

Проверка домашнего задания

1. Вычислите:

$$\text{a) } \frac{17}{19} - \frac{5}{19} + \frac{7}{19} = \quad ; \quad \text{б) } 5\frac{4}{19} - 1\frac{2}{19} + 3\frac{7}{19} = \quad .$$

$$\text{a) } \frac{17}{19} - \frac{5}{19} + \frac{7}{19} = \frac{19}{19} = 1$$

$$\text{б) } 5\frac{4}{19} - 1\frac{2}{19} + 3\frac{7}{19} = 7\frac{9}{19}$$

2. Выполните действия:

а) $\frac{5}{7} : 4 =$; б) $\frac{13}{27} \cdot 9 =$.

$$а) \frac{5}{7} : 4 = \frac{5}{7 \cdot 4} = \frac{5}{28}$$

$$б) \frac{13}{27} \cdot 9 = \frac{13 \cdot \overset{\mathbf{1}}{\cancel{9}}}{\underset{\mathbf{3}}{\cancel{27}}} = \frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$$

3. Из куска ткани были сшиты брюки, жилет и пиджак. На жилет израсходовали $\frac{4}{15}$, а на пиджак — $\frac{11}{30}$ всей ткани. Какая часть ткани пошла на брюки?

$$1) \quad \frac{4}{15} + \frac{11}{30} = \frac{8}{30} + \frac{11}{30} = \frac{19}{30}$$

израсходовали на жилет и пиджак

$$2) \quad 1 - \frac{19}{30} = \frac{30}{30} - \frac{19}{30} = \frac{11}{30}$$

израсходовали на брюки

4. Том Сойер за 3 ч может побелить $\frac{3}{5}$ забора тети Полли, а его приятель

Бен за это же время — $\frac{4}{5}$ этого забора. Какую часть забора смогут побелить Том и Бен за 1 ч, работая одновременно?

1) $\frac{3}{5} : 3 = \frac{1}{5}$ забора может побелить ТС за 1 ч

2) $\frac{4}{5} : 3 = \frac{4}{15}$ забора может побелить Б за 1 ч

3) $\frac{1}{5} + \frac{4}{15} = \frac{3}{15} + \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$

забора могут побелить вместе за 1 ч



К л а с с н а я р а б о т а.

№ 1

Выполните действия:

$$\text{a) } \frac{4}{45} \cdot 9 - \frac{2}{3} : 5 = \frac{2}{3}$$

$$1) \frac{4}{45} \cdot 9 = \frac{4 \cdot \cancel{9}^1}{\cancel{45}_5} = \frac{4}{5}$$

$$2) \frac{2}{3} : 5 = \frac{2}{3 \cdot 5} = \frac{2}{15}$$

$$3) \frac{4}{5} - \frac{2}{15} = \frac{12}{15} - \frac{2}{15} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

№ 1

Выполните действия:

$$\text{б) } \left(\frac{3}{16} + \frac{1}{4} \right) \cdot 8 = 3\frac{1}{2}$$

$$1) \quad \frac{3}{16} + \frac{1}{4} = \frac{3}{16} + \frac{4}{16} = \frac{7}{16}$$

$$2) \quad \frac{7}{16} \cdot 8 = \frac{7 \cdot \cancel{8}^1}{\cancel{16}_2} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$

№ 1

Выполните действия:

$$\text{в)} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{5} \right) : 2 - \frac{3}{10} = \frac{1}{20}$$

$$1) \frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

$$2) \frac{7}{10} : 2 = \frac{7}{10 \cdot 2} = \frac{7}{20}$$

$$3) \frac{7}{20} - \frac{3}{10} = \frac{7}{20} - \frac{6}{20} = \frac{1}{20}$$

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Умножение и деление
обыкновенных дробей
на натуральное число

ВАРИАНТ 1

$$① \quad \frac{2}{17} \cdot 3 = \frac{6}{17}$$

$$② \quad \frac{2}{3} \cdot 5 = \frac{10}{3}$$

$$③ \quad \frac{3}{8} \cdot 4 = \frac{3}{2}$$

$$④ \quad \frac{32}{53} : 8 = \frac{4}{53}$$

$$⑤ \quad \frac{3}{5} : 2 = \frac{3}{10}$$

ВАРИАНТ 2

$$① \quad \frac{3}{13} \cdot 4 = \frac{12}{13}$$

$$② \quad \frac{2}{5} \cdot 7 = \frac{14}{5}$$

$$③ \quad \frac{5}{12} \cdot 3 = \frac{5}{4}$$

$$④ \quad \frac{27}{41} : 9 = \frac{3}{41}$$

$$⑤ \quad \frac{5}{7} : 2 = \frac{5}{14}$$