

# Графический диктант. Да \_\_ НЕТ ^

1. Числа, которые перемножают, называются множителями.
2. Произведение  $5 \cdot 37$  и  $37 \cdot 5$  не равны одному и тому же числу.
3. Если один из множителей равен 0, то произведение равно 0.
4. Чтобы найти неизвестный множитель надо произведение разделить на известный множитель.
5. Равенство  $ab = ba$  выражает сочетательное свойство
6. Если один из множителей увеличить в 5 раз, то произведение увеличится в 5 раз.
7. Если  $b$  – любое натуральное число и  $c = 1$ , то  $bc = b$ .
8. Равенство  $13 \cdot y = 0$  верно при любом значении  $y$ .
9. В выражении  $(a + 5)(b + 1)$  первым множителем является  $(a + 5)$ .
10. – Произведение  $20 \cdot 30$  больше произведения  $23 \cdot 35$

**Найти произведение**

$$2 \cdot 358 \cdot 5,$$

$$25 \cdot 34 \cdot 4 \cdot 2,$$

$$3567 \cdot 12 \cdot 4 \cdot 0 \cdot 25 \cdot 8$$

**Какие законы мы вспомнили, отвечая на вопросы графического диктанта и решая последние примеры? Зачем нам необходимы эти законы? А как вы думаете, справедливы ли эти законы применительно к рациональным числам? Какова тема урока? Какая цель?**

# Классная работа



**Переместительное и  
сочетательное свойства  
умножения рациональных  
чисел. Коэффициент.**



✓ Для любых рациональных чисел  $a$  и  $b$  выполняется равенство  $ab = ba$ .

Также является справедливым и **сочетательное свойство умножения** рациональных чисел.

✓ Для любых рациональных чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$  выполняется равенство  $(ab)c = a(bc)$ .

Из этих свойств следует, что в произведении нескольких рациональных чисел можно менять местами множители и расставлять скобки, тем самым определяя наиболее удобный порядок выполнения действий.

## Давайте ответим на эти вопросы



Справедливы ли переместительный и сочетательные законы для рациональных чисел?

Для чего нужны нам эти законы?

Что мы называем коэффициентом?



# Как найти коэффициент?

(Составим алгоритм нахождения коэффициента)

1. Найдем произведение числовых множителей.
2. Полученное число поставим перед буквенными множителями.

Самостоятельная работа.

Вычислите:

1)  $-5 \cdot 49 \cdot 4$ ;

2)  $3\frac{1}{8}(-y + 8) - 4\frac{5}{8}(y - 16)$ ;

3)  $0,8 \cdot (-125) \cdot 0,5 \cdot (-2)$ ;

Упростите выражение и подчеркните его коэффициент:

1)  $-1,2 \cdot 3a$ ;

2)  $-0,8x \cdot (-0,7)$ ;

Упростите выражение  $-0,5m \cdot 20n$  и найдите его значение, если  $m = -1\frac{1}{14}$ ,  $n = -2\frac{1}{3}$ .

ние, если  $m = -1\frac{1}{14}$ ,  $n = -2\frac{1}{3}$ .

Вычислите:

1)  $-8 \cdot 36 \cdot 5$ ;

2)  $8 \cdot (-125) \cdot (-0,16)$ ;

3)  $0,4 \cdot (-25) \cdot (-5) \cdot (-0,2)$ ;

Упростите выражение и подчеркните его коэффициент:

1)  $-2,4 \cdot 4x$ ;

2)  $-0,6y \cdot (-0,9)$ ;

Упростите выражение  $-25a \cdot 0,4b$  и найдите его значение, если  $a = 1\frac{1}{15}$ ,  $b = -4\frac{5}{8}$ .

ние, если  $a = 1\frac{1}{15}$ ,  $b = -4\frac{5}{8}$ .

# Домашнее задание



§ 38, № 1058 (1–3), 1060(1, 2),  
1064

