

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Впровадження інклюзивної освіти в Україні

Серпень 2019 р.



Нормативно – правова база

Постанова КМУ від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»

Передано в Секретаріат КМУ проєкт постанови «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти»

- ◆ **Законом України «Про освіту» у ст. 19 і 20 розширено можливості для навчання особам з ООП.**
- ◆ **Законом України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України» ст. 103³ виділено субвенцію на надання державної підтримки особам з ООП.**

Постанова КМУ від 10.07. 2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти»

Постанова КМУ від 10.07. 2019 № 636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»



Розвиток інклюзивної освіти в Україні



Доступність
(універсальний
дизайн, розумне
застосування)

Обстеження

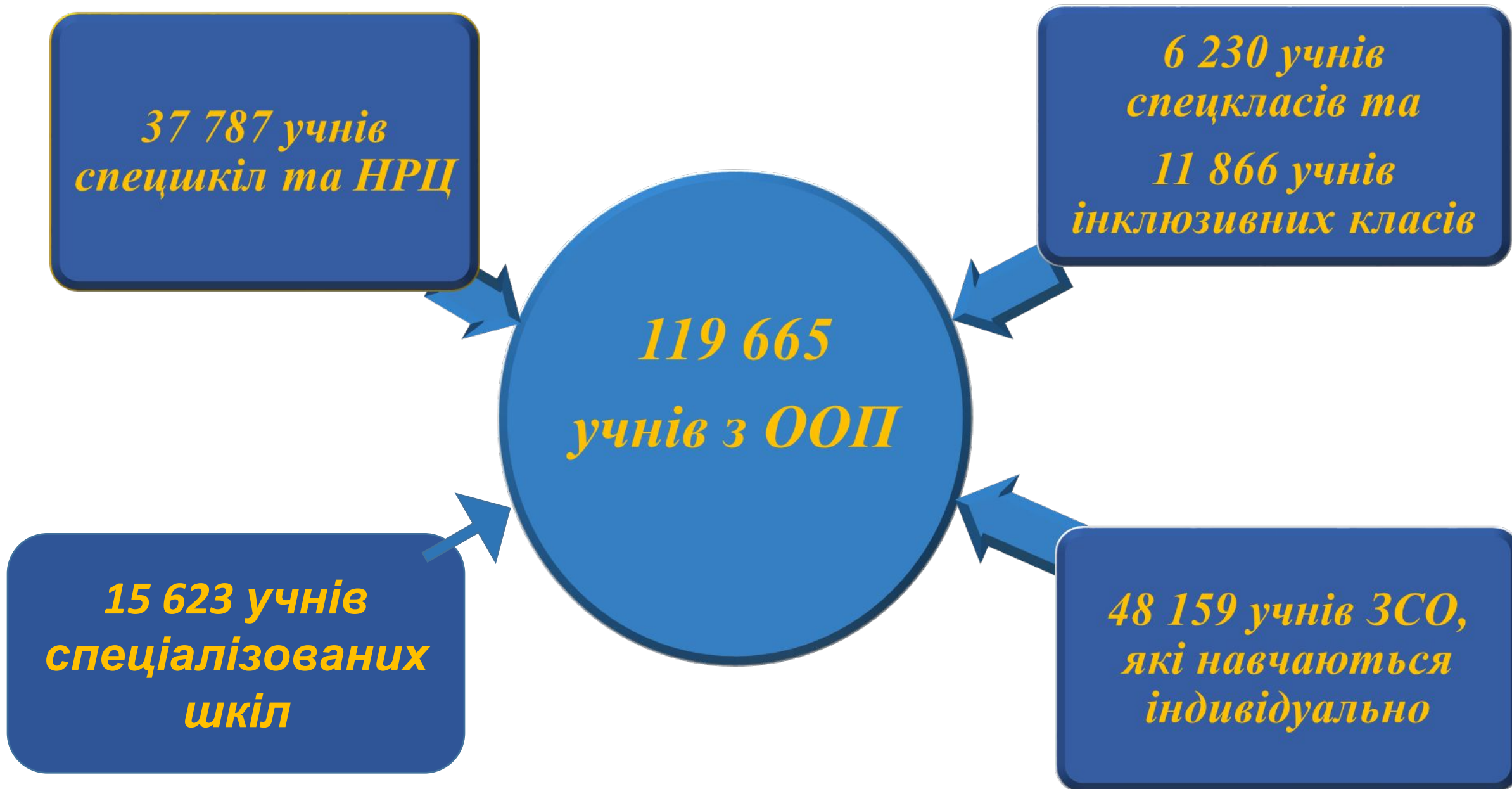
Підготовка кадрів
(перепідготовка/підг
отівка МОЛОДИХ
фахівців)

Дидактичні
навчально-
методичні матеріали





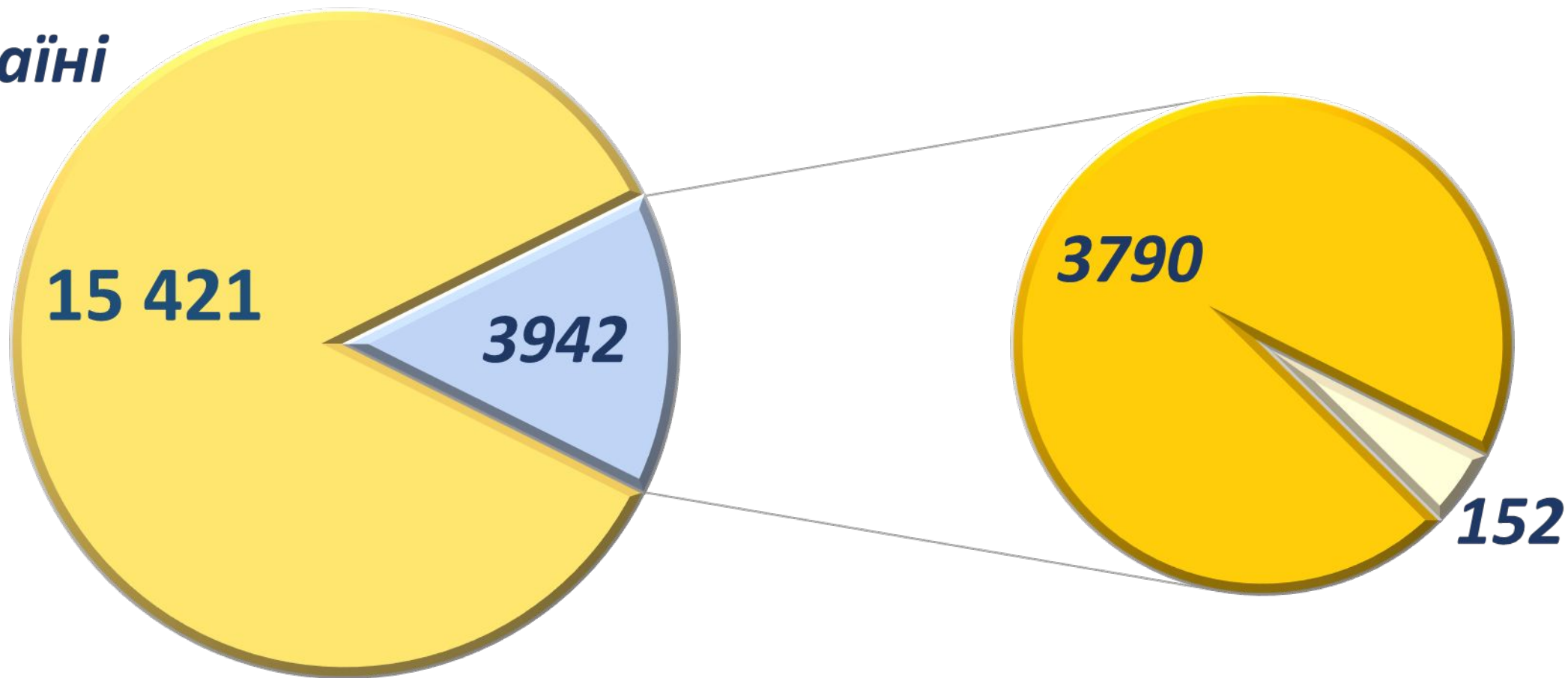
Кількість учнів з ООП у 2018/2019 н.р.





Заклади з інклюзивним або спеціальним класом - 25,56 % шкіл у 2018/2019 н.р.

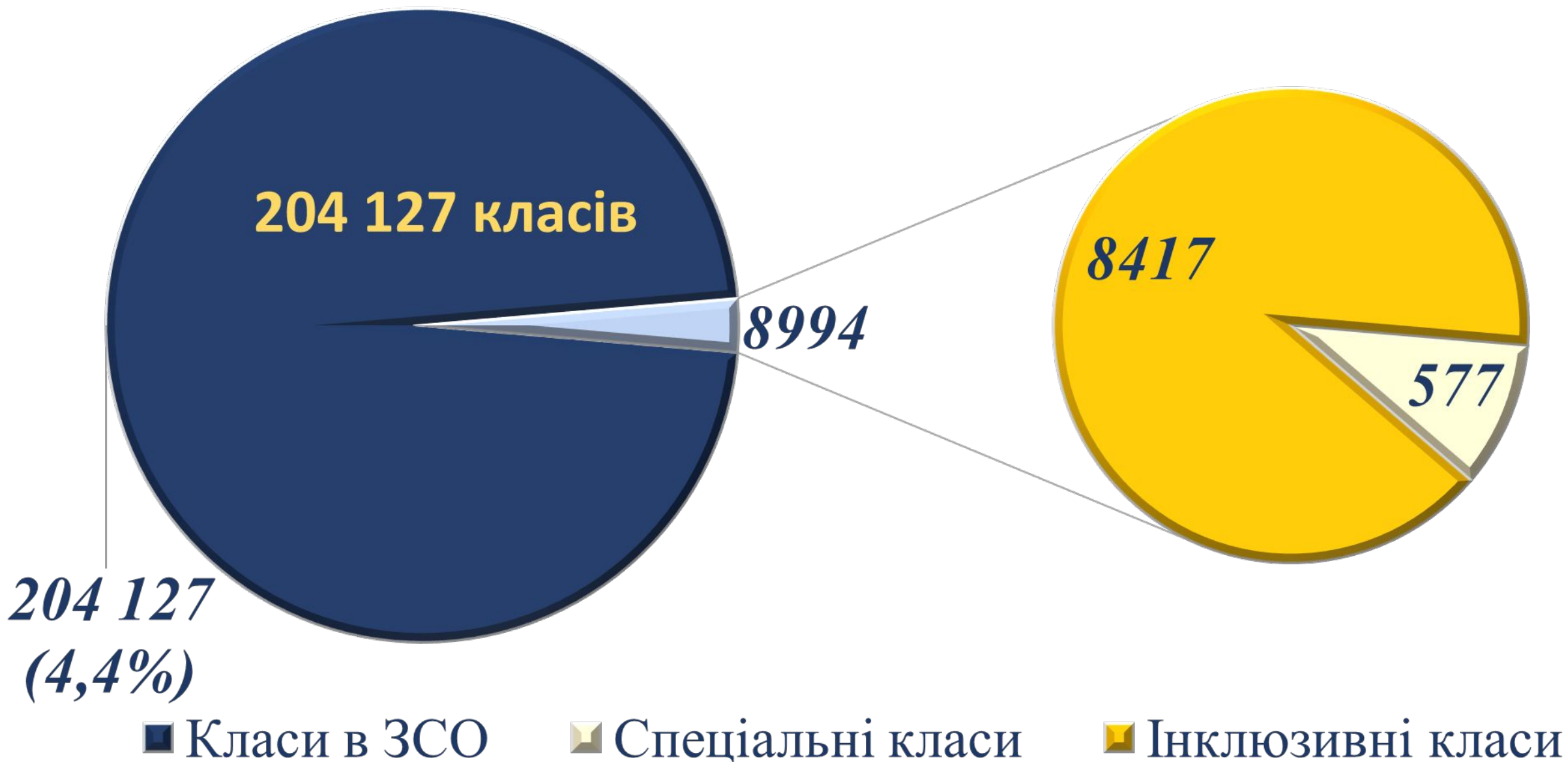
**15 421 школа
в Україні**



■ Денні ЗСО ■ ЗСО зі спецкласами ■ ЗСО з інклюзивними класами



Інклюзивні та спеціальні класи в ЗСО





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Кількість осіб з ООП, які навчаються в інклюзивних класах/групах

ЗСО

Прогноз
2019/2020 н.р.

ДЗО

Прогноз
2019/2020 н.р.



Інклюзивних класів в

2018/2019 н.р. – 8417

2017/2018 н.р. – 5033

67%

Інклюзивних груп на

01.01.19 – 1318

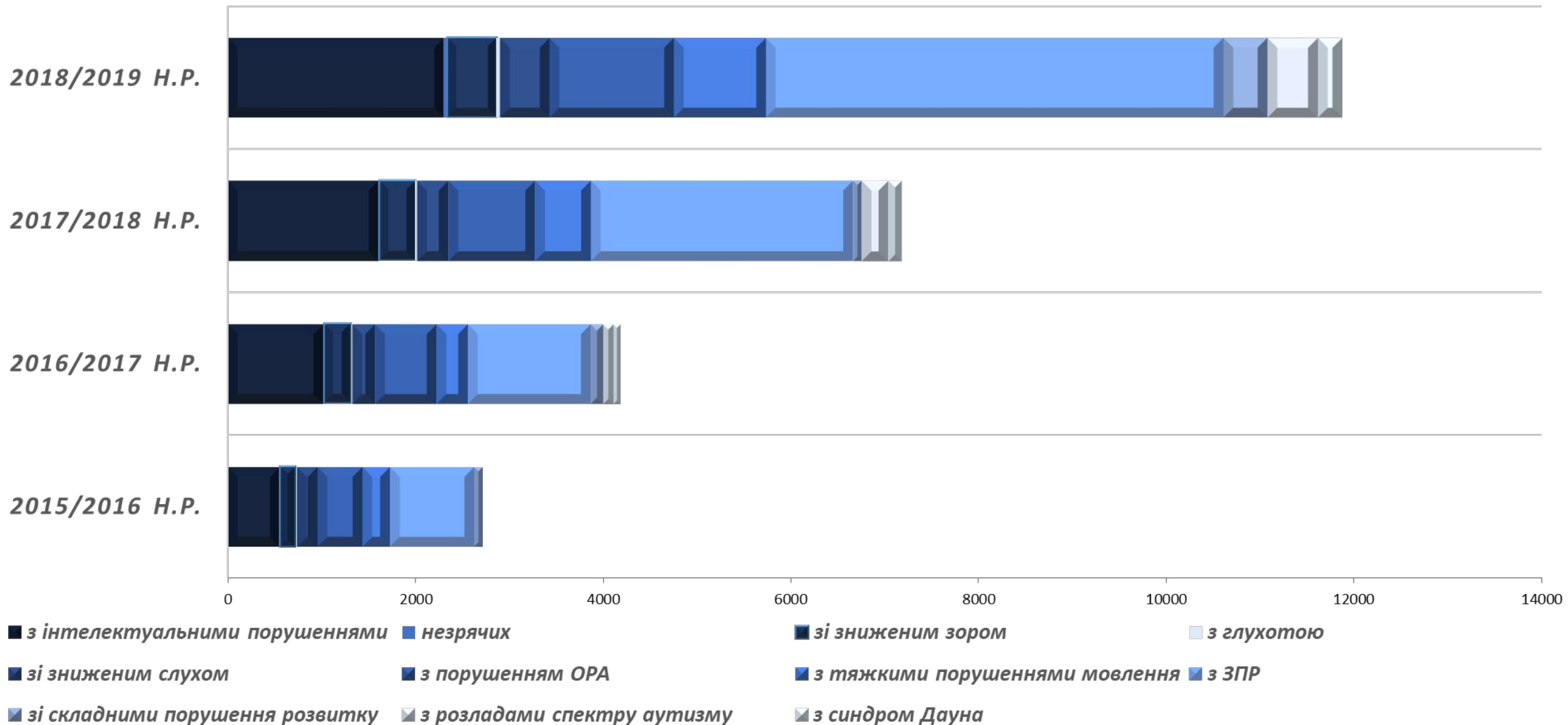
01.01.18 – 686

92%



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Розподіл дітей в інклюзивних класах за функціональними порушеннями





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Фінансування інклюзивної освіти в Україні



2017 р.

209 млн грн

2018 р.

504 млн грн

2019 р.

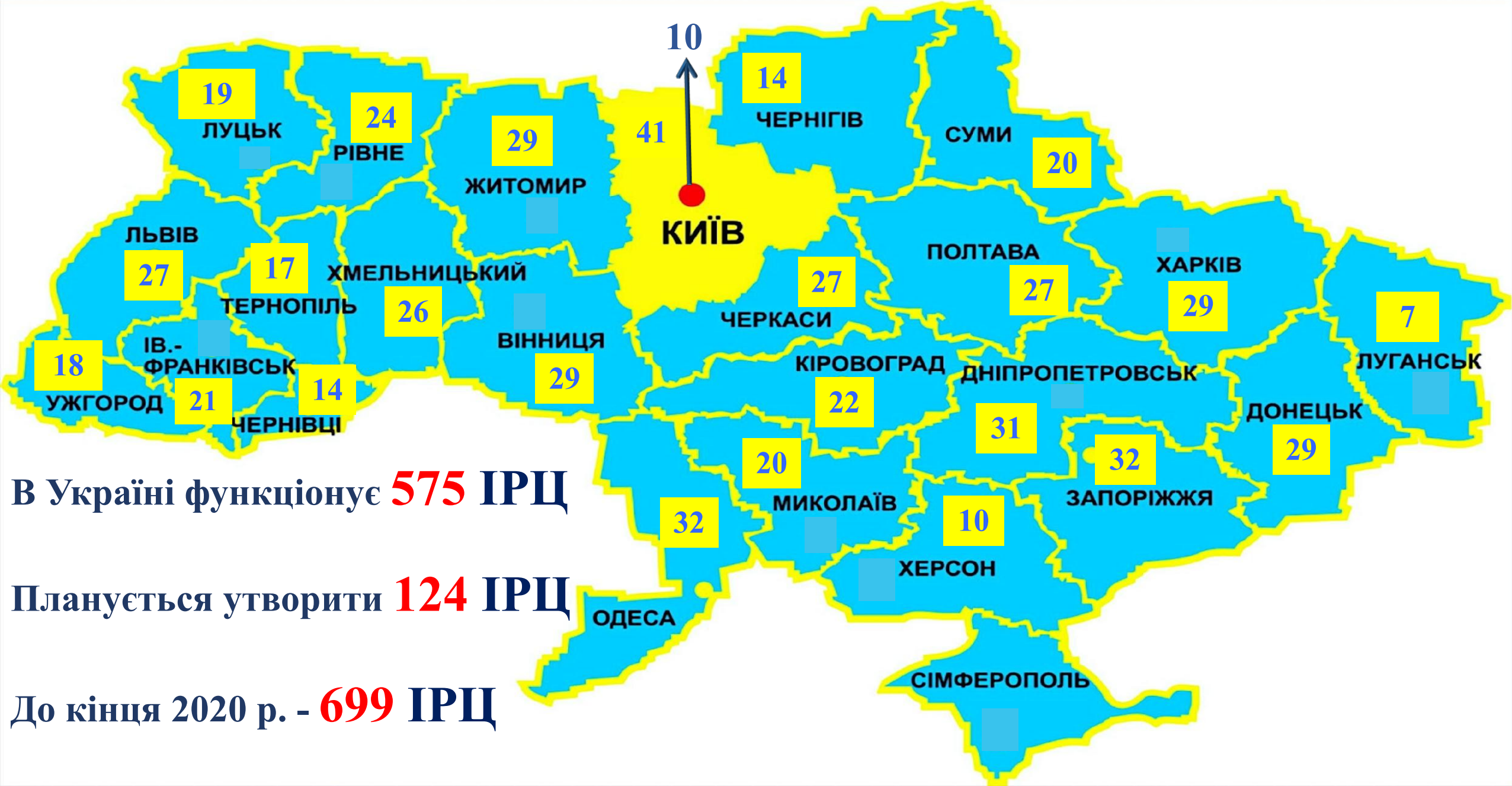
504 млн грн

+

Вперше виділено **175** млн грн на транспортні засоби для обслуговування ІРЦ (мобільні ІРЦ).



Кількість функціонуючих ІРЦ (01.08.2019)



В Україні функціонує **575** ІРЦ

Планується утворити **124** ІРЦ

До кінця 2020 р. - **699** ІРЦ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Послуги ІРЦ є
безкоштовними

ІРЦ не медична
установа



Територіально
доступний



Відвідайте ІРЦ,
що розташований
найближче до Вас

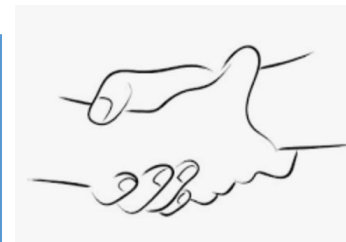


ІРЦ мають
сучасні іноземні
тести

Психологи ІРЦ
сертифіковані
міжнародною
організацією



ІРЦ мають
сучасне
обладнання



ІРЦ мають
необхідних
фахівців

Отримайте допомогу
(консультацію,
інформацію щодо
можливостей, тощо)

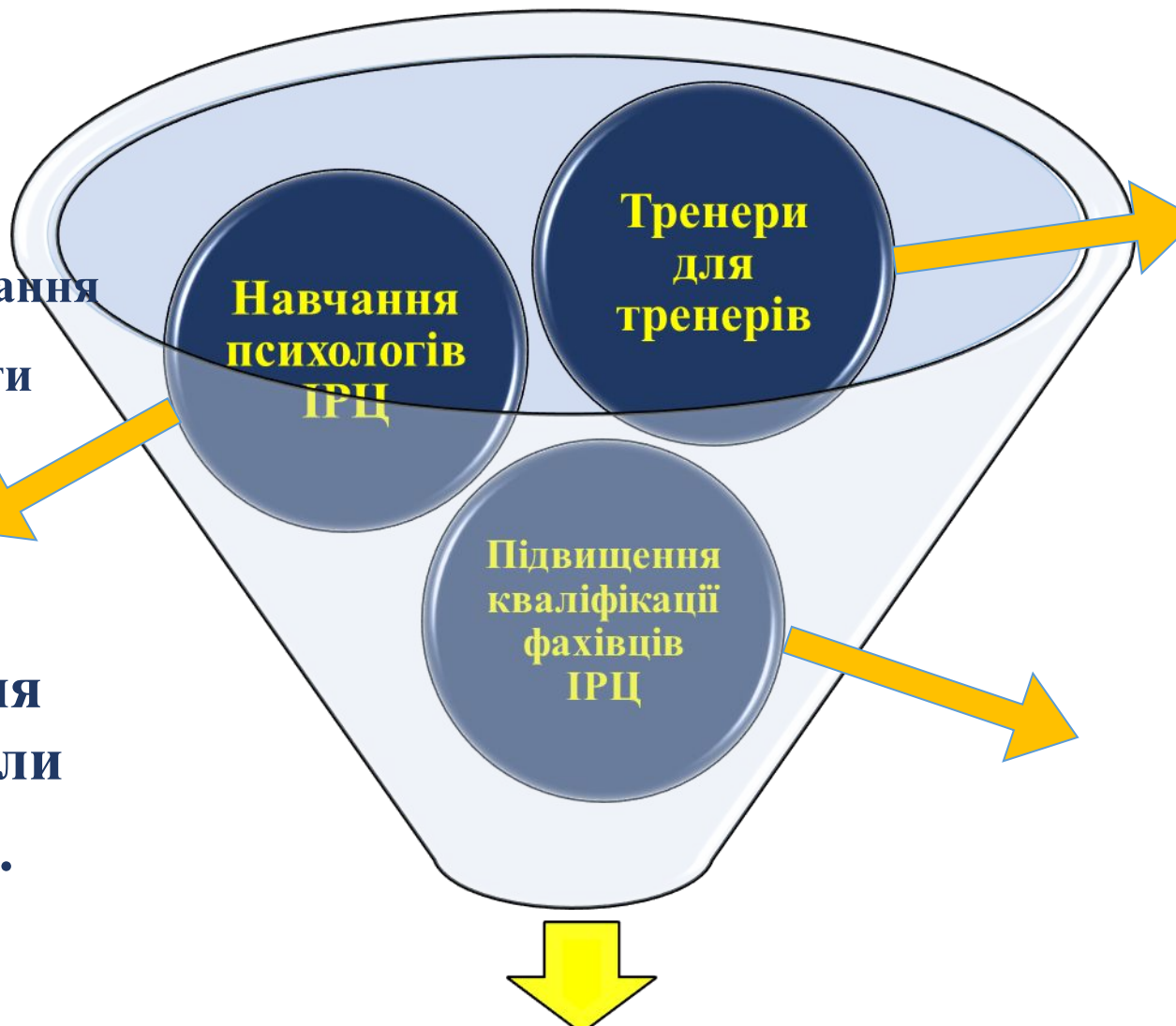
Зареєструйся на сайті:
<http://ircenter.gov.ua>



Вперше забезпечено навчання

869 фахівців за кошти
державного бюджету
психологів ІРЦ
використанню
сучасних методик.

Право користування
методиками отримали
413 фахівців ІРЦ.



Навчання
психологів
ІРЦ

Тренери
для
тренерів

Підвищення
кваліфікації
фахівців
ІРЦ

З метою опанування
вимог до роботи
методиками у березні
2019 р. проведено
навчання «тренерів для
тренерів» щодо
використання методик.
Отримали сертифікати
37 осіб (**46%**) із **80**.

З метою покращення
практичного втілення
інклюзивного навчання
у закладах освіти всіх
рівнів проведено
навчання

80 фахівців
ІРЦ.

Підготовка кадрів для ІРЦ



Забезпеченість асистентами вчителя та вихователя

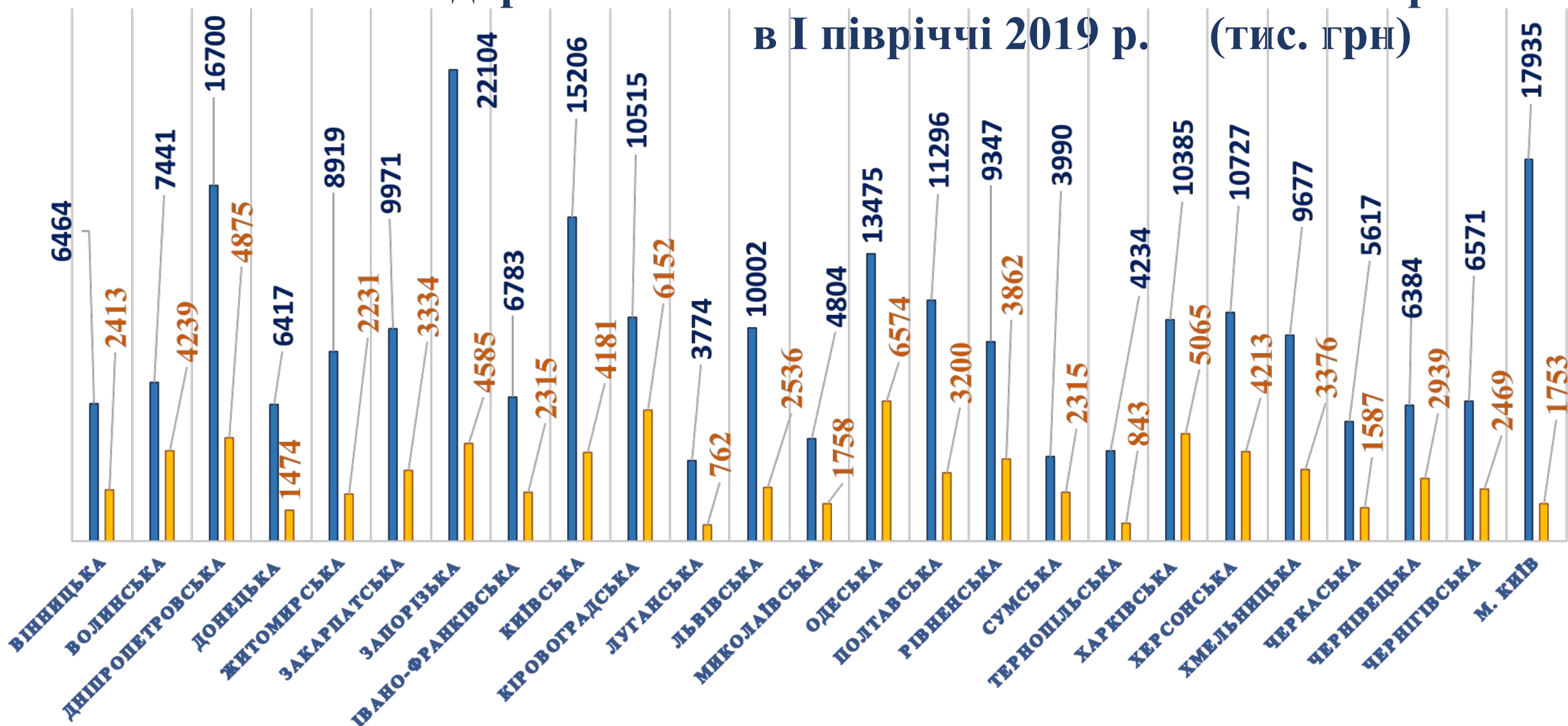
Найбільше асистентів вчителя працюють в Київській області (**9,4%** від загальної кількості),
найменше - в Донецькій (**1,27%**) та Миколаївській (**1,28%**) областях.

Найбільше асистентів вихователя працюють у Львівській (**13%**) та Київській (**11%**) областях,
найменше - в Херсонській та Миколаївській (**0,66%**) областях.





Використання субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами в I півріччі 2019 р. (тис. грн)

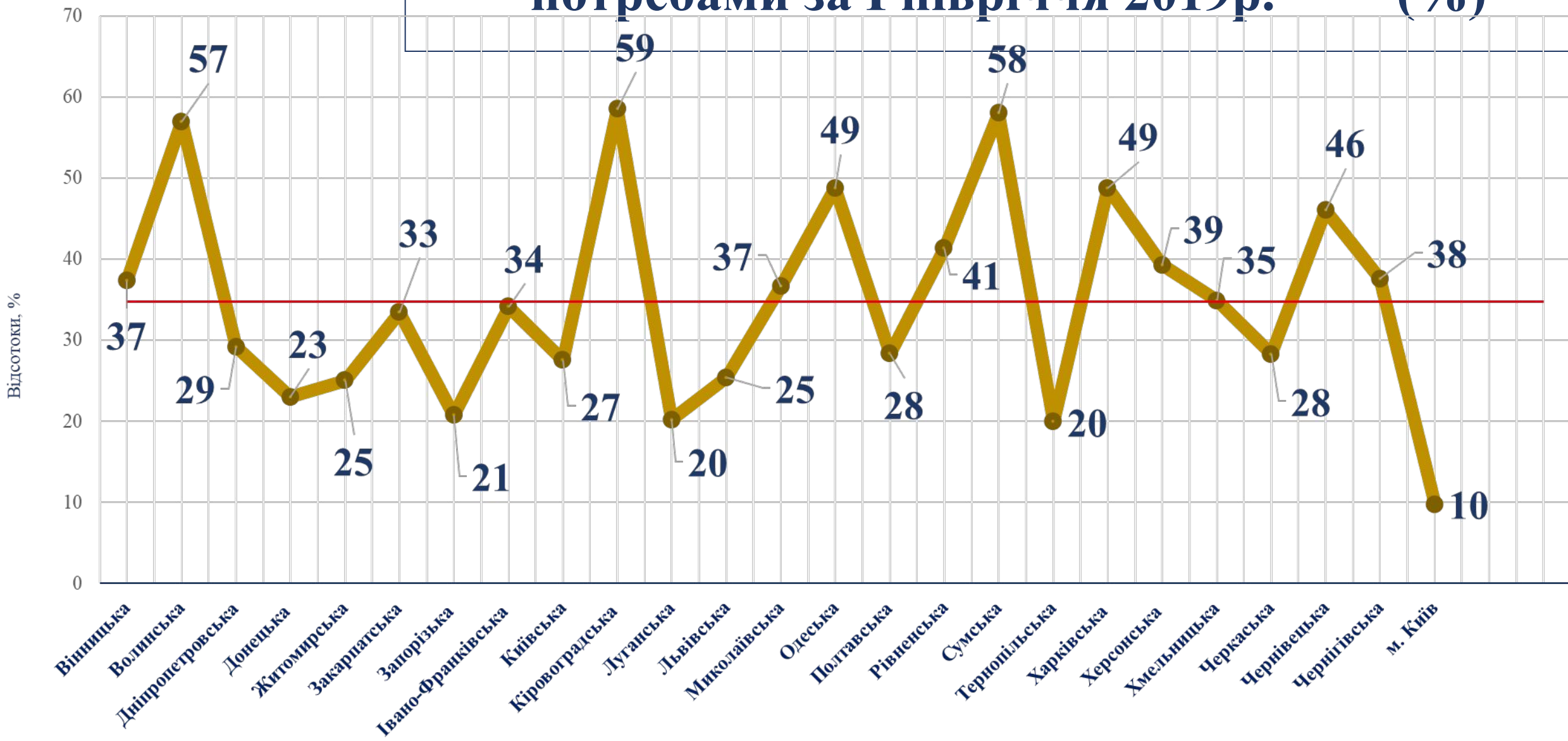


■ Обсяг субвенції, що перерахований органами Казначейства на рахунки відповідних бюджетів за звітний період, тис. грн

■ Використано всього субвенції за всіма цільовими напрямками відповідно до Постанови КМУ від 27.02.2019 № 129, тис. грн



Використання субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за I півріччя 2019р. (%)





Короткострокові перспективи

Надання додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачам освіти з ООП за місцем проживання

Формування комплексного бачення розвитку сфери інклюзивної освіти

Закупівля спеціальних методик та навчання фахівців ІРЦ

Затвердження Національної стратегії розвитку інклюзивної освіти до 2030 року

Внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти

Ухвалення Концепції психологічного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти

Створення підґрунтя для забезпечення безкоштовною первинною психологічною допомогою учасників освітнього процесу

Створення механізмів реагування, протидії та попередження булінгу в закладах освіти

Затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладі позашкільної освіти



Середньострокові перспективи

Продовження
розбудови дієвої та
територіально
доступної мережі ІРЦ

Надання освітніх послуг
учням з ООП
максимально наближено
до місця проживання та з
урахуванням їх
індивідуальних потреб і
можливостей

Оснащення ресурсних
кімнат у закладах освіти

Осучаснення
системи
психологічного
супроводу
учасників
освітнього процесу

Забезпечення ІРЦ
кваліфікованими
педагогічними
працівниками

Створення сприятливих
умов для навчання дітей з
ООП, отримання освіти
дітьми, що перебувають на
довготривалому лікуванні в
закладах охорони здоров'я
або навчаються в
спеціальних школах

Розбудова ефективної
системи протидії булінгу
(цькуванню)



Основні завдання, які стоять перед органами місцевого

самоврядування

ІРЦ

- розбудова мережі;
- забезпечення кадрами;
- створення довіри суспільства шляхом переходу до надання ;
- надання допомоги батькам і педпрацівникам закладів освіти фахівцями ІРЦ

Педпраці вники закладів освіти

- підготовка;
- перепідготовка;
- консультування;
- матеріально – технічне та методичне забезпечення

Середо вище

- доступність будівель, споруд, приміщень;
- створення освітнього середовища з універсальним дизайном і розумним пристосуванням ;
- створення ресурсних кімнат

Забезпечення інклюзивного навчання у закладі освіти:

взаємодія з батьками звичайних дітей, які протестують проти присутності в класі дитини з ООП;

взаємодія з батьками дитини з ООП, які заперечують наявність ООП у дитини;

створення екодизайну безпечного середовища закладу освіти;

розбудова інклюзивного середовища та кадрове забезпечення закладів і установ