

Понятие самооценки  
личности.  
Уровни самооценки

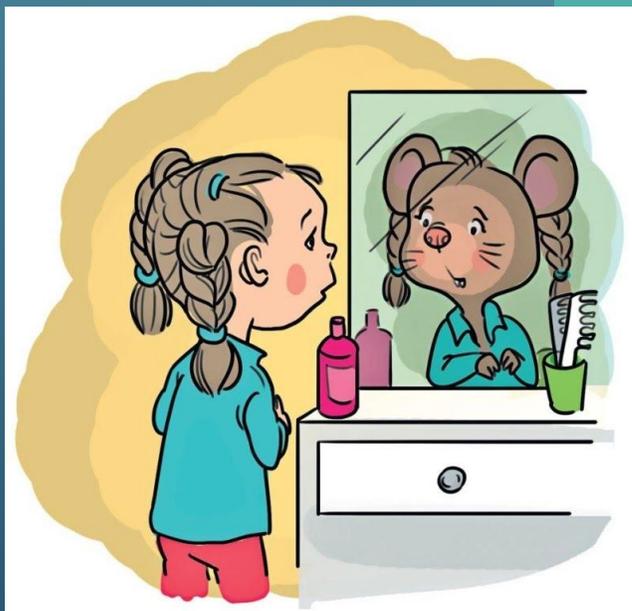


**Подготовили:**  
Кудинова Ольга  
Расулева Полина  
Работкина Анастасия  
(101 группа ФНО+англ.  
яз.)

# Понятие самооценки личности

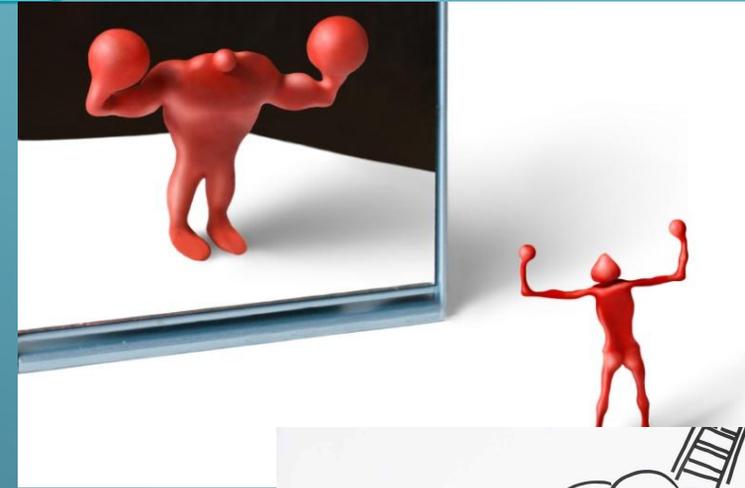
**Самооценка** — это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто.

**Самооценка** – оценка человеком самого себя, своих достоинств и недостатков, возможностей, качеств, своего места среди других людей.



# Функции самооценки личности

- ✓ Регуляторная – обеспечивает принятие личностью задач и выбора решений.
- ✓ Защитная – обеспечение относительной стабильности личности и её независимости.
- ✓ Развивающая – стимулирует личность к развитию и совершенствованию.
- ✓ Отражающая (или сигнальная) – отображает реальное отношение человека к себе, своим поступкам и действиям, а также позволяющая оценить адекватность своих действий.
- ✓ Эмоциональная – позволяет человеку ощущать удовлетворенность собственной личностью, своими качествами и характеристиками.
- ✓ Адаптационная – помогает человеку приспособиваться к социуму и окружающему миру.



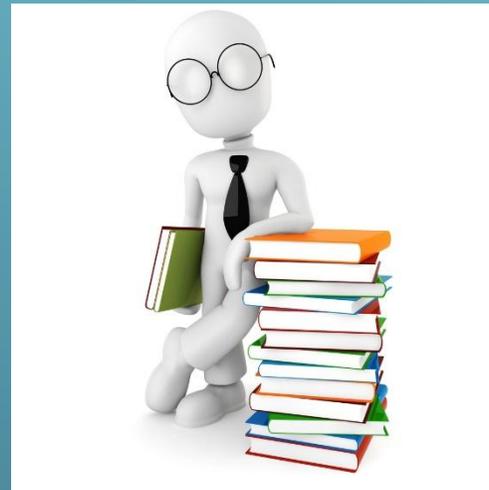


- ✓ Прогностическая – регулирует активность человека в начале выполнения деятельности.
- ✓ Корректирующая – обеспечивает контроль в процессе выполнения деятельности.
- ✓ Ретроспективная – обеспечивает возможность оценки человеком своего поведения на заключительном этапе её выполнения.
- ✓ Мотивирующая – побуждает человека действовать для получения удовлетворенности собой, развития самоуважения и гордости.
- ✓ Терминальная – заставляет человека прекратить деятельность, если его действия и поступки способствуют появлению самокритики и недовольства собой.



## Виды и уровни самооценки

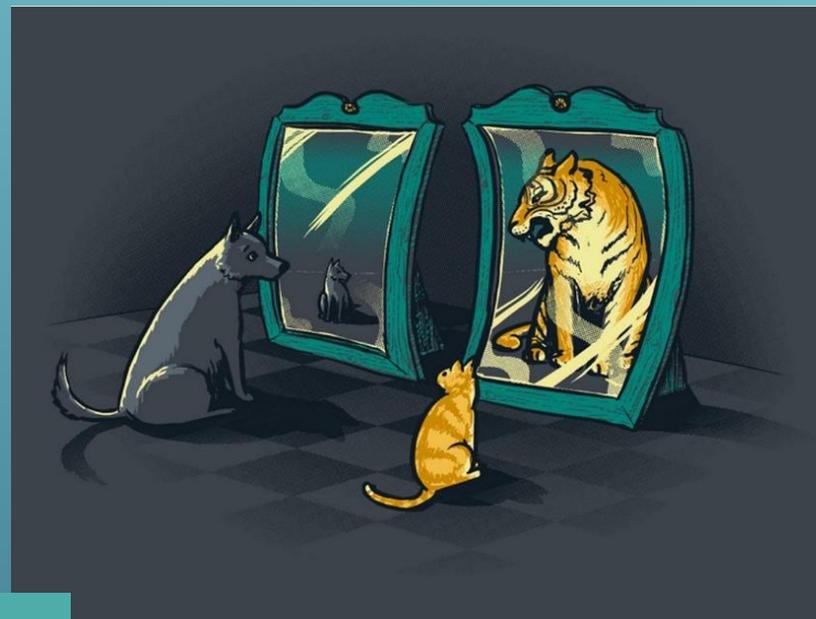
- в зависимости от уровня (или величине) самооценки она может быть высокой, средней или низкой;
- по ее реалистичности выделяют адекватную и неадекватную самооценку, среди которой выделяют заниженную и завышенную;
- в зависимости от особенностей строения самооценки она бывает конфликтной и бесконфликтной (можно еще назвать конструктивной и деструктивной);
- что касается временного отношения, то тут выделяют прогностическую, актуальную и ретроспективную самооценку;
- в зависимости от стойкости самооценки она может быть устойчивой и неустойчивой.



Кроме перечисленных еще выделяют общую самооценку (или же глобальную), в которой происходит отражение пережитых человеком поощрений или же порицание своих действий, поступков и качеств, и частную самооценку (она относится только к определенным внешним чертам или качествам личности).

Необходимо отметить, что в психологии также используется словосочетание «оптимальная самооценка», к которой большинство психологов относят следующие уровни:

- средний уровень самооценки;
- выше среднего уровня;
- высокий уровень самооценки



Все остальные уровни, которые не попадают в категорию оптимальных самооценок, считаются неоптимальными (к ним относятся заниженная и завышенная самооценка).

Самооценка ребенка формируется под воздействием многих факторов, а именно:

1. влияние родителей, их оценка и личный пример;
2. средства массовой информации, информационные технологии; социальное окружение;
3. образовательные учреждения (дошкольные, а затем средние, средние специальные и высшие)
4. воспитание;
5. особенности личности самого ребенка, уровень его интеллектуального развития;



Среди основных источников формирования оценочных суждений, которые в последствие повлияют на уровень самооценки подростка необходимо отметить следующие:

- 1) семью;
- 2) школу;
- 3) референтную группу;
- 4) интимно-личностное общение

Спасибо  
за внимание!