

Особенности организации  
научно-исследовательской  
работы студентов в  
Санкт-Петербургском  
горном университете

Синьков Леонид Сергеевич

# Организация научно-исследовательской работы студентов

## Структура Совета по НИРС

**ПЕРВЫЙ  
ПРОРЕКТОР**

*Совет по НИРС*

**ПРЕДСЕДАТЕЛ  
Ь**

*Отдел НИРС*

*Заместители деканов по  
НИРС факультетов*

**Ответственные за НИРС на кафедрах**

# Календарь ежегодных научных и организационных мероприятий

*СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ* Оформление ассистентов профессоров на учебный год

*ОКТЯБРЬ* Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ в области геологии и ГД

*НОЯБРЬ -* Вузовский конкурс студенческих научных работ

*ДЕКАБРЬ* Отчет ассистентов профессоров за осенний семестр

Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов

*ФЕВРАЛЬ - МАРТ* Предметные олимпиады и конкурсы по специальности

*МАРТ* Научная конференция молодых ученых СПГУ

*АПРЕЛЬ* Всероссийская конференция-конкурс среди студентов выпускного курса

Международный форум молодых ученых «Проблемы недропользования»

*МАЙ* Отчет ассистентов профессоров за весенний семестр

# Виды научно-исследовательской деятельности

- работа со студентами - ассистентами профессоров
- ежегодные конференции молодых ученых
- вузовские и Всероссийские конкурсы студенческих научных работ
- вузовские предметные олимпиады и конкурсы по специальности
- участие в городских и Всероссийских олимпиадах и конкурсах
- участие в конкурсах грантов
- патентно-изобретательская деятельность
- участие в Международных и Всероссийских форумах, симпозиумах, конференциях
- публикация сборников научных трудов студентов
- организация и проведение Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в области геологии и горного дела
- участие в хоздоговорных и госбюджетных работах кафедр
- участие в подготовке учебно-методических пособий

# Программа «студент-ассистент профессора»

**Цель программы:** обеспечить индивидуальную научную, педагогическую и языковую подготовку выпускаемого институтом высококвалифицированного специалиста: бакалавра, инженера, магистра, для его последующего поступления в аспирантуру, успешной проектной, научной и производственной деятельности.

## **Статус**

- 1) ассистентом профессора может стать каждый отлично и хорошо успевающий студент, имеющий желание и склонность к творческой работе;**
- 2) утверждение студента ассистентом профессора производится приказом Ректора института;**
- 3) ассистент профессора участвует в работе кафедры и имеет приоритетное пользование компьютерной и лабораторной базой кафедры;**
- 4) при высокой результативности работы ассистент профессора получает рекомендацию Совета по НИРС на поступление в аспирантуру;**
- 5) при выполнении утвержденного календарного плана работ и получении конкретных результатов ассистент профессора материально поощряется.**

# Задачи студента-ассистента профессора

1. Усвоить опыт и унаследовать школу ученых и преподавателей Горного университета.
2. Углубить профессиональную подготовку и приобрести начальные навыки в проведении научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.
3. Освоить методические принципы и приобрести некоторый опыт преподавательской работы.
4. Получить навыки написания научных отчетов, подготовки публикаций и заявок на изобретения (патентов).
5. Обучиться методам решения инженерных и научных задач с использованием современных методик.
6. Повысить уровень владения иностранным языком.

# Содержание работы студента-ассистента профессора

## *а) В области научных исследований:*

- анализ и обобщение отечественного и мирового опыта с переводом зарубежных публикаций на русский язык;
- проведение лабораторных и натурных (полевых) экспериментов;
- участие в работе геологических партий, опытно-промышленных испытаниях новых технологий и оборудования;
- проведение исследований в своей области знаний;
- разработка программ для компьютерного решения учебных, научных и производственных задач;
- написание и оформление отдельных разделов научных отчетов, публикация тезисов и статей в Российских и зарубежных изданиях;
- участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях и симпозиумах.

*б) В подготовке к преподавательской деятельности:*

- посещение актов лекций ведущих ученых и руководителей крупных компаний;
- дополнительная языковая подготовка;
- разработка разделов учебных методических указаний, инструкций и пособий;
- подготовка и проведение пробных лабораторных и практических занятий;
- систематизация и подготовка информационных материалов для выполнения РГЗ, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

*в) В выполнении студенческой нагрузки:*

- использование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работ в курсовом проектировании;
- выполнение дипломной работы, или специальной части дипломного проекта, на базе самостоятельно проведенных разработок;
- использование результатов творческой работы в статусе ассистента профессора для выполнения Выпускных квалификационных работ.