

Общая педагогика

Педагогика как наука. Объект, предмет и задачи педагогики.

*Мошнина Роза Шамилевна – зав.
кафедрой начального образования, к.п.н.,
профессор.*

Педагогика как наука

- Педагогика – наука о закономерностях, принципах, формах и методах образования.

Предмет педагогики

- Предмет педагогики - закономерности, принципы, формы и методы образования (воспитания, обучения, развития).

Образование

Традиционное определение:

- Образование – процесс и результат усвоения человеком определенной системы знаний, навыков и умений, выраженный в определенном уровне развития познавательных сил, а также в теоретической и практической подготовке человека.

Образование

Современное определение:

- Образование – процесс и результат гармоничного развития личности, ее интеграции в мировую и национальную культуру, овладения ключевыми компетентностями, способной к ответственному поведению и самореализации в современном ей обществе.

Объект педагогики

- Объект педагогики – развитие личности.

Функции педагогики

- **Философская** → марксистско-ленинская (классовой борьбы) → толерантности и комплиментарности
- **Идеологическая** → коммунистическая мораль (государство – все, личность – ничто) → гуманистическая (высшая ценность – человеческая личность)
- **Гносеологическая** → формирования личности под государственный заказ (всестороннее развитие) → моделирование, диагностика и прогнозирование педагогического процесса с позиций ненасильственного развития личности.

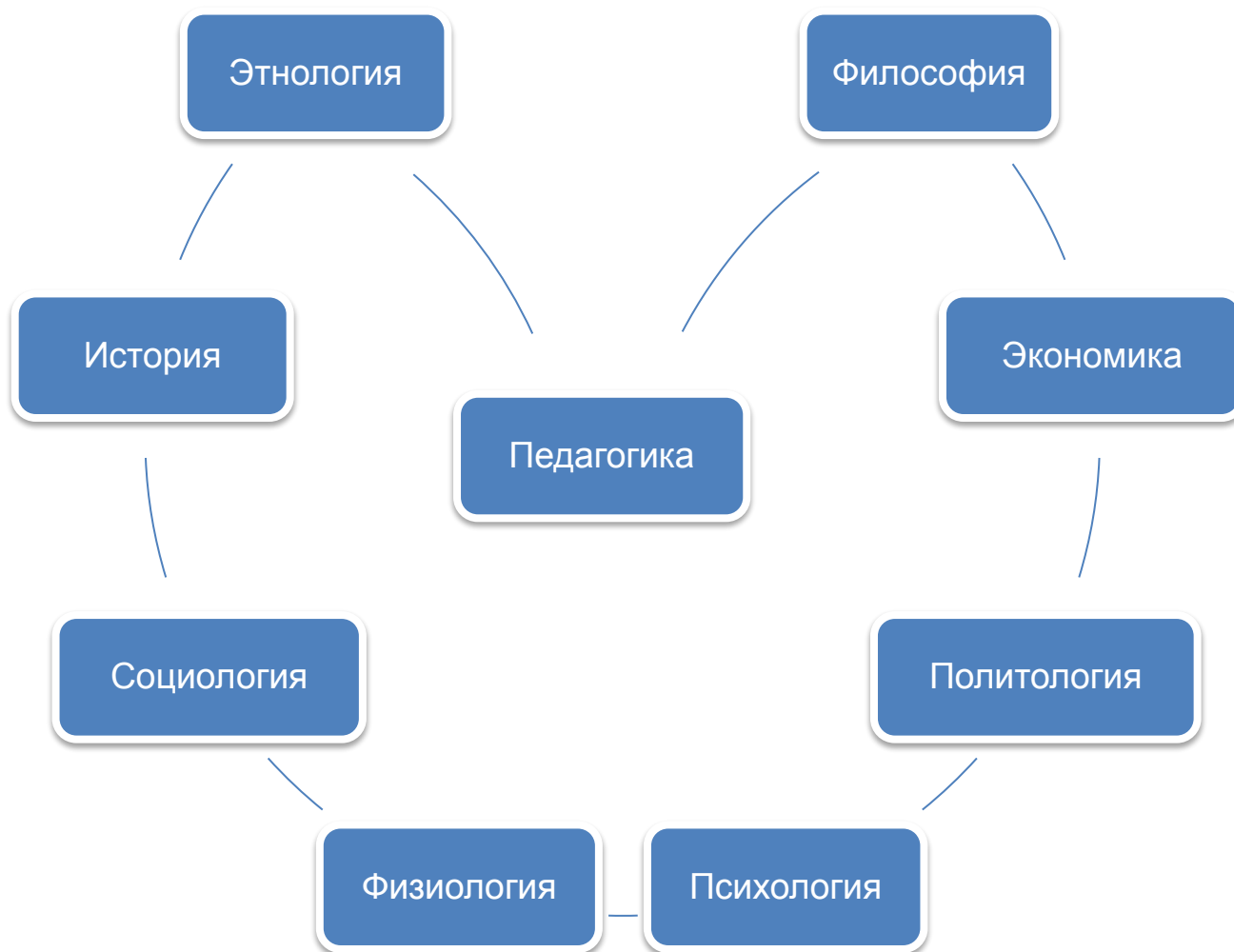
Задачи педагогики

- Научное обоснование развития систем образования, содержания обучения и воспитания.
- Исследование сущности, структуры, функций педагогического процесса.
- Выявление закономерностей и формулирование принципов процесса обучения и воспитания.
- Разработка эффективных форм организации педагогического процесса и методов его осуществления.
- Разработка содержания и методики самообразования и самовоспитания людей.
- Исследование особенностей и содержания деятельности педагога и путей формирования и развития его профессионального мастерства.
- Разработка методологических проблем педагогики, методик ее исследования, обобщения, распространения и внедрения опыта обучения и воспитания

Источники развития педагогической науки

- Педагогическая наука – это наука, развивающаяся под воздействием потребностей педагогической практики, формулирующая свою теорию и методологию и применяющая свои собственные методы.

Педагогика в системе наук о человеке.



Основные педагогические категории

- Образование
- Обучение – это целенаправленный процесс формирования и развития знаний, умений и навыков с учетом требований современной жизни и деятельности.
- Воспитание – это сложный противоречивый социально-исторический процесс включения подрастающих поколений в жизнь общества, деятельность и отношения между людьми, оно обеспечивает общественный прогресс и преемственность поколений.
- Развитие – процесс функционального совершенствования умственной и физической активности людей в соответствии с требованиями их деятельности и условиями жизни.

Педагогическая деятельность и её особенности

Субъекты педагогической деятельности

Общество

Группа

Педагог

Функции педагогической деятельности

Управление

Воспитание

Обучение

Развитие

Педагогическая деятельность и её особенности

Объекты педагогической деятельности

Группа

Личность

Компоненты педагогической деятельности

проектиро-
вочный

организа-
торский

познаватель-
ный

коммуника-
тивный

исследова-
тельный