

# Анализ ФГОС начального, основного и среднего общего образования

Презентация выполнена Панфиловой Ольгой

## Структура документов

Структура всех трех образовательных стандартов имеет единый вид

- ▶ 1. Общие положения
- ▶ 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы образования
- ▶ 3. Требования к структуре основной образовательной программы образования
- ▶ 4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы образования

# 1. Общие положения включают в себя:

- ▶ Требования к Стандартам
- ▶ Где может быть получен данный уровень образования
- ▶ Срок
- ▶ Соответствие Стандарта с учётом индивидуальных и других характеристик обучающегося
- ▶ Направленность Стандарта
- ▶ Основные формируемые программой качества ученика
- ▶ «Портрет выпускника школы»

## 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы образования включают в себя:

- ▶ Требования к результатам
- ▶ Личностные результаты освоения программы
- ▶ Предметные результаты освоения программы
- ▶ Метапредметные результаты освоения программы

### 3. Требования к структуре основной образовательной программы образования включают в себя:

- ▶ Соотношение обязательной учебной программы и программы, формируемой участниками образовательных отношений самостоятельно
- ▶ Требования к структурному содержанию основной образовательной программы (целевой, содержательный и организационный разделы)
- ▶ Требования к учебному плану (перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся)
- ▶ Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей
- ▶ Требования к программам и рабочим курсам и их направленность

## 4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы образования включают в себя:

- ▶ Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования.

# Портрет выпускника начального общего образования

- ▶ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ▶ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ▶ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ▶ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ▶ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ▶ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ▶ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# Портрет выпускника среднего общего образования

- ▶ любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ▶ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ▶ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ▶ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ▶ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- ▶ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ▶ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ▶ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.



# Портрет выпускника основного общего образования

- ▶ любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ▶ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- ▶ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- ▶ владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- ▶ мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- ▶ готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- ▶ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- ▶ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ▶ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- ▶ подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- ▶ мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.