

Графический диктант. Да __ НЕТ ^

1. Числа, которые перемножают, называются множителями.
2. Произведение $5 \cdot 37$ и $37 \cdot 5$ не равны одному и тому же числу.
3. Если один из множителей равен 0, то произведение равно 0.
4. Чтобы найти неизвестный множитель надо произведение разделить на известный множитель.
5. Равенство $ab = ba$ выражает сочетательное свойство
6. Если один из множителей увеличить в 5 раз, то произведение увеличится в 5 раз.
7. Если b – любое натуральное число и $c = 1$, то $bc = b$.
8. Равенство $13 \cdot y = 0$ верно при любом значении y .
9. В выражении $(a + 5)(b + 1)$ первым множителем является $(a + 5)$.
10. – Произведение $20 \cdot 30$ больше произведения $23 \cdot 35$

Найти произведение

$$2 \cdot 358 \cdot 5,$$

$$25 \cdot 34 \cdot 4 \cdot 2,$$

$$3567 \cdot 12 \cdot 4 \cdot 0 \cdot 25 \cdot 8$$

Какие законы мы вспомнили, отвечая на вопросы графического диктанта и решая последние примеры? Зачем нам необходимы эти законы? А как вы думаете, справедливы ли эти законы применительно к рациональным числам? Какова тема урока? Какая цель?

Классная работа



**Переместительное и
сочетательное свойства
умножения рациональных
чисел. Коэффициент.**



✓ Для любых рациональных чисел a и b выполняется равенство $ab = ba$.

Также является справедливым и **сочетательное свойство умножения** рациональных чисел.

✓ Для любых рациональных чисел a , b и c выполняется равенство $(ab)c = a(bc)$.

Из этих свойств следует, что в произведении нескольких рациональных чисел можно менять местами множители и расставлять скобки, тем самым определяя наиболее удобный порядок выполнения действий.

Давайте ответим на эти вопросы



Справедливы ли переместительный и сочетательные законы для рациональных чисел?

Для чего нужны нам эти законы?

Что мы называем коэффициентом?



Как найти коэффициент?

(Составим алгоритм нахождения коэффициента)

1. Найдем произведение числовых множителей.
2. Полученное число поставим перед буквенными множителями.

Самостоятельная работа.

Вычислите:

1) $-5 \cdot 49 \cdot 4$;

2) $3\frac{1}{8}(-y + 8) - 4\frac{5}{8}(y - 16)$;

3) $0,8 \cdot (-125) \cdot 0,5 \cdot (-2)$;

Упростите выражение и подчеркните его коэффициент:

1) $-1,2 \cdot 3a$;

2) $-0,8x \cdot (-0,7)$;

Упростите выражение $-0,5m \cdot 20n$ и найдите его значение, если $m = -1\frac{1}{14}$, $n = -2\frac{1}{3}$.

ние, если $m = -1\frac{1}{14}$, $n = -2\frac{1}{3}$.

Вычислите:

1) $-8 \cdot 36 \cdot 5$;

2) $8 \cdot (-125) \cdot (-0,16)$;

3) $0,4 \cdot (-25) \cdot (-5) \cdot (-0,2)$;

Упростите выражение и подчеркните его коэффициент:

1) $-2,4 \cdot 4x$;

2) $-0,6y \cdot (-0,9)$;

Упростите выражение $-25a \cdot 0,4b$ и найдите его значение, если $a = 1\frac{1}{15}$, $b = -4\frac{5}{8}$.

ние, если $a = 1\frac{1}{15}$, $b = -4\frac{5}{8}$.

Домашнее задание



§ 38, № 1058 (1–3), 1060(1, 2),
1064

