

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



**Смотреть книгу:  
А.А Валеева,  
Р.В. Нугаева, Е.В.  
Рубцова**





# Диагностика умений и навыков в лепке в младшей группе

Фамилия имя ребенка	Изобразительные	Технические задачи				Воспита тельные
		Умение выполнять приемы:	Умение пальцами выполнять сгибание, прищипыв ание	Умен ие польз овать ся печат кой	Умение выполнят ь правила лепки:( засучиват ь рукава, лепить на доске, мыть руки и другое)	
	Умение из частей составлять целый предмет	Сплющив ание ладонями (без доски)	Рас кат ыва ние	Скатыв ание между ладоня ми,		Есть ли интерес к лепке

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач



# Диагностика изобразительных навыков в средней группе

Ф.И. ребенка	Знание основных цветов и коричневого, фиолетового, оранжевого цветов, смешивание их	Умение подобрать цвета к изображаемому предмету	Умение изображать формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)	Умение передавать основные пропорции и строение предмета	Умение располагать предмет на всем листе и на одной линии (земля)	Умение соотносить предметы по величине в сюжете	Умение штриховать предмет по форме, не выходя за пределы контура	Умение проводить широкие линии всей кистью, а тонкие линии и точки концом кисти	Освоение нетрадиционного материала (восковой мелок, мел, фломастеры)

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

# Диагностика умений и навыков в лепке в средней группе

Ф.И. ребенка	Умение изображать шарообразные, овальные, цилиндрические и конусообразные формы	Умение передавать строение, основные пропорции	Умение объединять фигуры в сюжетную композицию	Умение использовать ладони в лепке основных форм предмета и пальцев при изображении деталей	Умение использовать стеки и печатки для украшения предмета	Умение работать в коллективе рядом

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач











# Диагностика умений и навыков в лепке в старших и подготовительных к школе группах

Фамилия, имя ребенка	Изобразительные				Технические			Воспитательные	
	Умение лепить по представлению, проявляя творчество	Умение лепить с натуры, передавая характерные особенности, сходство (форм, пропорций, деталей)	Умение исползовать в лепке различные пластические материалы	Умение выполнять композицию, изображая фигуры в движении, передавая относительную величину предметов	Умение лепить пластическим и комбинированными способами	Умение использовать разные тематические приемы для создания выразительных образов	Сглаживать поверхность	Передавать фактуру поверхности	Использовать пальцевую лепку, стеку
									Активны ли дети в выборе тематики

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

# Диагностика умений и навыков в лепке в старших и подготовительных к школе группах

Ф.И. ребенка	Умение использовать в лепке различные пластический материал	Умение лепить с натуры, передавая характерные особенности, сходство (форм, Пропорций, деталей)	Умение лепить по представлению, проявляя творчество	Умение выполнять композиции, изображая фигуры в движении, передавая относительную величину предметов	Умение лепить пластическим и комбинированным способами	Умение использовать разные технические приемы для создания выразительных образов (сглаживать поверхность, использовать пальцевую лепку)	Активны ли дети в выборе тематики

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

# Диагностика изобразительных навыков в подготовительной группе

Ф. И. ребе нк а	Зна ние сло жных отте нков цвет ов (мал ино вый, лил овы й, лим онн ый)	Уме ние разл ичат ь тепл ую и холо дну ю гам му цвет ов	Уме ние изоб раж ать хара ктер ную фор му пред мета	У ме ни е пе ре да ва ци и пр ед ме то в	Ри со в ать с на ту р ы, пе ре да ва ть с х од ст ва	Уме ние рисо вать один и тот же пред мет разн ыми спос оба ми( от ст ва , набр оски )	Умен ие перед авать движ ение фигу р в взаим одейс твии друг друго м	Уме ние само стоя тель но вып олня ть ком пози цию сюж ета в неск ольк о план ов	У ме ни е пе ре да ва ть за м ыс ел в ри су нк е	Знан ие особ енн остей наро дно-деко рати вны х и наци онал ьны х орна мент ов	У ме ни е рисо вать плав ным пово ротом руки окру глые лин ии зави тков	У ме ни е рисо вать ре гу ли ро ва ть , на ж и м ка ра нд а ша	Умение равном ерно закраш ивать в аква рель ной гу аш ей , выбра ть направ ления в зависи мости от формы	Уме ние полу чать в аква рель ной гу аш ей ярки е отте нки цвет а	У ме ни е поль зова ться разл ичн ым мате риал ом	Уме ние само стоя тель но выб ират ь тему и вып олня ть рабо ту, про явля твор чест во	Умени е анализ ируют ь работу , давать оценк у, замеча ть недост атки своей работ ы		

- Выше программных задач

- Выполнение программных задач

