

26 января 2017год

Классная работа.

Я очень рада

Войти в приветливый ваш класс

И для меня уже награда

Вниманье ваших добрых глаз.

Я знаю, каждый в классе гений,

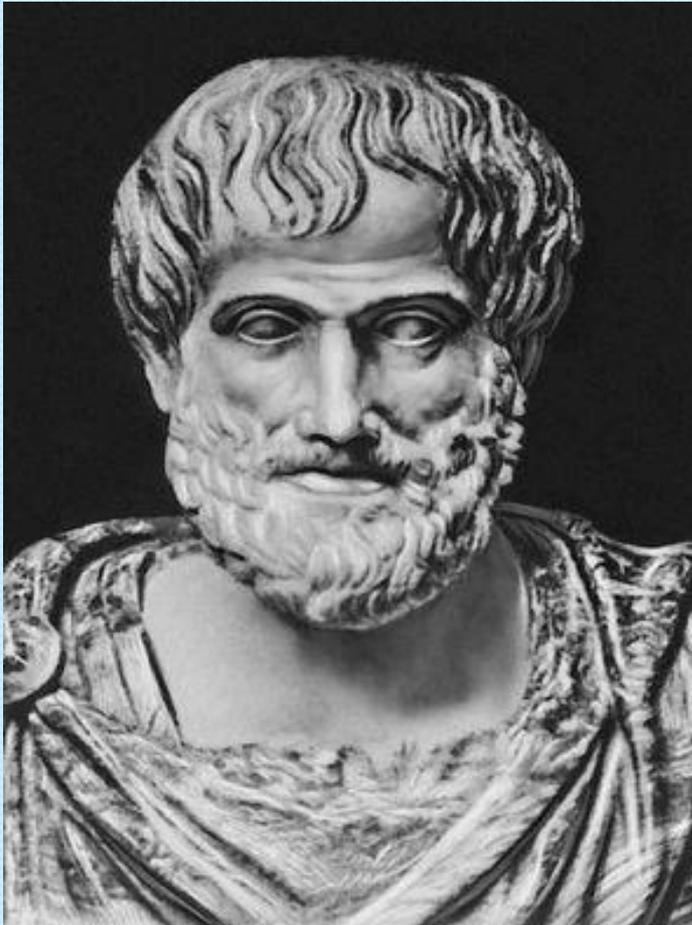
Но без труда, талант не впрок

Из ваших знаний и умений,

Мы вместе сотворим урок



Эпиграф



Успех во всяком деле
зависит от двух условий:

- 1. Правильного
установления конечной
цели и*
- 2. Отыскания
соответствующих
средств, ведущих к этой
цели*

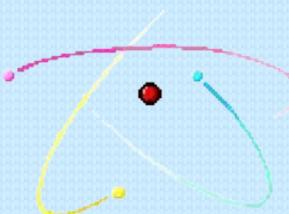
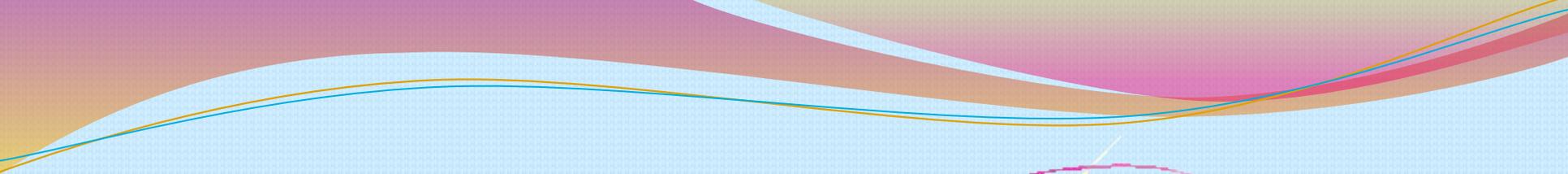
*Аристотель -
древнегреческий ученый,
философ.*

Научно-исследовательский институт

Лаборатория
теоретиков

Лаборатория практиков

Лаборатория исследований
и раскрытия тайн

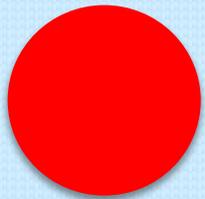


Лаборатория теоретиков

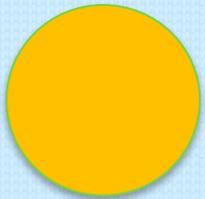




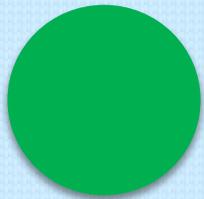
1. В математике их часто называют полиномами



Переменные



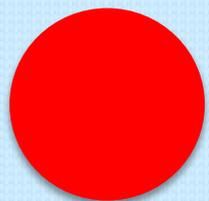
Одночлены



Многочлены



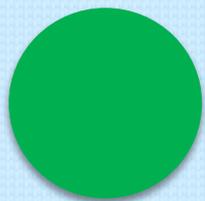
2. Многочленом называется...



Переменные и их степени



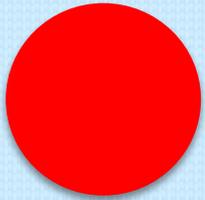
Сумма одночленов



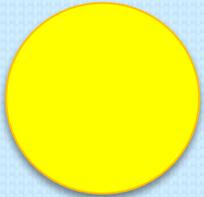
Произведение одночленов



3. Как называются слагаемые многочлена?



Переменные



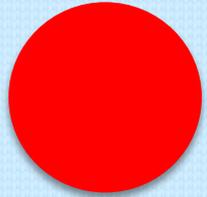
Одночлены



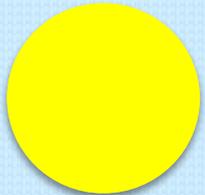
Члены



4. Какие члены многочлена называются подобными?



Имеющие одинаковые показатели степеней



Имеющие одинаковые коэффициенты



Имеющие одинаковую буквенную часть



5. Многочлен приведен к стандартному виду, если

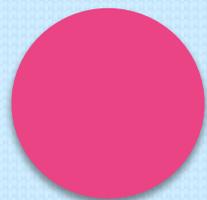
Все члены записаны в стандартном виде и приведены подобные слагаемые

Многочлен состоит из одного одночлена

Все члены имеют одинаковые показатели степеней



6. Какие из многочленов записаны в стандартном виде?



$$12a^2b - 18ab^2 - 30ab^3$$



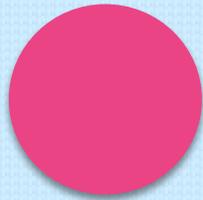
$$3ax - 6ax + 9a^2x$$



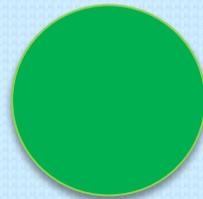
$$4x^6y^3 + 2x^2y^2 + x$$



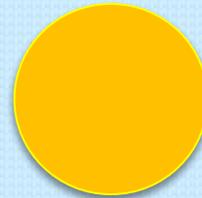
7. Многочлен $3t^2 - 5t + 11 - 3t^2 + 5t$
записан в стандартном виде



$$6t^2 + 11 - 10t$$



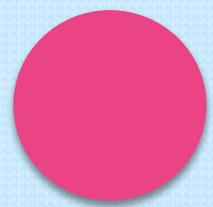
$$6t^2 + 11$$



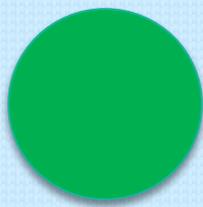
$$11$$



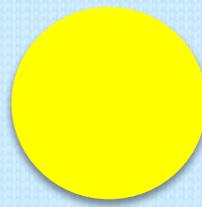
правильно
приведите подобные слагаемые



$2x + 18y$



$2x - 6y$



$- 4xy$

ВНИМАНИЕ!

Сформулируйте вопрос к этому заданию и выполните его.

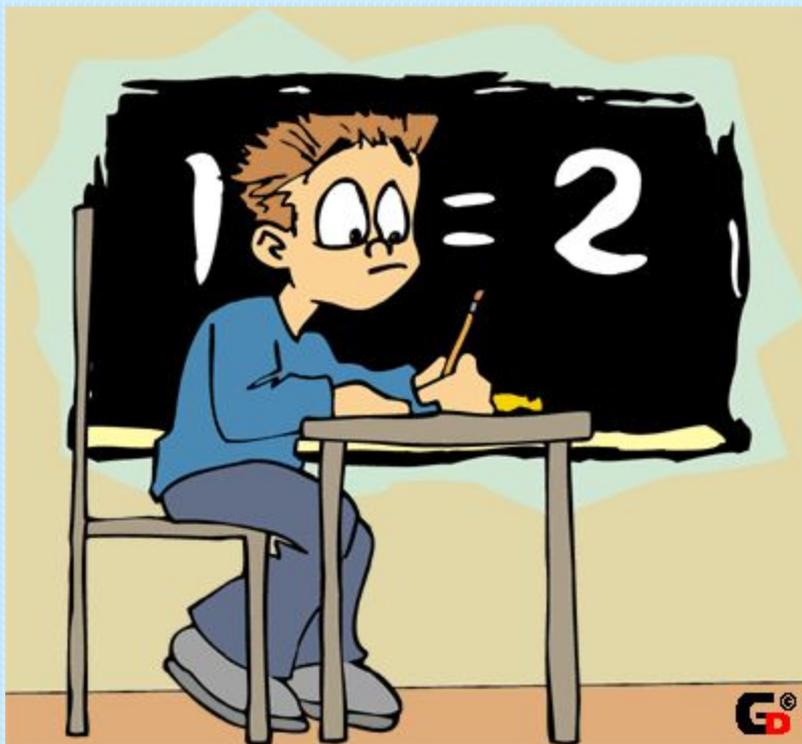
№1. а) $5,75 - 1,5$ б) $2,6 + 4,7$

№2. а) $3ax - 6ax$ б) $9a^2x + 10a^2x$

№3. а) $(3a - 4) + (8 + 6a)$

б) $(7x^3 - 9) - (1 - 2x^3)$

**Тема урока: СЛОЖЕНИЕ И
ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ**



Цель урока:

**Научиться складывать и
вычитать многочлены**

Задача на урок :

**Разработать алгоритм
сложения и вычитания
многочленов**



Сложение и вычитание многочленов:

$$\begin{aligned} \text{а) } (3a - 4) + (8 + 6a) &= \\ &= 3a - 4 + 8 + 6a = 9a + 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{б) } (7x^3 - 9) - (1 - 2x^3) &= \\ &= 7x^3 - 9 - 1 + 2x^3 = 9x^3 - 10 \end{aligned}$$

Алгоритм сложения и вычитания многочленов

Раскрыть скобки, учитывая знак стоящий перед скобкой

Составить сумму или разность многочленов, записав каждый многочлен в скобки

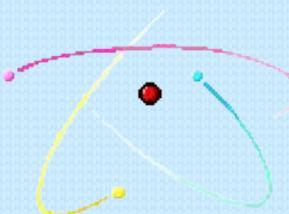
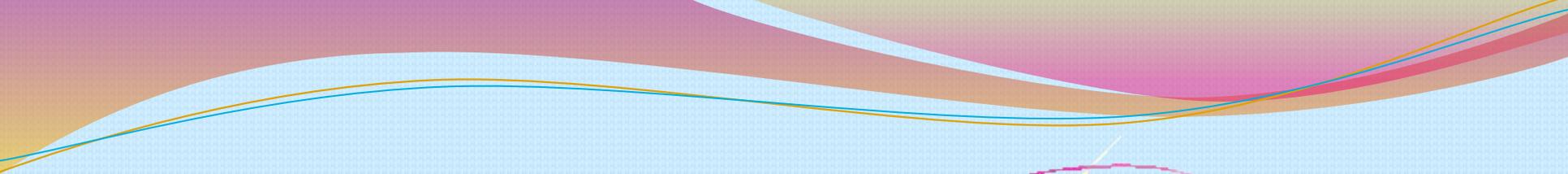
Привести подобные слагаемые

Алгоритм сложения и вычитания многочленов

Раскрыть скобки, учитывая знак стоящий перед скобкой

Составить сумму или разность многочленов, записав каждый многочлен в скобки

Привести подобные слагаемые



Лаборатория практиков



Откройте учебник **п.25** **стр.117.**

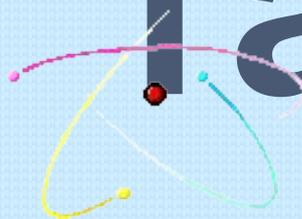
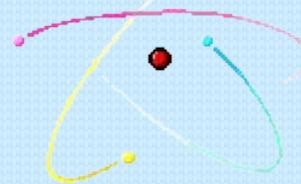
- №4 (а) Оформление
- №6 (б)

ИССЛЕДОВАНИ

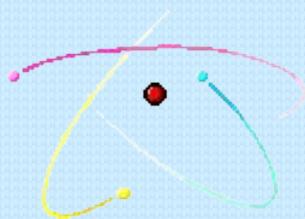
Й И

РАСКРЫТИЯ

ТАЙН



Работа в парах



*Оказывается
Многочлены
Можно
Складывать
«столбиком»*

Пример 1. Запишите многочлены "в столбик",
и найдите сумму многочленов:

$$-x^4 - 5x^3 + 2x^2 - x + 7, \quad 4x^3 - 3x - 8 \quad \text{и}$$
$$x^4 - 2x^2 + 5x + 3$$



$$\begin{array}{r} + \quad -x^4 - 5x^3 + 2x^2 - x + 7 \\ \quad \quad 4x^3 \quad \quad - 3x - 8 \\ \quad \quad x^4 \quad \quad - 2x^2 + 5x + 3 \\ \hline \end{array}$$



Запомни

Пример 1. Запишите многочлены "в столбик",
и найдите сумму многочленов:

$$-x^4 - 5x^3 + 2x^2 - x + 7, \quad 4x^3 - 3x - 8 \quad \text{и}$$

$$x^4 - 2x^2 + 5x + 3$$



$$\begin{array}{r}
 -\cancel{x^4} - 5x^3 + \cancel{2x^2} - x + 7 \\
 + \quad \quad 4x^3 \quad \quad - 3x - 8 \\
 \cancel{x^4} \quad \quad - \cancel{2x^2} + 5x + 3 \\
 \hline
 \quad \quad -x^3 \quad \quad + x + 2
 \end{array}$$



Алгоритм сложения

МНОГОЧЛЕНОВ

«в столбик»

- ✓ 1. Записать многочлены в стандартном виде.
- ✓ 2. Записать многочлены «в столбик» так, чтобы подобные члены стояли под подобными.
- ✓ 3. Сложить по столбцам подобные слагаемые и записать полученные результаты.
- ✓ 4. Записать итоговый многочлен

*Оказывается
Можно
Составить
«Противоположный»
многочлен*

Противоположный многочлен

$12a^2b - 18ab^2 - 30ab^3$ - исходный

- $12a^2b + 18ab^2 + 30ab^3$ - противоположный

Противоположный многочлен – это
исходный многочлен, умноженный на (-1)

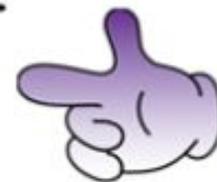
*Оказывается
Многочлены
Можно
Вычитать
«столбиком»*

Пример 2. Найдите, используя запись "в столбик", разность многочленов:

$$2y^4 + y^3 - 4y^2 - 5y + 3 \quad \text{и} \quad -y^4 + y^3 - 5y^2 + 3$$



$$\begin{array}{r} + \\ 2y^4 + \cancel{y^3} - 4y^2 - 5y + \cancel{3} \\ y^4 - \cancel{y^3} + 5y^2 - \cancel{3} \\ \hline 3y^4 \quad + y^2 - 5y \end{array}$$

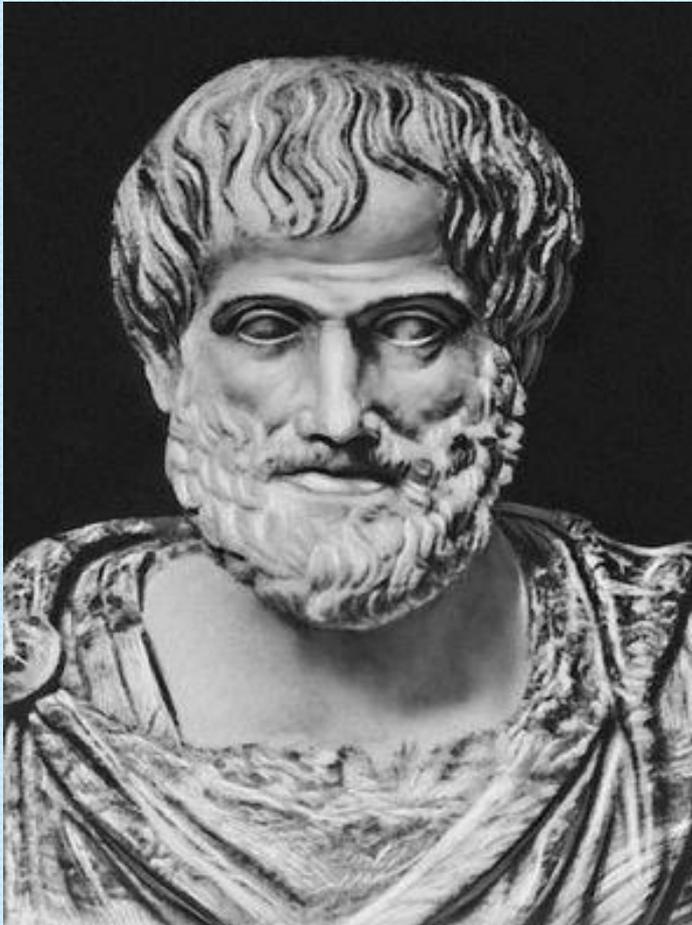


Запомни

Алгоритм вычитания многочленов «в столбик»

- ✓ 1. Записать многочлены в стандартном виде.
- ✓ 2. Составить противоположный многочлен для **многочлена - вычитаемого**
- ✓ 2. Записать многочлены «в столбик» так, чтобы подобные члены стояли под подобными.
- ✓ 3. **Сложить** по столбцам подобные слагаемые и записать полученные результаты.
- ✓ 4. Записать итоговый многочлен

Эпиграф



Успех во всяком деле
зависит от двух условий:

- 1. Правильного
установления конечной
цели и*
- 2. Отыскания
соответствующих
средств, ведущих к этой
цели*

*Аристотель -
древнегреческий ученый,
философ.*

Домашнее задание:

П.25

№ 1-6 (а)

Выучить алгоритм

Поставь себе отметку

13- 12б. «5»

11-10б. «4»

9-7 б. «3»