

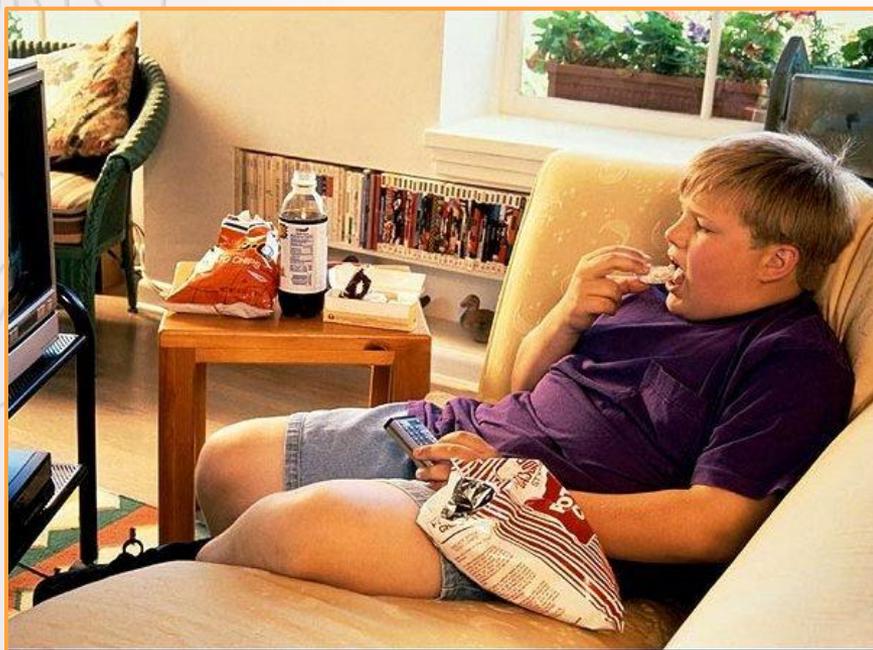


Исследовательский проект
**«Народное декоративное искусство как
средство развития духовно-
нравственных качеств обучающихся
в учреждении дополнительного
образования»**

Здоровец Наталия Николаевна

**педагог дополнительного
образования**

МКУДО «Центр детского творчества»



Упущения и промахи в воспитании приводят к тому, что у детей отсутствует инициативность и индивидуальность, многие учатся без желания и обоснованной мотивации

Базовые духовно-ценностные идеалы русского народа формировались и передавались из поколения в поколение: трудолюбие, любовь к земле и дому, добродетель, благочестие, бескорыстие



Народное декоративное ИСКУССТВО

Традиционность, утилитарность, тесная связь с природой, наглядная декоративность, близость к детскому творчеству.



Цель

Выявление способов влияния народного декоративного искусства на духовно-нравственное развитие обучающихся в учреждении дополнительного образования в процессе работы с природным материалом - соломкой

Гипотеза

а

Процесс педагогической деятельности будет успешным, если:

- **определены сущность и содержание понятий;**
- **определены и уточнены методики деятельности педагога и критерии сформированности духовно-нравственной воспитанности**

1. Воспитание трудолюбия, серьёзного отношения к учению, труду, жизни

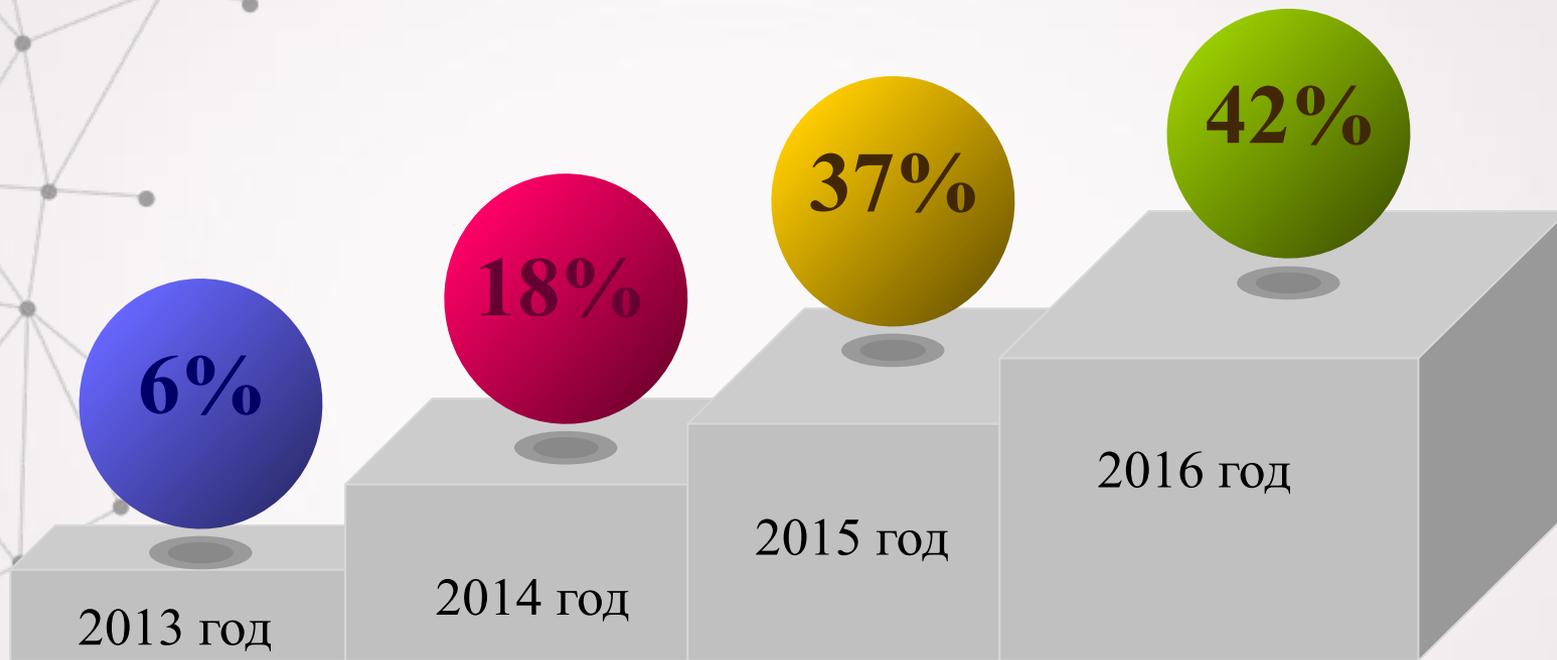


Результативность практической деятельности обучающихся объединения за 2015 – 2016 учебный год

2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, богатствам своей родины и к своему здоровью



3. Воспитание эстетических качеств личности ребенка через приобщение к искусству, литературе

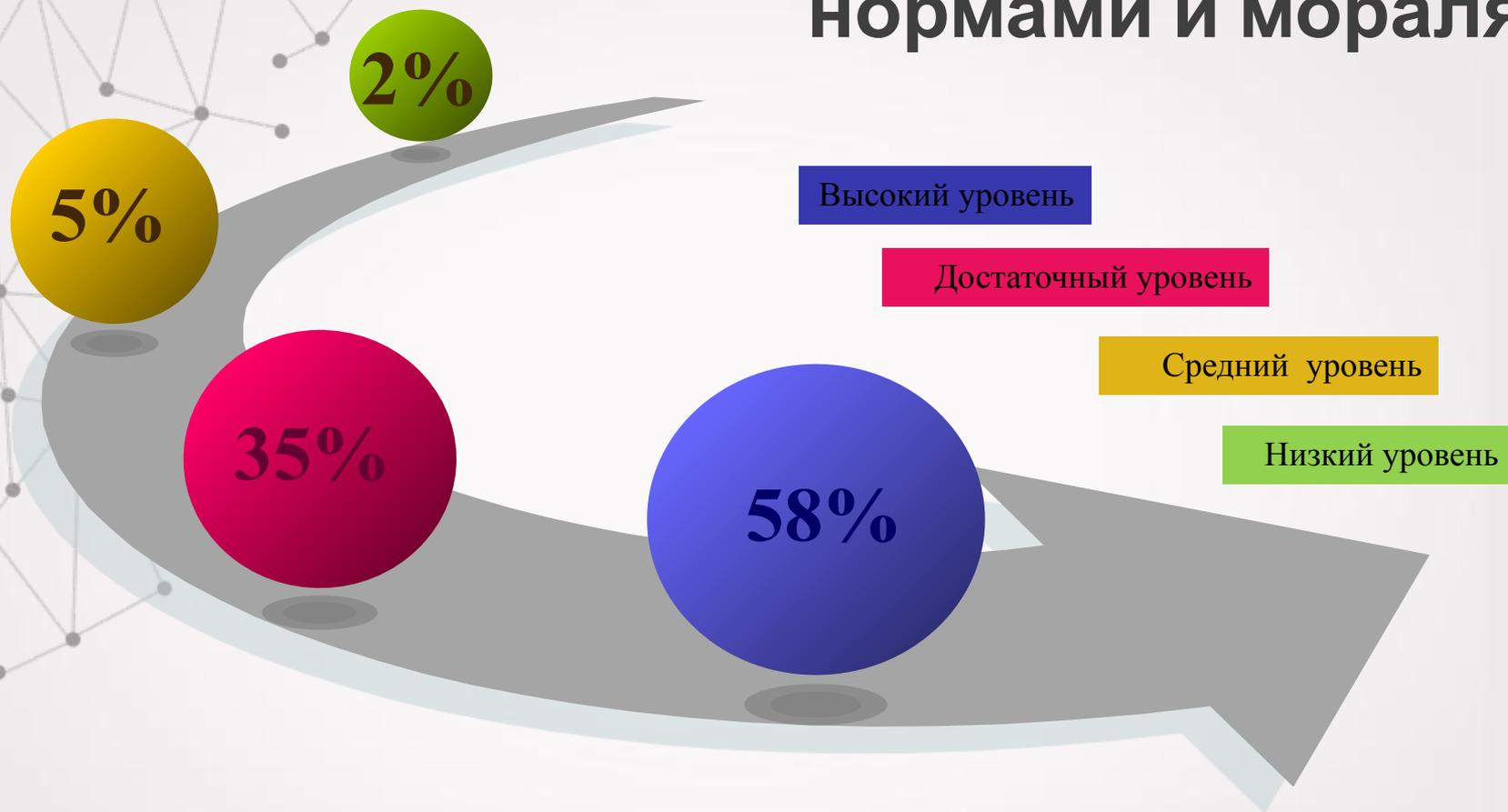


Показатель участия обучающихся объединения в проектной деятельности по годам

4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека



показатель воспитанности обучающихся через ознакомление с религиозными нормами и моральями



Показатель уровня воспитанности обучающихся
объединения по методике Н.П.Капустина

3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания через приобщение к ценностям семьи



Взаимодействие с различными социальными институтами



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

