

Ценности семейного воспитания в педагогическом наследии С. Л. Соловейчика

Работу выполнили
Студенты __1__ курса
Дубровина Вероника Юрьевна и
Тарасова Анна Юрьевна

Киров - 2018

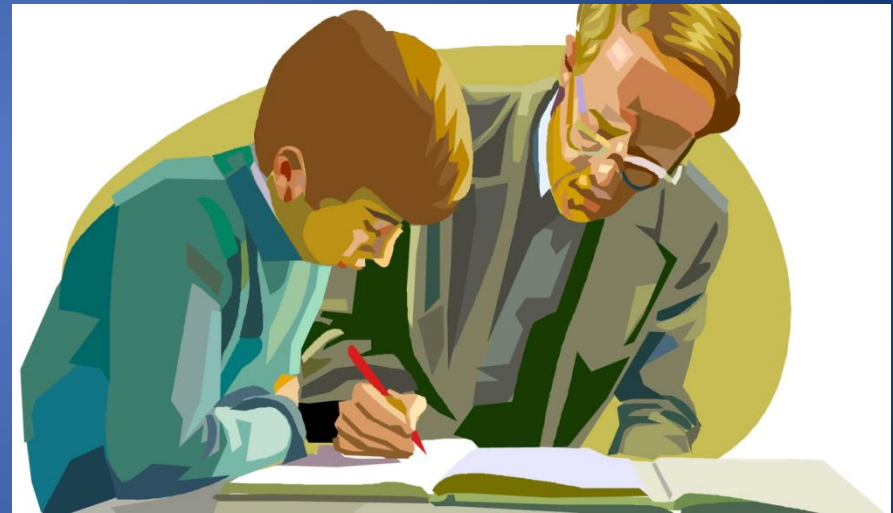
Цель: изучить ценности семейного воспитания в педагогическом наследии Симона Львовича Соловейчика.

Задачи:

- 1) Раскрыть биографию Симона Львовича Соловейчика.
- 2) Выделить труды о воспитании детей Симона Львовича Соловейчика.
- 3) Определить идеи семейного воспитания Симона Львовича Соловейчика.

Введение

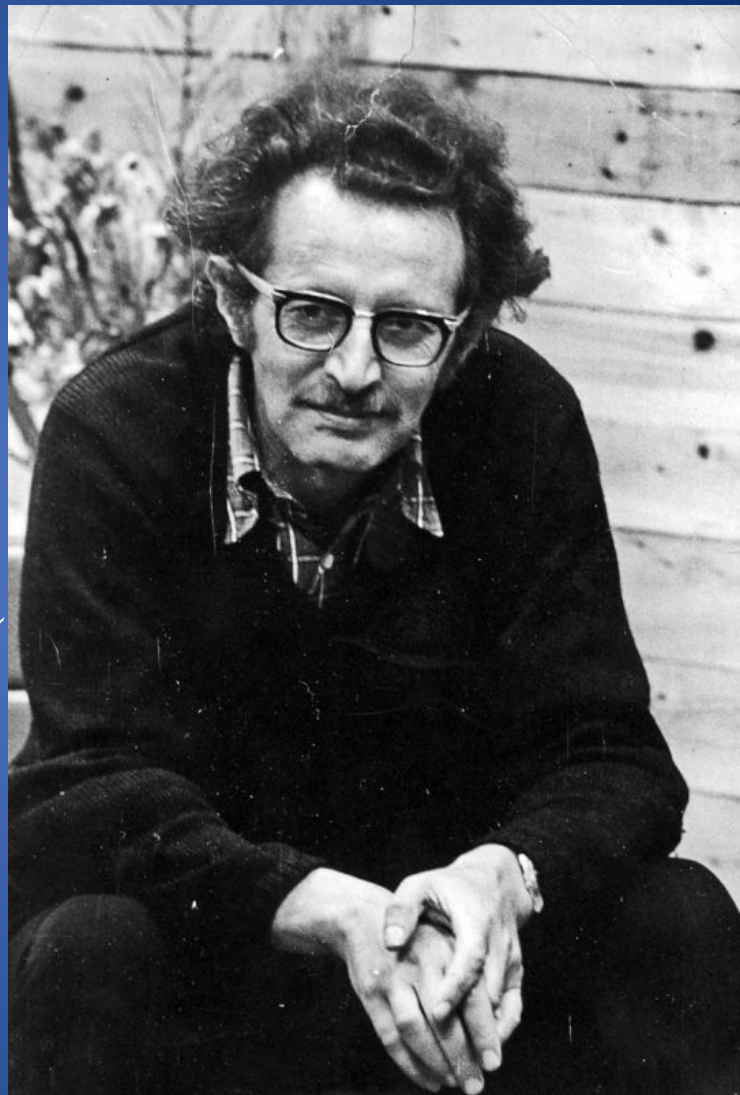
В педагогических трудах послереволюционного периода проблема домашнего воспитания отходит на второй план и рассматривается в основном в русле взаимодействия с общественным.



Жизнь и творчество С. Л. Соловейчика

Симон Львович Слловейчик родился 1 октября 1930 года в семье литработника газеты «Красная звезда» Льва Исомеровича Соловейчика.

Главная работа жизни Симона Львовича Соловейчика - книга «Педагогика Для Всех» (1977 гогд-1986 год).



Труды о воспитании детей С. Л. Соловейчика

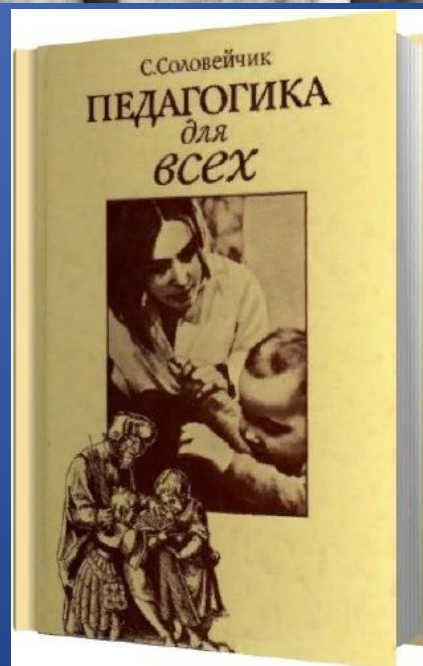
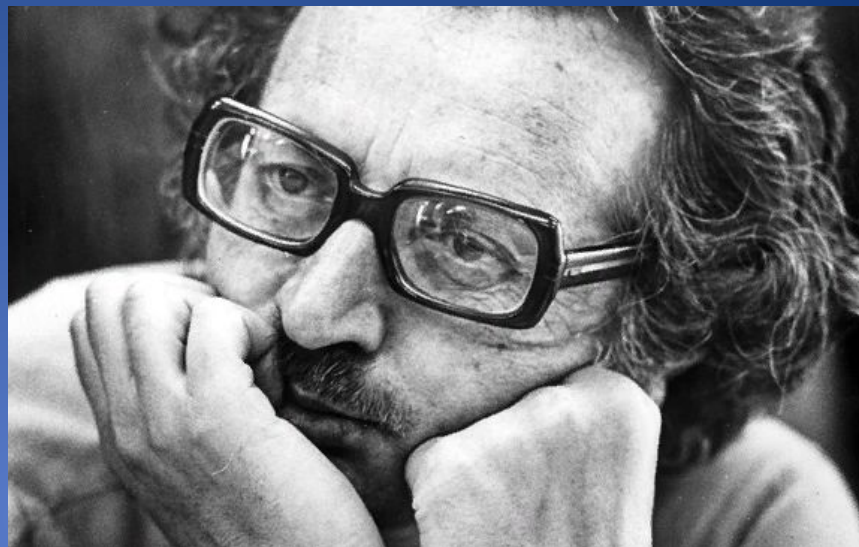
- Педагогика как наука не о ребёнке, а о человеке, о «сути человеческого в человеческих отношениях»;
- Воспитание в ребенке потребности быть необходимым;
- Идеал образа естественного человека в воспитании («Будь Человеком, а не выгляди как человек, не подделывайся под человека, не притворяйся человеком»);
- Необходимость соответствия образа воспитания и образа жизни воспитанников.

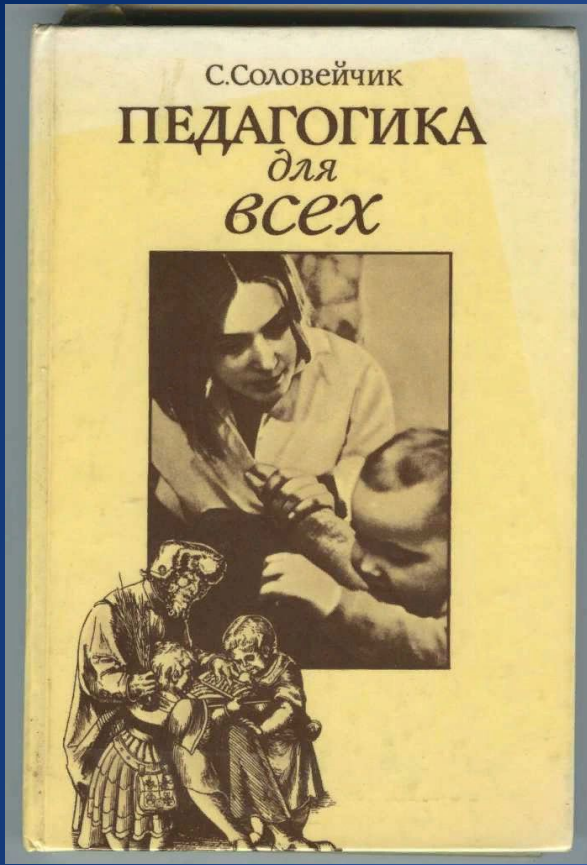
Идеи семейного воспитания С. Л. Соловейчика

- Нравственное самосовершенствование человека в процессе воспитания («доминанта на другого, а не на себя»);
- Воспитание как процесс, целью которого является формирование у ребёнка навыков выбора направленных средств;
- Духовно-нравственное развитие личности в опоре на развитие чувств.

Заключение

Обучение и воспитание Симон Львович Соловейчик не объединяет так жёстко, как это было принято на протяжении XX века, а рассматривает с разных позиций.





С.Соловейчик
ПЕДАГОГИКА
для
всех



Симон Львович
СОЛОВЕЙЧИК



Юлия
Борисовна
Гилпенрейтер
рекомендует

Непротисные
истины
ВОСПИТАНИЯ



СИМОН СОЛОВЕЙЧИК

Пушкинские
проповеди

*Вот как надо читать
Пушкина. Сначала
надо прочитать
всё, что написано
над заглавием.
Тогда и читать
можно. А если
не читать, а только
слушать, то
ничего не выйдет.
Пушкин не
говорит, а пишет.
И надо читать
его, как поэт.
И тогда
он будет говорить
с нами.*

Библиографический список

- 1) «Родительское воспитание детей по системе С. Л. Соловейчика» Л. А. Грицай;
- 2)
<http://hozaushca.ru/mamam-pochitat/vospitanie-detej/tseli-vospitaniya-vy-derzhki-iz-knigi-s-solovejchika-chast-1-vvedenie/> ;
- 3) «Классификация идей в педагогической системе С. Л. Соловейчика» Н. А. Тупицына;
- 4) С. Л. Соловейчик «Педагогика для всех», «Непрописные истины воспитания», «Пушкинские проповеди», «Педагогические максимы».

Спасибо за внимание!