

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



**Смотреть книгу:
А.А Валеева,
Р.В. Нугаева, Е.В.
Рубцова**



Диагностика умений и навыков в лепке в младшей группе

Фамилия имя ребенка	Изобразительные	Технические задачи				Воспита тельные	
		Умение выполнять приемы:			Умение пальцами выполнять сгибание, прищипыв ание		Умен ие польз овать ся печат кой
	Умение из частей составлять целый предмет	Сплющив ание ладонями (без доски)	Рас кат ыва ние	Скатыв ание между ладоня ми,			

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

Диагностика изобразительных навыков в средней группе

Ф.И. ребенка	Знание основных цветов и коричневого, фиолетового, оранжевого цветов, смешивание их	Умение подобрать цвет к изображаемому предмету	Умение изображать формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)	Умение передавать основные пропорции и строение предмета	Умение располагать предмет на всем листе и на одной линии (земля)	Умение соотносить предметы по величине в сюжете	Умение штриховать предмет по форме, не выходя за пределы контура	Умение проводить широкие линии всей кистью, а тонкие линии и точки концом кисти	Освоение нетрадиционного материала (восковой мелок, мел, фломастеры)

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

Диагностика умений и навыков в лепке в средней группе

Ф.И. ребенка	Умение изображать шарообразные, овальные, цилиндрические и конусообразные формы	Умение передавать строение, основные пропорции	Умение объединять фигуры в сюжетную композицию	Умение использовать ладони в лепке основных форм предмета и пальцев при изображении деталей	Умение использовать стеки и печатки для украшения предмета	Умение работать в коллективе рядом

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

Диагностика умений и навыков в лепке в старших и подготовительных к школе группах

Фамилия, имя ребенка	Изобразительные				Технические			Воспитательные	
	Умение лепить по представлению, проявляя творчество	Умение лепить с натуры, передавая характерные особенности, сходство (форм, пропорций, деталей)	Умение исползовать в лепке различные пластические материалы	Умение выполнять композиции, изображая фигуры в движении, передавая относительную величину предметов	Умение лепить пластическим и комбинированными способами	Умение использовать разные тематические приемы для создания выразительных образов	Сглаживать поверхность	Передавать фактуру поверхности	Использовать пальцевую лепку, стеку
									Активны ли дети в выборе тематики

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

Диагностика умений и навыков в лепке в старших и подготовительных к школе группах

Ф.И. ребенка	Умение использовать в лепке различные пластич. материалы	Умение лепить с натуры, передавая характерные особенности, сходство (форм, Пропорций, деталей)	Умение лепить по представлению, проявляя творчество	Умение выполнять композиции, изображая фигуры в движении, передавая относительную величину предметов	Умение лепить пластическим и комбинированным способами	Умение использовать разные технические приемы для создания выразительных образов (сглаживать поверхность, использовать пальцевую лепку)	Активны ли дети в выборе тематики

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

Диагностика изобразительных навыков в подготовительной группе

Ф. И. ребе нк а	Зна ние сло жных отте нков цвет ов (мал ино вый, лил овы й, лим онн ый)	Уме ние разл ичат ь тепл ую и холо дну ю гам му цвет ов	Уме ние изоб раж ать хара ктер ную фор му пред мета	У ме ни е пе ре да ва ци и пр ед ме то в	Ри со в ать с на ту р ы, пе ре да ва ть с х од ст ва	Уме ние рисо вать один и тот же пред мет разн ыми спос оба ми(от пятн а, набр оски)	Умен ие перед авать движ ение фигу р в взаим одейс твии друг друго м	Уме ние само стоя тель но вып олня ть ком пози цию сюж ета в неск ольк о план ов	У ме ни е пе ре да ва ть за м ыс ел в ри су нк е	Знан ие особ еннос тей наро дно-деко рати вны х и наци онал ьны х орна мент ов	У ме ни е рисо вать плав ным пово ротом руки окру глые лин ии зави тков	У ме ни е рисо вать ре гу ли ро ва ть об ъе м за ви тков	Умение равном ерно закраш ивать и в преде лах контура , выбра ть направ ления в зависи мости от формы	Уме ние полу чать в аква рель ной гу аш ей техн ике свет лые и ярки е отте нки цвет а	У ме ни е поль зова ться разл ичн ым мате риал ом	Уме ние само стоя тель но выб ират ь тему и вып олня ть рабо ту, про являя твор чест во	Умени е анализ ируют ь работу , давать оценк у, замеча ть недост атки своей работ ы	

- Выше программных задач

- Выполнение программных задач

