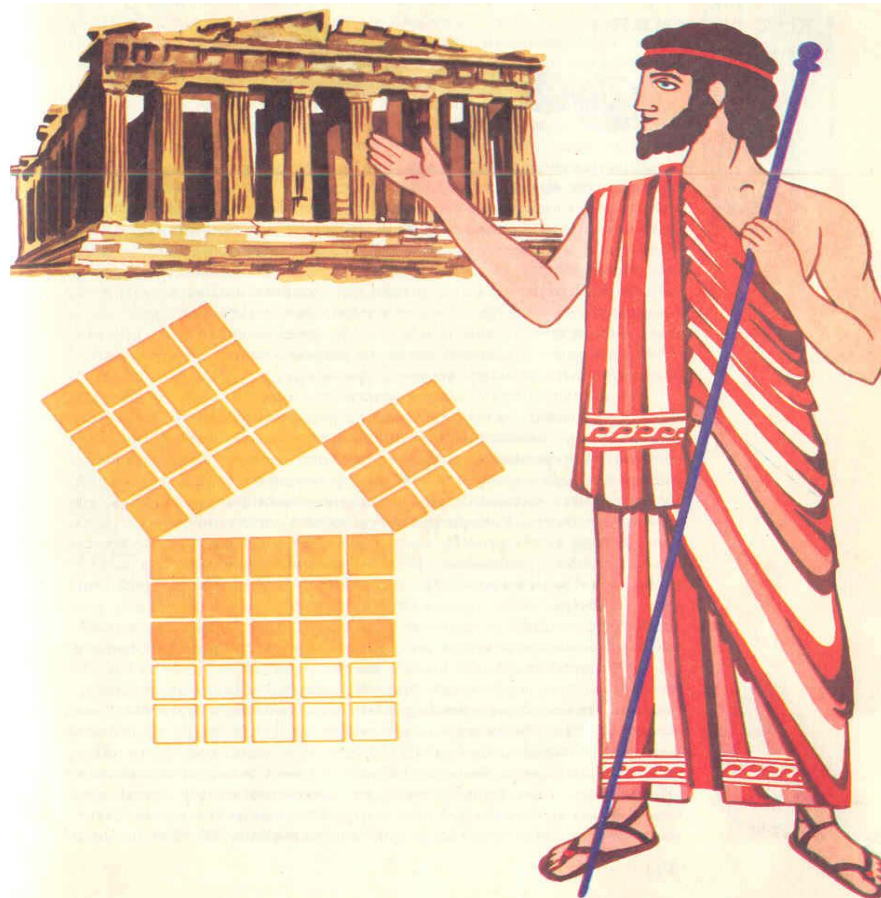


«Становлення Античної грецької цивілізації».



Раунд 1

- 1) Яким заняттям людей сприяли природні умови Стародавньої Греції?
 - Клімат спекотний, посушливий.
 - Річки невеликі у долинах гір (пересихали влітку)
 - Схили гір вкриті кущами та низькорослими деревами.
 - Земля кам'яниста, неродюча,
 - Півострів омивається морями

Тому люди займались:

- Землеробство – тільки у долинах річок
- Скотарство - на схилах пагорбів та гір влаштовували тераси, де випасали худобу, зрошували виноград, оливкові дерева,
- Ремесла – металургія, ковальство, гончарство, ткацтво, ювелірна справа
- Рибальство
- Кораблебудування
- Мореплавство
- Морська торгівля



- 2) Як називається півострів де знаходиться Греція?
- **Балканський півострів**
- Скільки і які моря омивають цей півострів?

Іонічне море

Егейське море

Критське море

Середземне море

Балканські гори (найвищ

- **– гора Олімп)**



- 3) Поясніть значення усталеного виразу «**ниток Аріадни**».

Сына **Миноса** (о.Крит) **Андрогина** убили афиняне. За это Минос попросил богов проклясть Афины, и начали умирать люди. Взамен на прощение афиняне должны были семь афинских девушек и юношей отдавать в жертву **Минотавру (внебрачному сыну жены Миноса)**. Когда пришла очередь третьего жертвоприношения, одним из семи юношей вызвался стать Тесей. Он дал клятву отцу, что в случае победы над Минотавром, когда будет возвращаться на корабле домой, поднимет белый флаг. **Ариадна - дочь Миноса**, очень любила Тесея.

- **Ариадна** дала ему клубок **ниток** для того, чтобы не заблудится в лабиринте Минотавра.



- 4) Чим відрізнялося державне управління Спарти від управління в Афінах?
- Для суспільного ладу **Спарти** характерне тривале **збереження пережитків первіснообщинного ладу і військова організація суспільства**. Турбота про збереження рівних прав серед “рівних”, як називали себе спартіати. На це були спрямовані закони Лікурга проти розкоші, в результаті яких ненависна демосу знать формально зникла, ніби розчинилась у масі спартанських громадян.
- В **Афінах** напроти зростала майнова нерівність і заглиблювалися соціально-економічні протиріччя і загострювала боротьба між родовою [аристократією](#) і [демосом](#), як
- добивалися зрівняння в правах



Раунд 2

- 1) Перелічіть реформи, проведені Солоном. Яке значення вони мали для Афінської держави?
- У 594—593 до н. е. під тиском демосу Солоном ... проведені реформи:

А) знищена боргова кабала,

Б) заборонено продаж громадян в рабство,

В) встановлена свобода заповіту, що сприяло розвитку приватної власності;

Г) заснований новий державний орган-Рада чотирьохсот,

Д) заходи, що заохочували ремесло і торгівлю.

Е) поділ усіх громадян за майновим цензом на 4 розряди

ЗНАЧЕННЯ РЕФОРМ: вони суттєво змінили весь лад соціально-політичного життя Афіні!

2) Хто такі ?:

- **Ілоти** (раби, обробляли землю спартанців)
- **Періеки** (вільні ремісники)
- **Спартанці** (воїни, володіли землею, мали своїх **ілотів**, зобов'язані захищати землю)

- 3) Поясніть значення виразу «**спартанське виховання**»:

державна сувора система виховання, що існувало в 8—4 ст. до н.е. в [Спарті](#) (Давня Греція), що формує такі якості, як витривалість стійкість, здатність переносити позбавлення і труднощі і тому подібне.

4) Чому загинула Мікенська (ахейська) цивілізація?

- Творцями мікенської культури були **ахейці**, що **вторглися на Балканський півострів** на рубежі III—II тисячоліть до н. е. з **півночі**. Багато важливих елементів своєї **культуру ахейці запозичували на Криті**. Грецькі міфи розповідають про криваві міжусобиці ахейських владик, про вперту **боротьбу за першість**. Але іноді вони об'єднувалися.
- І якщо вірити «Іліаді», в **поході на Трою брали участь майже усі основні області ахейської Греції**

Раунд 3

- 1) Кого стародавні греки називали **тираном**? Кого з грецьких тиранів ви знаєте?
- **Тиран** ([грец.](#) — свавілля) — людина що захопила державну владу насильницьким шляхом і стала правити одноосібно.
- Пісістрат- захопив владу але проводив політику в інтересах селянства і торгово-ремісничих верств демосу, проти родової знаті. Роздавав сільській бідноті землі, конфісковані у [евпатридів](#), організував державний кредит на пільгових умовах.

- 2) Розташуйте в хронологічній послідовності періоди історії Стародавньої Греції:
- Критська (Мінойська) цивілізація-вважається **першою європейською цивілізацією** (вчений **Еванс** виділив період її зародження і загибелі: близько 3000-1100 років до н. е.) Цивілізація **загинула раптово**, або землетрус і виверження або війну.
- Мікенська епоха - культурний період в історії Греції з 1600 по 1200 століття до н. е. Мікенська культура багато запозичала від мінойської цивілізації,
- Гомерівський період (Темні століття, Передполісний період) — з 1100 — по 800 роки до н. е. почався із занепадом мікенської цивілізації, а закінчився із початком розквіту грецьких полісів. Також ця доба називається **Гомерівською**, оскільки чи не єдиним джерелом історичних відомостей про неї є поеми Гомера : «Іліада» та «Одісея»

- 3) Як стародавні греки пояснювали назву Егейського моря?
- **Еге́й** — афінський володар, батько [Тесея](#) грецького героя. Тесей унічтожил Мінотавра і вивел всіх афинян із печери. Коли Тесей навірявся домоі, то случайно забул поменять черные паруса на белые. **Эгей**, увидев черные паруса, с горя **кинулся в море**, которое так и назвали **Эгейским**.

- **4) В Елладі існувало багато держав. Але головними серед них уважалися Афіни і Спарта. Спарта мала найкраще в грецькому світі військо, в Афінах були найбільший порт, найкращий храм, Академія... Чому так відрізнялися досягнення цих міст?**
- **Спарта-закони Лікурга з'єднали всіх людей по майновому рівню, не дозволялась краса і розкіш, не треба багато вчитись.**
- **Афіни- свобода вибору, потяг до краси, навчання і мистецтва, розквіт, ремесел і торгівлі**

Раунд 4

- 1) Кого називали ефором?
- **Ефори**, або **Ефорат** (від [грец.](#) — *спостерігач*) — колегія з п'яти вищих посадових осіб у [Спарті](#), яким фактично належало керівництво державою.

2) Назвіть причини створення колоній грецькими містами?

- (VIII — VI ст. до н. е.) Основними причинами грецької колонізації були:
- нестача землі внаслідок збільшення населення
- необхідність нових джерел сировини,
- пошук ринків збуту для продукції сільського господарства і ремесла,
- потреба в металах, відсутніх у самій Греції,
- намагання греків контролювати торговельні шляхи;
- політична боротьба, спонукала шукати щастя в колоніях.

- 3) Поясніть як афинянам вдалося завоювати Трою?
- Вони зробили великого коня, заховались в нього самі сильні, всі інші зробили вигляд що відступили і поїхали додому. А троянці затягнули того коня до міста, щоб вклонятися йому, а вночі афиняни вийшли відкрили ворота і захопили Трою.

- 4) Що, згідно з міфами, стало причиною Троянської війни?
- Одисей правив грецьким о.Ітака. У його друга Менелая царевич Паріс із м.Трої викрав жінку Елену. Ця подія стала причиною довгої війни між Грецією та Троєю.

- ***Раунд 5***
- 1) Чим знаменитий Гомер?
- Вважають що саме він є автором “Ілліади” та “Одисеї” з яких світ дізнався про історію давньої Греції

- 2) У який період грецької історії більш високим був рівень розвитку господарства і культури: у мікенський чи гомерівський?
- **Мікенська епоха** - культурний період в історії Греції з 1600 по 1200 століття до н. е. Мікенська культура багато запозичала від [мінойської цивілізації](#),
- **Гомерівський період** (Темні століття, **Передполісний період**) — з 1100 — по 800 роки до н. е. почався із занепадом [мікенської цивілізації](#),

- **3) Поясніть значення усталеного виразу «канути в Лету».**
- У грецькій міфології **Лета** – ріка **забуття** в підземному царстві Аїді, з якої душі померлих пили воду і забували своє земне життя . Назва ріки стала символом забуття. Звідси виник вираз "канути в лету" – назавжди зникнути, піти в непам'ять.

- **4) Як загинула Критська цивілізація?**
- Археолог Артур Еванс вважав, що загибель цивілізації спричинена природною катастрофою, оскільки під час розкопок Кносського палацу він виявив **багато ознак раптової смерті**: незавершені ремісничі вироби, покинуті на полях знаряддя праці та ін. На думку Еванса, відбувся настільки могутній землетрус, що відродити після нього цивілізацію було вже неможливо. За 100 км на північ від Криту знаходиться невеличкий острів Санторин (Тера). Тут, на думку геологів, і відбулося виверження вулкана з жахливим вибухом, що знищив частину цього острова та підняв величезну хвилю – цунамі. Імовірно, вона знищила критський флот і спричинила загибель Мінойської цивілізації.

- ***Раунд 6***
- 1) Що таке **філа**?
- **Філа** (грецьк. Phyle — рід, плем'я) — родоплемінне об'єднання в Греції. **Філа** була осередком політичної військової і релігійної сторін життя греків **в дополісний період!!**

2) Як було доведено історичну достовірність подій, описаних в «Іліаді» Гомера?

- Німецький вчений **Генріх Шліман** відкрив при розкопках міфічну Трою з поеми Гомера **«Іліада»** (від назви Троянської столиці Ілія)

- 3) Поясніть значення усталеного виразу «ахіллесова п'ята».
- Прагнучи загартувати сина, мати купала його у водах **Стіксу** (одна з річок підземного світу мертвих. Вода **Стіксу** вважалася отруйною), тому **Ахіллес** мав єдине вразливе місце — п'яту, за яку його тримала, купаючи, мати. Ахіллесу провіщали безмежну славу й загибель у Троянській війні. В «Іліаді» (написав Гомер) Ахіллеса зображено головним героєм, взірцем сміливості й краси. Коли довелося вибирати між життям довгим, але бездіяльним, і коротким, але звитяжним, він обрав коротке. **Загинув у битві під Троєю** від Парісової (**Паріс** -троянський царевич, який викрав у спартанського володаря Менелая дружину Єлену) стріли, що її скерував бог Аполлон.

• 4) Прослухайте уривок із поеми «Одіссея»:

• Які висновки про розвиток господарства стародавніх греків дозволяють зробити ці рядки?

У просторім палаці жили п'ятдесят умілих
невільниць:

Мали деякі жорна ручні і зерна добірні мололи,
Інші там пряли нитки і за кроснами ткали.

Був за широким двором сад десятин на чотири,
Що огороджений був звідусюди; росло там
Багато дерев плодоносних, гіллястих,
широковершинних,

Яблунь, і груш, і ґранатів, рясних золотими

- Дякуємо
за цікаву гру!