

## **Тема педагогического совета:**

**«О работе педагогического коллектива по организации позитивной социализации учащихся и формировании условий для саморазвития личности через воспитательное пространство учреждения образования»**

**Цель:** осмысление роли воспитательного пространства школы в развитии социальной активности обучающихся и самоуправления в школе как факторов успешного личностного роста ученика (повышение эффективности управления).

---

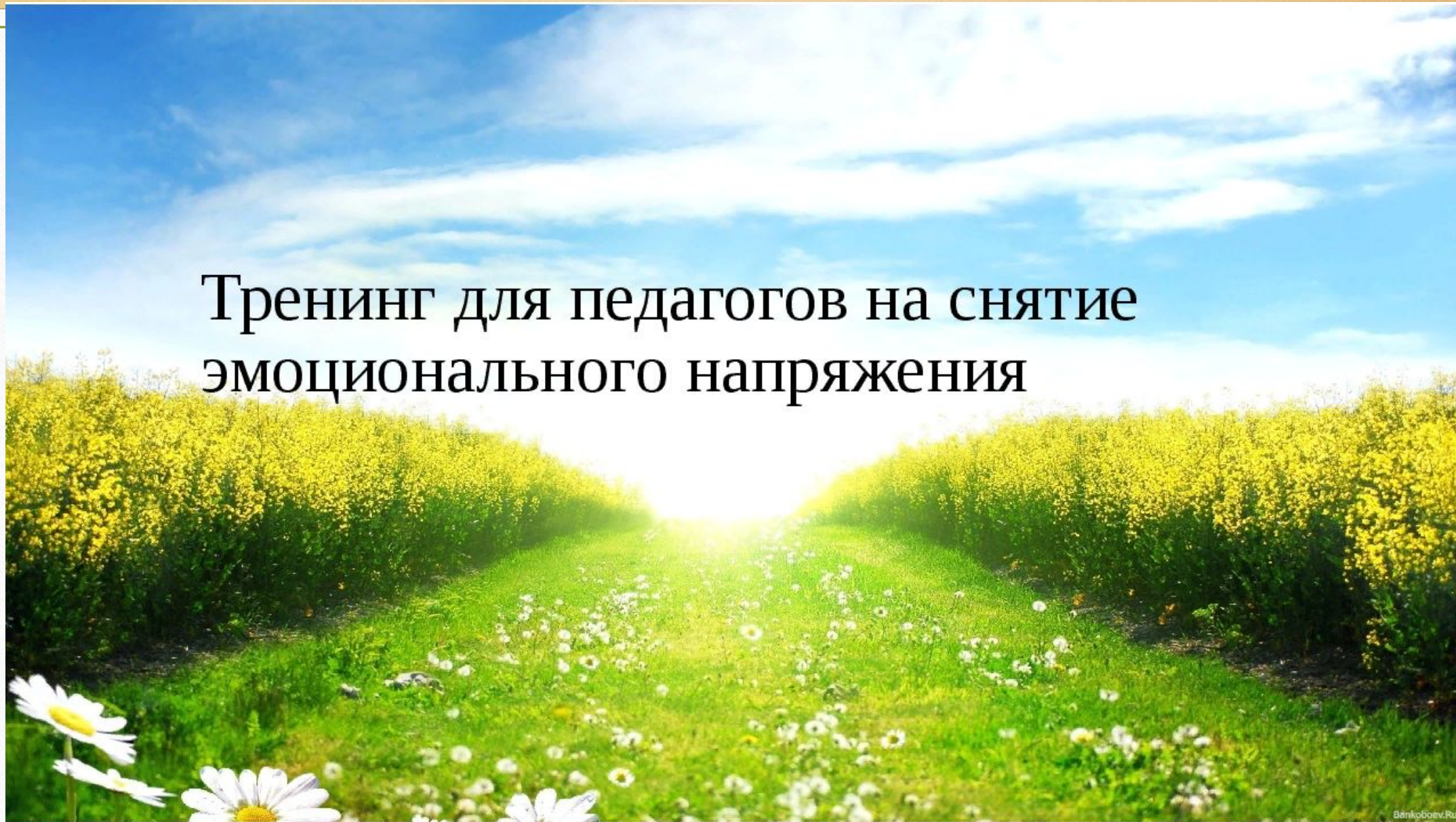
**Задачи:**

1. Актуализировать вопросы социальной активности обучающихся 1-11 классов, самоуправления как факторов становления и развития гражданского общества.
2. Представить положительный опыт педагогов, классных руководителей (теоретический и практический) в данных направлениях.
4. Определить перспективы дальнейших путей воспитательной деятельности школы.

# Повестка дня:

- 
- 1. «Актуальность вопросов повышения эффективности позитивной социализации учащихся в рамках школьной воспитательной среды» - заместитель директора по ВР Зубцова Е.В.
  - 2. «Социализация и социальная адаптация. Теоретический смысл и проектирование ожиданий (работа в группах – «Мозговой штурм»)» - заместитель директора по ВР Зубцова Е.В. Упражнение «Соотношение терминов и понятий».
  - 3. «Системный подход к организации воспитательной деятельности классного руководителя, направленной на успешную социализацию учащихся» - классный руководитель 8 класса Атрощенко А.В.
  - 4. «Социализация личности школьника через участие в деятельности детских и молодёжных общественных организациях» - секретарь первичной организации БРСМ Марченко С.М.
  - 4. «Профориентационная работа как один из важных аспектов социализации выпускников школы» – учитель трудового обучения Шушкевич Е.В.
  - 5. «Внеурочная деятельность учащихся как важнейший ресурс успешной социализации (работа в группах – «Дерево ожиданий»)» – заместитель директора по ВР Зубцова Е.В.
  - 6. Решение педагогического совета.

# Тренинг для педагогов на снятие эмоционального напряжения



11

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ** - (от лат. socialis — общественный), процесс усвоения человеком индивидуальной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

---

- Выделяют **первичную** и **вторичную** социализацию. Первичная социализация связана с формированием обобщенного образа действительности. Вторичная – представляет собой приобретение специфически-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда.

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ** - проведение индивидуального и группового поведения в соответствии с господствующей в данном обществе, классе, социальной группе системой норм и ценностей, осуществляется в процессе социализации

---

- **Самоопределение личности** – процесс и результат сознательного выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни.

<b>Социальное самоопределение</b>	<b>Профессиональное самоопределение</b>
<p>Это определение себя относительно выработанных в обществе критериев (и принятых данным человеком) становления личности и дальнейшая реализация себя на основе этих критериев</p>	<p>Это осознанный выбор индивидом профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, определение себя относительно выработанных в социуме критериев профессионализма.</p>
<p>Самоопределение включает осознание ребенком иерархии собственных потребностей (что для меня важнее всего) и осознание собственных возможностей и ограничений.</p>	



### **Условия социально-профессионального самоопределения**

Обеспечение включенности детей в реальные социальные отношения, что вызывает возникновение у них личностного отношения к деятельности.

Самореализация детей в процессе социального взаимодействия, что предполагает предоставление возможности ребенку более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими.

*При этом важно:* осознание цели и значения деятельности для личностного саморазвития; осознанность ребенком своего «Я»; наличие четких и ясных перспектив (ближних и дальних) деятельности.

## Возрастные этапы становления социально- профессионального самоопределения

Уровни самоопределения	Возраст детей	Характеристика этапа социально-профессионального самоопределения
Уровень пассивного самоопределения	6-11 лет (пропедевтический этап) 1-3(4) классы	<p>Пробуждение любви и добросовестного отношения к труду. Формирование умелости и трудолюбия как качеств, благодаря которым происходит приспособление человека к жизни. Возникает понимание роли труда в жизни человека и общества. Проявляется интерес к профессии ближайшего окружения. Формируется нравственная установка выбора профессии, интерес к наиболее распространенным. Начинается осознание своих социальных возможностей.</p>

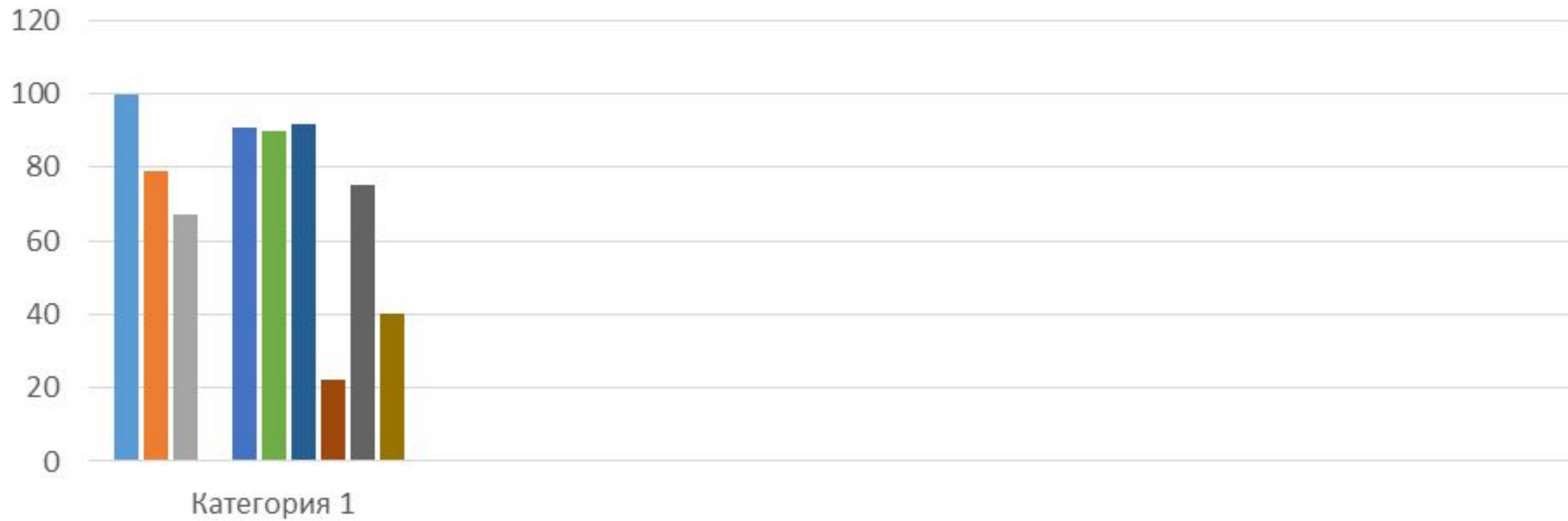
<b>Уровень зависимого самоопределения</b>	<b>12 –14(15) лет</b> 5-7 классы	Этап носит поисковую направленность. Возникают профессиональные намерения. Постепенное осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанные с выбором профессии и своего места в обществе. Сознательное планирование и выбор социального и профессионального пути.

<b>Уровень сознательного самоопределения</b>	<b>15-16 лет</b> 8-9 классы	Период развития профессионального самосознания. Появление личностного смысла выбора профессии. Приобретение опыта соотнесения общественных целей со своими идеалами, представлениями о ценностях, происходит познание реальных возможностей.

<b>Уровень осознанного самоопределения</b>	<b>старше 16 лет</b> 10-11 классы	Уточнение профессионального статуса. Углубленное изучение учебных предметов, к которым проявился устойчивый интерес и способности. Формирование профессионально важных качеств в избранном виде труда. Контроль и коррекция профессиональных планов. Внимание способам оценки результатов, достижений в избранной деятельности. Осуществление проб в различных видах трудовой и учебной деятельности, определение жизненной перспективы (представление о том, что хотелось бы сделать в жизни).



## Количество членов детских общественных организаций



- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс
- Столбец1







**Результаты участия в районных конкурсах  
за период с сентября по февраль 2020/2021 уч. год**

№	Название конкурса	Место	Ответственный
1.	Районный этап республиканского конкурса «Нататкі юнага вандроўніка» Номинация: “Дзённік вандроўніка”; Номинация: “Гісторыя адной вандроўкі”; Номинация: “Замалёўка вандроўніка”.	2 место 1 место 2 место	Межевич В.О.
2.	Районный этап областной акции «На добрую память»	Участие	Марченко С.М.
3.	Конкурс стендов «Памяти павших будем достойны» в рамках районного этапа областной Вахты Памяти - 2020	2 место	Межевич В.О.
4.	Конкурс детского творчества в рамках акции «День без автомобиля»	3 место	Атрощенко А.В.
5.	Районный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Белорусская красавица»	В районном этапе - 1 место, В областном этапе - 3 место	Межевич В.О. Марченко С.М. Лаптинская Ж.П.
6.	Конкурс «Спасатели глазами детей»	Участие	Марченко С.М. Шушкевич Е.В.

1.	Районная акция «Я выбираю здоровье» Номинация плакатов и мотиваторов «Стоп Нездоровье!»; Номинация поэтические произведения и эссе «Здоровьем дорожить умеете!»	3 место 3 место	Масалович Н.М. Атрощенко А.В.
2.	Благотворительная акция «Олимпийское сердце»	Участие	Троян Р.С.
3.	XX-ые районные Оршеведческие чтения «Наша гордость – наша слава»	1 место	Межевич В.О.
4.	Районный этап областного конкурса «Энергомарафон» Номинация «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»; Номинация «Литературное творчество по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»	2 место 2 место	Масалович Н.М. Атрощенко А.В.
5.	Районный этап республиканской интеллектуально-развлекательной игры «Пионерский квиз» для октябрят; Интеллектуально-развлекательная игра «Пионерский квиз» для пионеров	участие участие	Масалович Н.М. Троян Р.С. Марченко С.М. Троян Р.С.
6.	Чемпионат по интеллектуальным играм среди команд учреждений образования Оршанского района	участие	Чичук С.В. Троян Р.С. Марченко С.М.

1.	Районный экологический конкурс «Елка style»	3 место	Марченко С.М.
2.	Конкурс стенгазет «Комсомольская биография моей малой родины»	2 место	Марченко С.М.
3.	Районная акция «100-летию ЛКСМБ – 100 добрых дел»	участие	Марченко С.М.
4.	Дистанционный конкурс творческих работ «Парад снеговиков!»	2 место	Марченко С.М.
5.	Районная акция «Дыши свободно»	участие	Марченко С.М.
6.	Районный этап республиканской благотворительной акции «Чудеса на Рождество»	участие	Классные рук-ли 1-11 классов
7.	Челлендж «Уберем снег вместе»	участие	Шушкевич Е.В. Лаптинская Ж.П. Атрощенко В.А.

1.	Фото-челлендж «Папа может? Папа может!»	1 место	Масалович Н.М.
2.	Районный этап республиканских соревнований по биатлону среди детей и подростков «Снежный снайпер-2021»	1 место 2 место 3 место 3 место	Щербов С.А.
3.	Конкурс «У истоков патриотизма»	участие	Масалович Н.М. Межевич В.О.
4.	Районный этап республиканского конкурса на лучший детский рисунок на экологическую тематику	Участие	Жилинская Г.Г.
5.	Смотр строя и песни «За честь Отчизны»	3 место	Комарова Т.В. Масалович Н.М.



## Результаты

### Совершенно согласен + согласен

вопросы	5 кл 12 чел	6 кл 11 чел	7 кл 9 чел	8 кл 13 чел	9 кл 8 чел	10 кл 8 чел	11 кл 4 чел
в школе у меня обычно хорошее настроение	67%	91%	78%	85%	90%	63%	100%
к нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	84%	100%	88%	76%	88%	63%	100%
в классе могу всегда свободно высказать свое мнение	100%	81%	78%	77%	90%	25%	100%
считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития наших способностей	92%	100%	89%	85%	100%	25%	75%
люблю участвовать в общественных делах школы	58%	54%	67%	69%	63%	25%	75%
считаю, что наша школа готовит ребят к самостоятельной жизни	100%	100%	89%	93%	88%	25%	75%
считаю, что школьные мероприятия помогают мне показать себя с различных сторон	100%	54%	100%	92%	43%	13%	50%
общаться с учителями и одноклассниками интереснее при подготовке мероприятий и на них мероприятиях	100%	90%	89%	93%	100%	75%	75%
школьные мероприятия помогают ребятам сплотиться в дружный коллектив	75%	100%	100%	92%	76%	88%	75%
при неформальном общении с одноклассниками и педагогами мне легче раскрывать свои способности	100%	91%	33%	85%	100%	38%	75%

- В школе у меня обычно хорошее настроение – 82%
- К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации – 86%
- Я в классе могу всегда свободно высказать свое мнение – 79%
- Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей – 81%
- Я люблю участвовать в общественных делах школы – 59%
- Я считаю, что наша школа готовит ребят к самостоятельной жизни – 81%
- Я считаю, что школьные мероприятия помогают мне показать себя с различных сторон – 65%
- Общаться с учителями и одноклассниками интереснее при подготовке мероприятий и на самих мероприятиях -89%
- Общешкольные мероприятия помогают ребятам сплотиться в дружный коллектив – 87%
- При неформальном общении с одноклассниками и педагогами мне легче раскрывать свои способности – 75%



Классы	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11					
	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б			
«Натагкі вандроўніка»																																		2		
Акцыя “STOPсигаретам”				1																		1														
Экадапамога (сбор корма)		1		1			1			1			1			1			2						1											
«Птичья столовая»	2		1	1			2	2		1			1	2	2							1														
Акция «Наши дети»																						1				1										
Эко-ель «Белорусская красавица»				1																					1									1		
Публикация в АГ																																		1		
Оршев едч. чтения																			1						1											
Открытый классный час																			1																	
Конкурс «Я выбираю здоровье - 2020!»							1																		1											
Акция «Олимпийское сердце»				1																		1														
Акция «Чудеса на Рождество»							1																													
Бел. детский фонд	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Подписка	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
ПриШкольная газета				1																														1		
Новогодние украш. шк.														1			1								1			1			2					
Новогоднее представл.										2			2						2									1			1	1				
Бел. символы											1																									
Калядная зорка		1					3			1			1	1		1			2															2		
Украшение кабинета			1			1			1			1			1			1	1					1			1			1						
Публикац. в Telegram																																		2		
	12	4	2	21	2	3	27	2	1	15	4	2	18	8	4	6	2	2	36	0	2	15	2	2	9	2	1	6	4	1	33	8	0			
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>			<b>26</b>			<b>30</b>			<b>21</b>			<b>30</b>			<b>10</b>			<b>38</b>			<b>19</b>			<b>12</b>			<b>11</b>			<b>41</b>					

<https://docs.google.com/forms/d/1K0D7XLK37gZOKbXe6ggpTDPFG5OPdZ89HiYEeKlrlYw/edit#responses>

<https://forms.gle/axYw6JTLCL6Vvgtu5>

---



Самая высокая степень  
человеческой мудрости —  
это умение приспособиться к  
обстоятельствам и сохранять  
спокойствие вопреки  
внешним грозам.

Даниэль Дефо



## **Упражнение «Дерево ожиданий»**

**- Педагог как садовник. Он не в силах изменить породу дерева, но он может и должен улучшать плоды своего сада. Какими бы вы хотели видеть плоды своего труда и партнеров?**

**В каждой группе продолжите выражения:**

- Мой ученик - .....**
- Родители моих учеников - .....**
- Мой коллега - .....**
- Мой социальный партнер -...**

**Свои ожидания запишите на этих символических «яблоках», разместите их на «дереве ожиданий» и озвучьте полученный результат. (2 мин.)**

*«Детство – это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»  
В.А.Сухомлинский*

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ  
В ВАШЕЙ РАБОТЕ!**