮТСЯ ДОКУМЕНТЫ, ЕДИНСТВО ТЕМЫ, ПРОБЛЕМАТИКИ И Т.П.

2. СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ (УМОЗРИТЕЛЬНОГО, ТЕКСТОВОГО, СХЕМАТИЧЕСКОГО) СИТУАЦИИ, ВЫРИСОВЫВАЮЩЕЙСЯ ИЗ СОДЕРЖАНИЯ ГРУППЫ ДОКУМЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К НЕЙ.
3. УСТАНОВЛЕНИЕ ДИАГНОЗА, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ И КРИТЕРИИ ИХ РЕШЕНИЙ.



4. РАНЖИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ  
ПО ИХ СРОЧНОСТИ, ВАЖНОСТИ,  
СУБЪЕКТАМ ИСПОЛНЕНИЯ.  
ДАННЫЙ ЭТАП, КАК И  
ПРЕДЫДУЩИЕ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
РУКОВОДИТЕЛЕМ С ЕГО  
ПОЗИЦИИ, Т.Е. ВЗГЛЯД НА ВЕЩИ  
ВЫРАЖАЕТ ИНТЕРЕСЫ  
РУКОВОДИТЕЛЯ, ОТРАЖАЕТ  
ЕГО ПОЗИЦИЮ, ЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И







5. ПОПЫТКИ ВИЗУАЛЬНО ПРЕДСТАВИТЬ СТРУКТУРУ ПРОБЛЕМЫ В РАЗРЕЗЕ ФАКТОРОВ, ПРИЧИН И/ИЛИ ГРУПП ИНТЕРЕСОВ, СУБЪЕКТОВ, ОБЪЕКТОВ, РАЗРАБОТАТЬ ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ И АЛЬТЕРНАТИВ РЕШЕНИЙ ПОЗВОЛЯТ ЛУЧШЕ ПРОНИКНУТЬ В СУТЬ ПРОБЛЕМЫ.

6. ВЫБОР ВАРИАНТА (АЛЬТЕРНАТИВЫ) РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ИЛИ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ВОЗМОЖНОСТИ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРОРАБОТКИ СИТУАЦИИ ОДНИМ ИЛИ ГРУППОЙ ПОДЧИНЕННЫХ.



7. НАЛОЖЕНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ РЕШЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЯ РЕЗОЛЮЦИИ: ФАМИЛИЯ ИСПОЛНИТЕЛЯ (ПРИ НЕСКОЛЬКИХ ИСПОЛНИТЕЛЯХ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ), СОДЕРЖАНИЕ ПОРУЧЕНИЯ, СРОК ИСПОЛНЕНИЯ, ПОДПИСЬ, ДАТА.

8. ВНЕСЕНИЕ КРАТКИХ ДАННЫХ О ЗАДАНИЯХ, СРОКАХ ИСПОЛНЕНИЯ, ПЛАНАХ РАБОТЫ В ЕЖЕДНЕВНИК РУКОВОДИТЕЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПОРУЧЕНИЯ.



# ПРЕИМУЩЕСТВА БАСКЕТ-МЕТОДА:

1) НАВЫКИ, КОТОРЫЕ ТРЕНИРУЕТ БАСКЕТ-МЕТОД ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ УСЛОВИЙ ПЕРЕХОДА ТАЛАНТЛИВОГО ЛИДЕРА НА УРОВЕНЬ ТАЛАНТЛИВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

2) ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ УЧАСТНИКОВ.

3) АКТУАЛЬНОСТЬ РЕШАЕМЫХ ПРОБЛЕМ И ИХ ТЕСНАЯ СВЯЗЬ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ.

4) РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.



# НЕДОСТАТКИ БАСКЕТ-МЕТОДА:



- 1) "МЕТОД КОРЗИНЫ" ТРЕБУЕТ ОЧЕНЬ БОЛЬШИХ ЗАТРАТ ВРЕМЕНИ И РЕСУРСОВ, ПОЭТОМУ ПОЗВОЛИТЬ ЕГО СЕБЕ МОГУТ ДАЛЕКО НЕ ВСЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- 2) ДЕТАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДА.
- 3) МОЖЕТ НЕ ПРИНЕСТИ ЖЕЛАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЕСЛИ УЧАСТНИКИ НЕ ОБЛАДАЮТ НЕОБХОДИМЫМИ ЗНАНИЯМИ И ОПЫТОМ.



❑ **НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ** БАСКЕТ-МЕТОД ЧАСТО. АНАЛИЗИРУЯ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОМНИТЕ, ЧТО МНОГИЕ СИТУАЦИИ ПОДРАЗУМЕВАЮТ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ. ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ МЫСЛИТЬ ТАК ЖЕ, КАК И ВЫ. ПОЭТОМУ СЛЕДУЕТ ДАВАТЬ НЕКОТОРУЮ СВОБОДУ, НЕ КРИТИКОВАТЬ, ЕСЛИ РЕШЕНИЕ КАЖЕТСЯ НЕВЕРНЫМ. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОТБОРА И ОЦЕНКИ, ЕСЛИ СОМНЕВАЕТЕСЬ В ПРОФЕССИОНАЛИЗМЕ СПЕЦИАЛИСТА.





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ❖ БАСКЕТ-МЕТОД ОЦЕНИВАЕТ И РАЗВИВАЕТ СПОСОБНОСТЬ К АНАЛИЗУ, СИСТЕМАТИЗАЦИИ И ОТБОРУ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИИ С УЧЕТОМ ВАЖНОСТИ И СРОЧНОСТИ, К ФОРМУЛИРОВАНИЮ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ РАЗНЫХ ПРОБЛЕМ.



# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. БАСКЕТ-МЕТОД [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] //HRBAZAAR.RU – РЕЖИМ ДОСТУПА:  
[HTTPS://HRBAZAAR.RU/GLOSSARY/BASKET-METOD-RAZBOR-DELOVYH-BUMAG/](https://hrbazaar.ru/glossary/basket-metod-razbor-delovyyh-bumag/)
2. БАСКЕТ-МЕТОД В РЕШЕНИИ БИЗНЕС-КЕЙСОВ [ ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] –  
BUSINESSIDEAS.SU – РЕЖИМ ДОСТУПА:  
[HTTP://BUSINESSIDEAS.SU/BUSINESS-CASES/BASKET-METOD-V-RESHENII-BIZNES-KEJSOV.HTM](http://businessideas.su/business-cases/basket-metod-v-reshenii-biznes-kejsov.htm)
3. БАСКЕТ-МЕТОД КАК СПОСОБ ОЦЕНКИ И ОБУЧЕНИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] //  
[WWW.HR-DIRECTOR.RU](http://www.hr-director.ru) – РЕЖИМ ДОСТУПА:  
[HTTPS://WWW.HR-DIRECTOR.RU/ARTICLE/67314-BASKET-METOD-SPOSOB-OTSENKI-18-M10](https://www.hr-director.ru/article/67314-basket-metod-sposob-otsenki-18-m10)
4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БАСКЕТ-МЕТОДА [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] //  
STUDFILE.NET – РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://STUDFILE.NET/PREVIEW/3816681/](https://studfile.net/preview/3816681/)

The background is a light blue gradient. There are several realistic water droplets of various sizes in the corners: top-left, top-right, and bottom-right. The text is centered in the middle of the page.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**