

Қ.И.Сатпаев атындағы ҚазҰТЗУ

Софистер философиясы

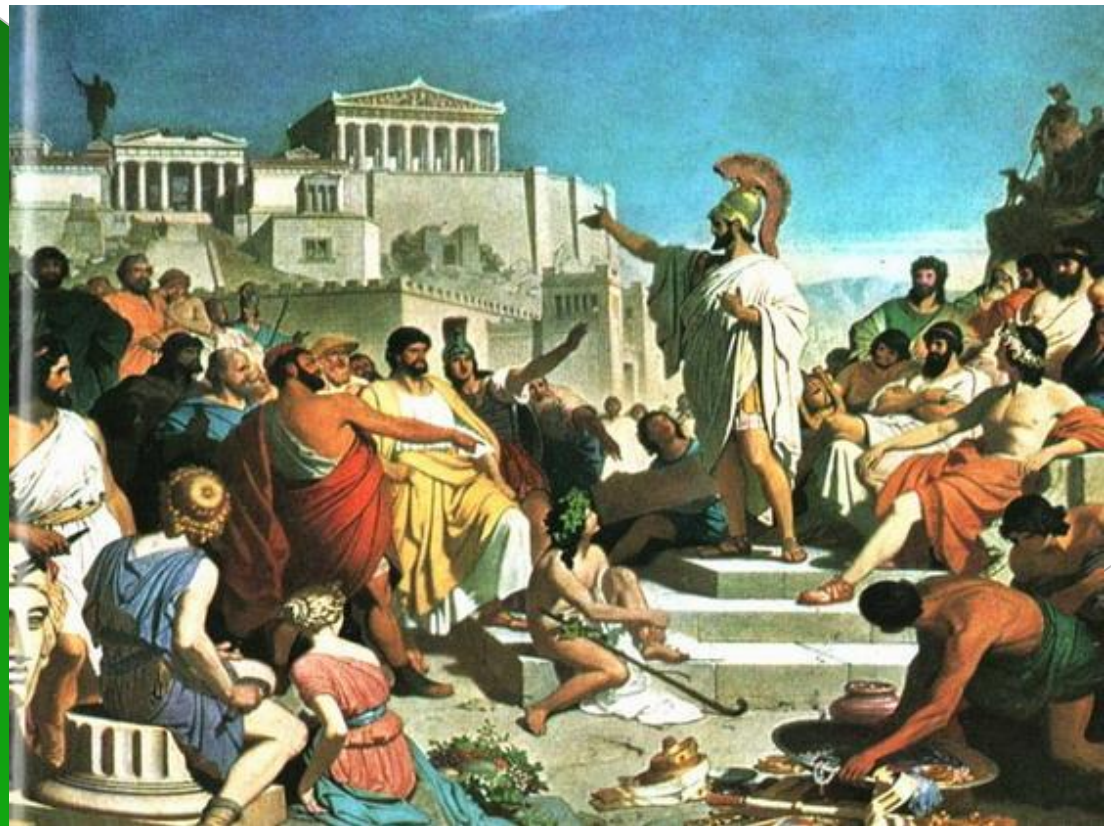
Дайындаған: Таджибаев.Ж

Тексерген: Әскен. Е

Жоспар

- *Кіріспе*
- *Негізгі бөлім*
- *Софистер*
- *Софистер: «Аға софистер» және «Кіші софистер»*
- *«Софистика»*
- *Қорытынды*

*Софистер -
"даналықтың",
"шешендіктің" кәсіби
ұстаздары ретінде
көрінген ежелгі грек
философтары.*





*Бұл философиялық мектептің қайраткерлері
теоретик философ болып қана емес,
азаматтарды философияға, орталық өнерге
басқа да білімдер түріне үйреткен, оқытушы
философияға орталық өнерге басқа да
білімдер түріне үйреткен , оқытушы философ
ретінде де болған.*

Софистер екі топқа бөлінді:

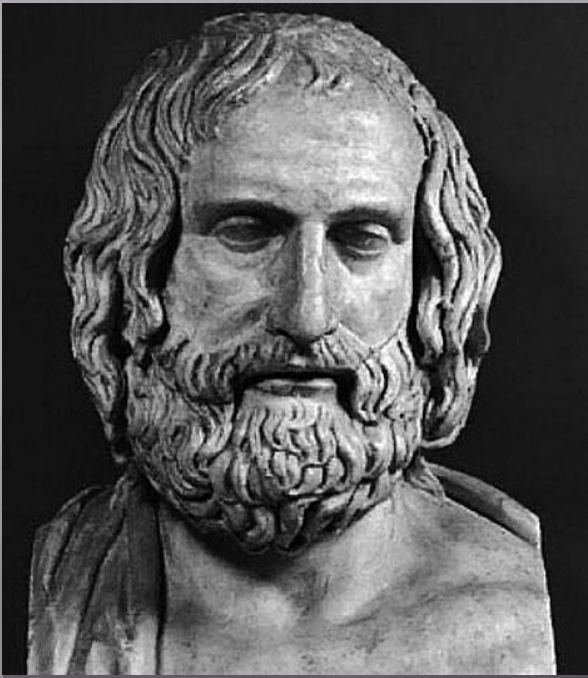
1.«Аға софистер»-табиғатты
материалистік тұрғыда түсіндірді.

2. «Кіші софистер» -философиялық
идеализмге ден қойғандар.

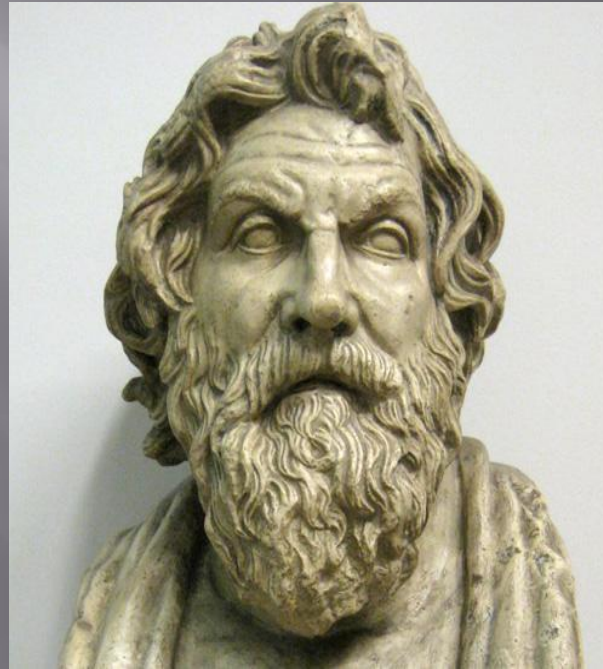
Софистердің негізі логикасы:

Қоршаған шындыққа сындық қатынас.Бәрін тәжірибеде тексеруге тапсыру, белгілі бір ойдың дұрыс бұрыстығын тексеру.Көне дәстүрлі цивилизацияның негізін қабылдау.Дәлелсіз білімге негізделген көне түсініктерді, ережелерді жоққа шығару.Мемлекет пен құқықтың нақтылықсыздығын дәлелдеуге тырысу.

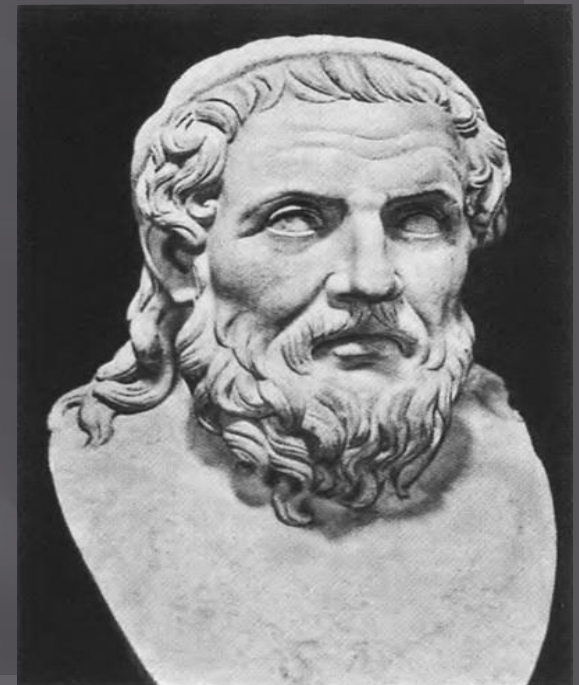
Аға софистердің алғашқы ағартушыларына: Протагор, Гипсий, Продик, Антифондар жатады.



Протаго
р



Антифо
н



Проди
к

Протогор (б.э.д. 5 ғ) үлкен софистердің белгілі қайраткері.

Адам санасынан тыс ештеңе жоқ. Белгілі бір нәрсе мәңгі емес. Адам үшін бүгінгі күнгі жақсының бәрі, шындықтың жақсы екенін көрсетеді. Егер бүгін жақсы болған нәрсе ертең жаман болса, онда ол шындықта да жаман, кері болған. Барлық қоршаған шындықтың адамның сезімдік қабылдауына байланысты.

Кіші софистердің алғашқы
ағартушылары:

Гипподам, Критий

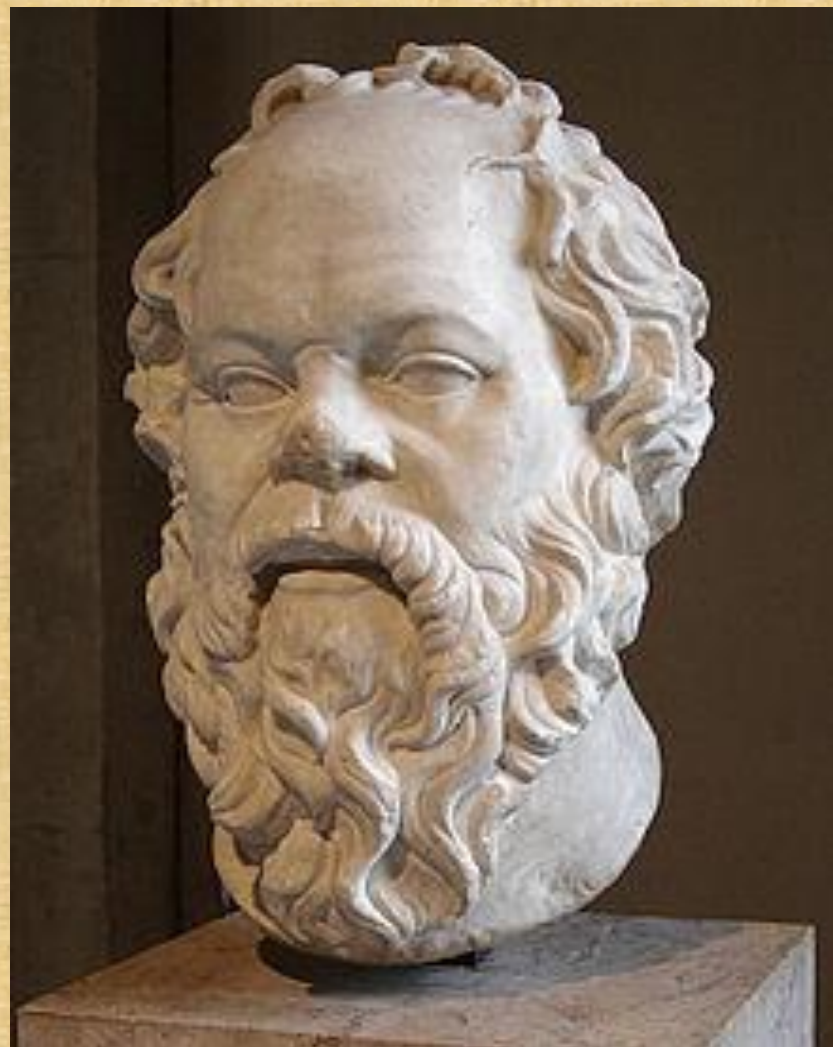


Критий и
Несиот



Гипподам

Сократ – көрсетілген топтарға ресми түрде жатпайды, бірақ софистердің ойларын бөліп, софистиканың өзін өзінің тәжірибесінде қолданған.



Лисиппа жасаған Сократтың мүсіні

Софистер адамның бұзылған дәстүрлі өмір сүру тәртібінің орнына тартымды жаңашылдық ұсына алмады. Мұны іске асырған Сократ болды, сондықтан оны антикалық философия тарихының “орталығы”, “философияның аралығы” деп те атайды

Сократ :

Білімнің тарауына , азаматтардың ағартушылықпен айналысуына ықпал етті.Адамзаттың жақсылық пен жамандық, махаббат , ар сияқты мәселелеріне жауап Шындықты табудың диалогтың әдісін енгізіп еркін дауда оның дұрыс екенін дәлелдеу жолымен.Көптеген оқушыларын тәрбиелеп өз қызметінің жалғастырушыларын қалдырды. Сократтық мектептің қайраткерлері болған.

Софистика - дауласу немесе дәлелдеу кезінде қисынсыз пікірлерді, софизмдерді, яғни, сырттай ғана дұрыс болып көрінетін айлаларды саналы түрде қолдану. Софистикаға тән әдістер мыналар: бір құбылыстың басқа құбылыстардан байланысын үзу, бір топқа жататын құбылыс заңдылықтарын басқа топқа жататын құбылысқа қолдану, бір тарихи кезеңнің оқиғаларын келесі тарихи кезеңмен алмастыру т.б.

Қорытынды:

«Адам- бүкіл заттын өлшемі»

~Протагор