

Развитие познавательной самостоятельности на уроках биологии.

Учитель биологии
МБОУ СОШ №10
Подгорнова Н.И.

Великий русский педагог К.Д. Ушинский, говоря о развитии личности, имел в виду не только развитие мышления, но и развитие других качеств – наблюдательности, воображения, желания и способности самостоятельно приобретать новые знания. Он считал, что именно учитель должен научить ребенка учиться, приобщить его к самостоятельной беседе с книгой, к самостоятельному труду . И хорошо сказал по этому поводу: «... дитя требует деятельности беспрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием и односторонностью».

В практике можно выделить следующие виды самостоятельной работы:

Работа с книгой: рисунок, график, поиск ответа на вопрос, конспектирование, пересказ, план ответа, обобщение по нескольким параграфам, работа с первоисточниками.

Выполнение упражнений, ответы на вопросы, рецензии ответов товарищей.

Решение задач , практические, лабораторные работы.

Проверочные, самостоятельные работы (биологические диктанты).

Доклады, рефераты, презентации.

Индивидуальные и групповые задания при наблюдениях и экскурсиях.

Выделяется три уровня самостоятельности:

- подражательно-пассивный (низкий),
- активно-поисковый (средний),
- интенсивно-творческий (высокий).

Формирование у учащихся работы с тестами группы А

- Тема :«Клетка»
- 1.«Силовые станции» клетки - это
 - 1) вакуоли
 - 2)лизосомы
 - 3)рибосомы
 - 4) митохондрии
- 2. К органоидам клетки относятся
 - 1) вакуоли
 - 2)гормоны
 - 3)витамины
 - 4)нуклеиновые кислоты
- 3.Наследственный аппарат клетки содержится в
 - 1)ядре
 - 2)оболочке
 - 2)лизосоме
 - 3)цитоплазме

Тема: «Органы выделения».

№	Группа животных	Особенности строения выделительной системы
1.	Простейшие	
2.	Кишечнополостные	
3.	Плоские и круглые черви	
4.	Кольчатые черви	
5.	Членистоногие	
6.	РЫБЫ	
7.	Земноводные	
8.	Пресмыкающиеся	
9.	Птицы	
10	Млекопитающие	

Первая группа учащихся дают ответы на вопросы или однотипные тесты.

Почему водоросли относят к низшим растениям?

Какое строение имеет хламидомонада?

Как размножаются водоросли?

В строении тела водорослей отсутствуют:

а) стебли

в) корни

б) листья

г) стебли, листья, корни

Ризоиды водорослей служат для:

А) дыхания;

Б) вегетативного размножения;

В) прикрепления к субстрату;

Г) фотосинтеза.

Заполните пропуски (вторая группа учащихся)



Третья группа решает экологическую задачу:

- *Летом в водоемах нередко наблюдается избыточное размножение одноклеточных водорослей. Какие условия, вероятней всего могут вызвать этот процесс? Каковы могут быть его последствия для водоема?*

Спасибо за внимание!

