

**Краматорська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів №26**

**Портфоліо
вчителя математики
Летенко
Тамари Миколаївни**

Візитна картка



1 **Летенко Тамара**

2 **Освіта:**
Миколаївна

3 **Назва ВНЗ, який закінчила, в якому році:**

Слов'янський державний педагогічний інститут, фізико-математичний факультет, 1984

4 **рік**
Фах за дипломом: учитель

5 **Стаж роботи: 34 роки**

Результати попередньої атестації:

6 Підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"

7 **Підвищення кваліфікації:**
методист

Донбаський державний

Тема самоосвіти

Розвиток обдарованості
та творчої пізнавальної активності
школярів
засобами інноваційних технологій



Педагогічне кредо

“Немає щасливішої долі, коли
людина з твоїх рук, учителю, іде у
світ,

не краплю світ людніє”

І Драч



ДИПЛОМ про ОСВІТУ

ДИПЛОМ

КВ № 703821

Цей диплом видано Рибанцовій
Тамарі Миколаївні
в тому, що вона в 1980 році вступила
до Слов'янського державного
педагогічного інституту
і в 1984 році закінчила повний курс
названого інституту
за спеціальністю математика

Рішенням Державної екзаменаційної комісії
від 23 червня 1984 р.

Рибанцовій Т. М.
присвоєно кваліфікацію учитель
математики

Голова Державної
екзаменаційної комісії

Ректор

Секретар

М. П.

Місто

Слов'янськ 23 червня 1984 р.

Регістраційний № 636

Український №3

ДИПЛОМ

КВ № 703821

Настоящий диплом выдан Рибанцовой
Тамаре Николаевне
в том, что она в 1980 году поступила
в Славянский государственный
педагогический институт
и в 1984 году окончила полный курс
названного института
по специальности математика

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от 23 июня 1984 г.

Рибанцовой Т. Н.
присвоена квалификация учитель
математики

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

Ректор

Секретарь

М. П.

Славянск 23 июня 1984 г.

Регистрационный № 636

Московская типография Гознака. 1982.

Курси підвищення кваліфікації

Державний вищий навчальний заклад
"Донецький державний педагогічний університет"

Свідоцтво
про підвищення кваліфікації

Серія: **КПК** № **38177113 / 000068 - 17/18**

Видано Аетемко Миколай Миколайович
(прізвище, ім'я, по батькові)

в тому, що він (вона) підвищував (ла) кваліфікацію у
ДВНЗ "Донецький державний педагогічний університет"
для категорії вчитель математики

з 24 лютого 2017 р. по 24 лютого 2017 р.

Ректор М. П. [підпис] С. О. Омельченко
(підпис)

м. Слов'янськ 24 лютого 2017 р. Реєстраційний № КПК-50-14/18

Під час навчання за 75-годинним планом:

- опрацював(ла) такі дисципліни:

№ п/п	Назва дисципліни	Навчальний час
1.	Чисельні методи розв'язання задач математичного моделювання	12г.
2.	Статистичні методи обробки даних	12г.
3.	Чисельні методи розв'язання задач математичного моделювання	24г.
4.	Математичні методи розв'язання задач математичного моделювання	12г.
	Всього: 48 годин	

- виконав(ла) випускні роботи (15 г.)
Зробав оформлення та творчої діяльності
активності виконувати роботи математичного моделювання
з оцінкою: "дуже добре"

Атестаційний лист

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

1. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується: Летенко Тамара Миколаївна

Дата народження: 09.01.1962

Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді на час атестації: учитель математики Краматорської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 26, 5 років

Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю): 29 років

Освіта: спеціаліст, повна вища, Слов'янський державний педагогічний інститут, 1984 р., учитель математики

Науковий ступінь (вчене звання) не має

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років: КПК учителів математики, Донбаський державний педагогічний університет, свідоцтво від 28 березня 2013 року

Дата та результати проведення попередньої атестації: 14 квітня 2009 р. Відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «учитель-методист»

Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період

Летенко Тамара Миколаївна працює в Краматорській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 26 на посаді вчителя математики з 2008 року. За час роботи зарекомендувала себе як творчий, вдумливий, ініціативний педагог. Учитель на високому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями навчання, активно їх використовує та поширює в освітньому середовищі. Досконало володіє методикою викладання математики. Приділяє увагу формуванню в учнів загально-навчальних умінь, культури мовлення, чіткості й точності думки, критичності мислення, алгоритмічній культурі, як здатності діяти за заданим зразком. Великого значення вчитель надає текстовим задачам, сприяє розвитку логічного мислення учнів та наочно ілюструє практичне застосування математичних знань. Вдало поєднує індивідуальні та групові форми роботи. Розробляє різноманітні завдання відповідно до вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Допомогає учням знаходити раціональні способи розв'язання задач, складання алгоритмів, обґрунтування. У плануванні домашньої роботи учнів забезпечує органічний зв'язок теоретичного матеріалу, задач та практичних вправ. Забезпечує високу результативність навчання, про це свідчать моніторингові відслідковування рівня навчальних досягнень учнів з математики – якість знань за результатами контрольних робіт у середньому становить 71%. З 2009 року учитель проводить на базі школи курси з підготовки до ЗНО, які відвідують учні ІІІ освітнього округу. Результати ЗНО за останні п'ять років свідчать про стабільно високі результати. Учитель проводить систематичну роботу щодо розвитку математичної обдарованості школярів. Вихованці Тамари Миколаївни неодноразово ставали переможцями та призерами олімпіад і предметних конкурсів. Постійно вдосконалює свою педагогічну й методичну майстерність, бере активну участь у роботі шкільної й міської методичної комісії учителів математики. У міжатестаційний період працювала у різних формах методичної роботи на рівні школи та міста. Матеріали з досвіду роботи вчителя у 2013 році були представлені на ІІ Всеукраїнський конкурс «Творчий учитель – обдарований учень», за підсумками якого Тамара Миколаївна стала лауреатом.

Відзначається високою культурою, моральними якостями, користується повагою серед колег, у спілкуванні з учнями завжди доброзичлива, вимоглива, тактовна.

2. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії: Математичної комісії загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 26

За результатами атестації: підтвердити кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання учителя математики

Результати голосування: кількість голосів: за 4 (всіх), проти 0 (ніх), утримались 0 (ніх)

Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів, за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді): рекомендації не надавати

Голова атестаційної комісії: Валавіна Т.М.

Члени комісії:

Кедровський В.Д.
Нікітченко О.А.
Кравцова Л.Ф.
Тарасенко Я.С.

Кобзіна Н.Г.
Славинська О.М.
Зубко Н.П.
Петрухнова Л.А.

Дата атестації: 27 квітня 2014

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений: Летенко Т.М.

3. Результати атестації атестаційною комісією ІІ рівня

Рішення атестаційної комісії: Затвердити звання учителя математики, спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання учителя-методист

Результати голосування: кількість голосів: за 15 (всіх), проти 0 (ніх), утримались 0 (ніх)

Голова атестаційної комісії: Сидорова Є.Є.

Члени комісії:

Сайкова В.І.
Меленєв О.І.
Нікітченко О.А.
Валєбна Т.А.
Яковенко О.А.
Новікова І.М.
Лєсняк Н.А.

Прохоренко М.П.
Рагуліна Л.Б.
Краснікова А.І.
Кравцова Л.Ф.
Ісмаїлова Н.В.
Демченко Т.Ю.
Шепотько А.В.

Дата атестації: 02.04.2014 р.

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений та один примірник атестаційного листа отримав: 02.04.2014 Летенко Т.М.

4. Результати розгляду апеляцій на рішення атестаційних комісій І та ІІ рівнів

Результати голосування: кількість голосів: за _____, проти _____ утримались _____

Голова атестаційної комісії _____

Члени комісії _____

Дата атестації _____

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений _____

М.П. _____

Пріоритетні напрямки роботи

Забезпечення гуманістичного, суб'єктного підходу до навчання і виховання, що ґрунтується на визнанні гідності особистості, її права на вибір, власну думку, самостійний вчинок

Створення нового освітнього середовища, що забезпечує освітні потреби обдарованої дитини

Формування паритетних взаємин у системі “ вчитель – учень ” на основі творчої співпраці, що забезпечує можливість творчої самореалізації обдарованого школяра

Здійснення навчання на основі особистісної зацікавленості обдарованого учня, його індивідуальних інтересів і здібностей, що сприяє формуванню пізнавальної активності дитини на основі її інтересів

Розвиток системного, інтуїтивного мислення, вміння деталізувати інформацію, що дисциплінує розум учня, формує творче, не шаблонне мислення

Організація неперервної самостійної та самоосвітньої діяльності учнів, що сприяє розвитку та вихованню особистостей

Стратегії розвитку змісту освіти обдарованих дітей



Інтерактивні технології навчання на уроках математики

Технології ситуативного
моделювання

Інтерактивні технології
кооперативного
навчання

Інтерактивні технології
колективно-групового
навчання

Технології
опрацювання
дискусійних питань



Модель педагогічного супроводу

Діагностика рівня сформованості самоосвітньої компетентності

Створення умов для **мотивації** пізнавальної діяльності

Формування **самоосвітньої компетентності** на принципах гуманізму

Мета: забезпечення аналітично-прогностичного супроводу процесу формування самоосвітньої компетентності учнів в умовах переходу від зовнішнього управління до самоуправління

Вибір оптимальних методів і засобів, спрямованих на формування **самоосвітніх умінь**

Надання можливостей осмислення особистістю власної навчально-пізнавальної діяльності

Організація діяльності учнів щодо формування **досвіду**

Науково-методична діяльність

Навчальний рік	Форма роботи
2014-2015	Виступ на педагогічній раді з теми “Розвиток особистісної активності учнів на уроках”
	Відкритий бінарний інтегрований урок з українською літературою “Байки Л.Глібова. Дії з раціональними числами”
	Майстер-клас “Розв’язання рівнянь та нерівностей”
	Творча група “Розвиток креативного мислення учнів”
2015-2016	Методичне об’єднання “Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку з метою забезпечення профільної освіти школярів”
	Методичне об’єднання “Інтерактивні технології навчання на уроках математики”
2016-2017	Участь у вебінарі: “Підготовка до ЗНО з математики”
	Участь у вебінарі: “Алгебра 8 клас, ОДЗ. Перетворення виразів”
	Участь у вебінарі: “Підготовка до ЗНО з математики”

Навчальний рік	Форма роботи
2017-2018	ШМК “Методичне та теоретичне обґрунтування засад, форм і методів роботи з новою науково-методичною проблемою школи ”
	ШМК “Аналіз результатів річних контрольних робіт”
	СП “Застосування інноваційних технологій на уроках математики”
	СП “Викладання математики у старшій школі з метою підготовки до ЗНО та ДПА”
	Розробка інтегрованого бінарного уроку (математика та українська література) у 6 класі за темою “Розв’язання рівняння”
2018-2019	ШППД “STEM-освіта – сучасний тренд НУШ”
	СП “Викладання математики у старшій школі з метою підготовки до ЗНО і ДПА”
	ПДС “Новий Державний стандарт при викладанні математики в умовах профільного навчання”
	ТГ “Сучасні технології – STEM-освіта”
	Майстер-клас вчителів математики керівник Півторак Р.Г., ЗОШ № 35
	Друковані матеріали: -“Нестандартні способи рішення рівнянь, систем рівнянь. Рівняння з двома змінними та системи двох рівнянь з трьома змінними”, -“Одночлен стандартного виду 7 клас”.

Від організаторів Всеукраїнських інтерактивних педагогічних марафонів 2014 і 2015

Інтерактивна школа ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ

Осіння сесія:

24 жовтня — 05 листопада 2016 р.

СЕРТИФІКАТ

учасника засвідчує, що

Летенко Тамара Миколаївна

брала участь у таких вебінарах:

Геометрія. 7 клас. Особливості диференційованого навчання теми «Найпростіші геометричні фігури та їх властивості».

Геометрія. 8 клас. Особливості диференційованого навчання теми «Чотирикутники. Вписані та описані чотирикутники».

Актуальні питання управління навчальним закладом в умовах децентралізації освітніх процесів:

- оптимізація мережі комунальних ЗНЗ шляхом створення опорних шкіл;
- реформування обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Співголова оргкомітету
Інтерактивної школи
творчого вчителя



Круг

Інформаційно-технічна підтримка — видавництво «Ранок»

ГРАМОТА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
КРАМАТОРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Летенко Тамара Миколаївна

учитель математики

Краматорської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 26,

за багаторічну, сумлінну,
результативну роботу, творчі педагогічні
здобуття, вагомий внесок в розвиток
загальної середньої освіти міста Краматорська
та з нагоди святкування
Дня працівника освіти

Начальник УО



Сидорова Є.Є.

Наказ УО № 93-к
від 19.09.2014 року

Інтерактивна школа ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ

Зимова сесія:

16 січня — 28 січня 2017 р.

СЕРТИФІКАТ

учасника засвідчує, що

Летенко Тамара Миколаївна

брала участь, у такому вебінарі:

Підготовка до ЗНО з математики

Співголова оргкомітету
Інтерактивної школи
творчого вчителя



Круглов В. В.

№255211



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Летенко Тамара Миколаївна

учитель математики

опублікував(ла) на сайті naurok.com.ua
свій авторський матеріал:
"Нестандартные способы решения уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений с тремя переменными"

web-адреса публікації:
<https://naurok.com.ua/publ/82479>

Сертифікат № ДБ-190182479
17.01.2019

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.



Результати навчально-педагогічної діяльності

Результати якості знань за РЯНД, %
у 7-А класі (2018-2019н.р.)
за період 5 та 6 класу



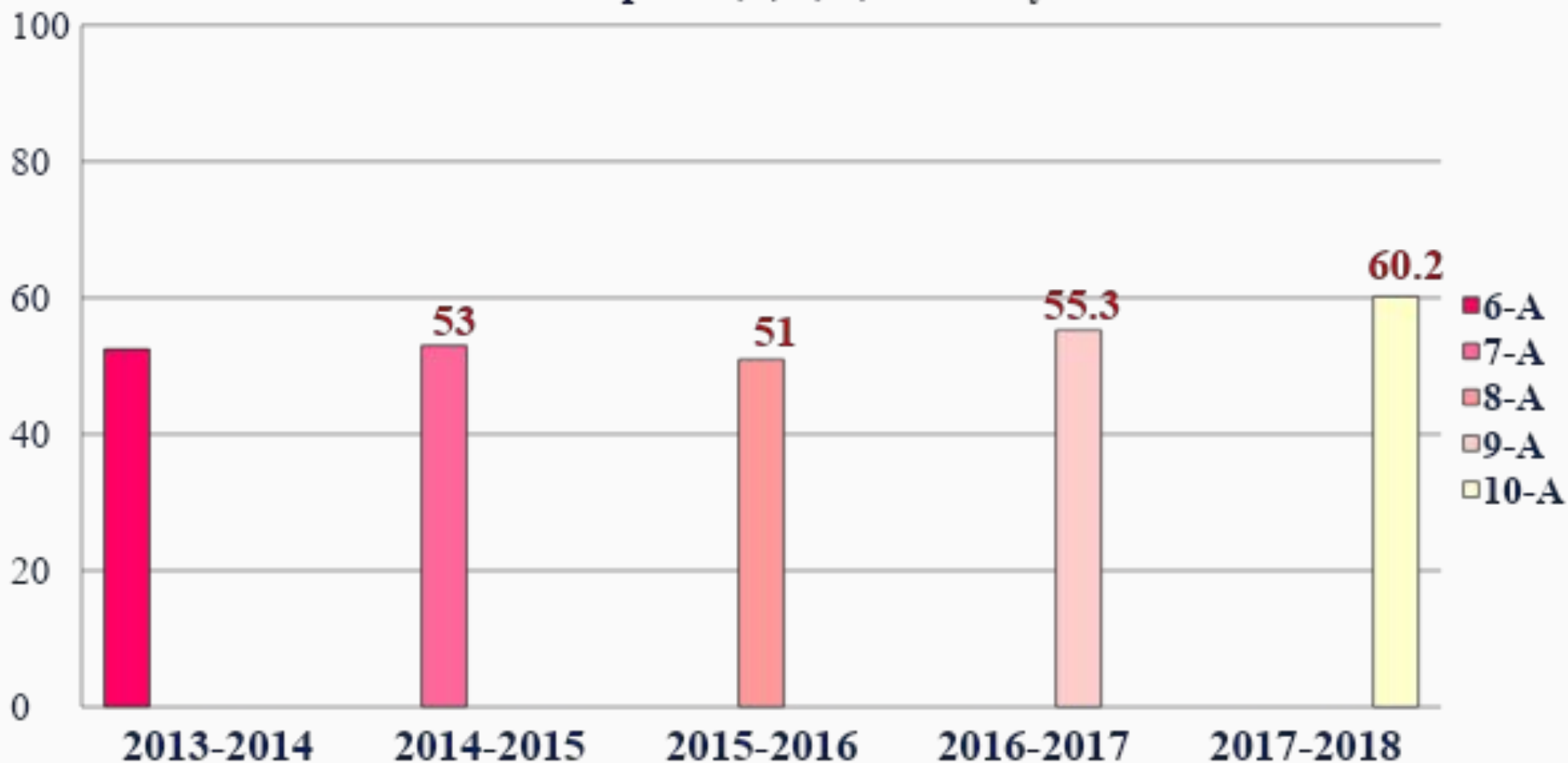
Результати навчально-педагогічної діяльності

Результати якості знань за РЯНД, %
у 8-А класі (2018-2019н.р.) за період 5, 6, 7 класу



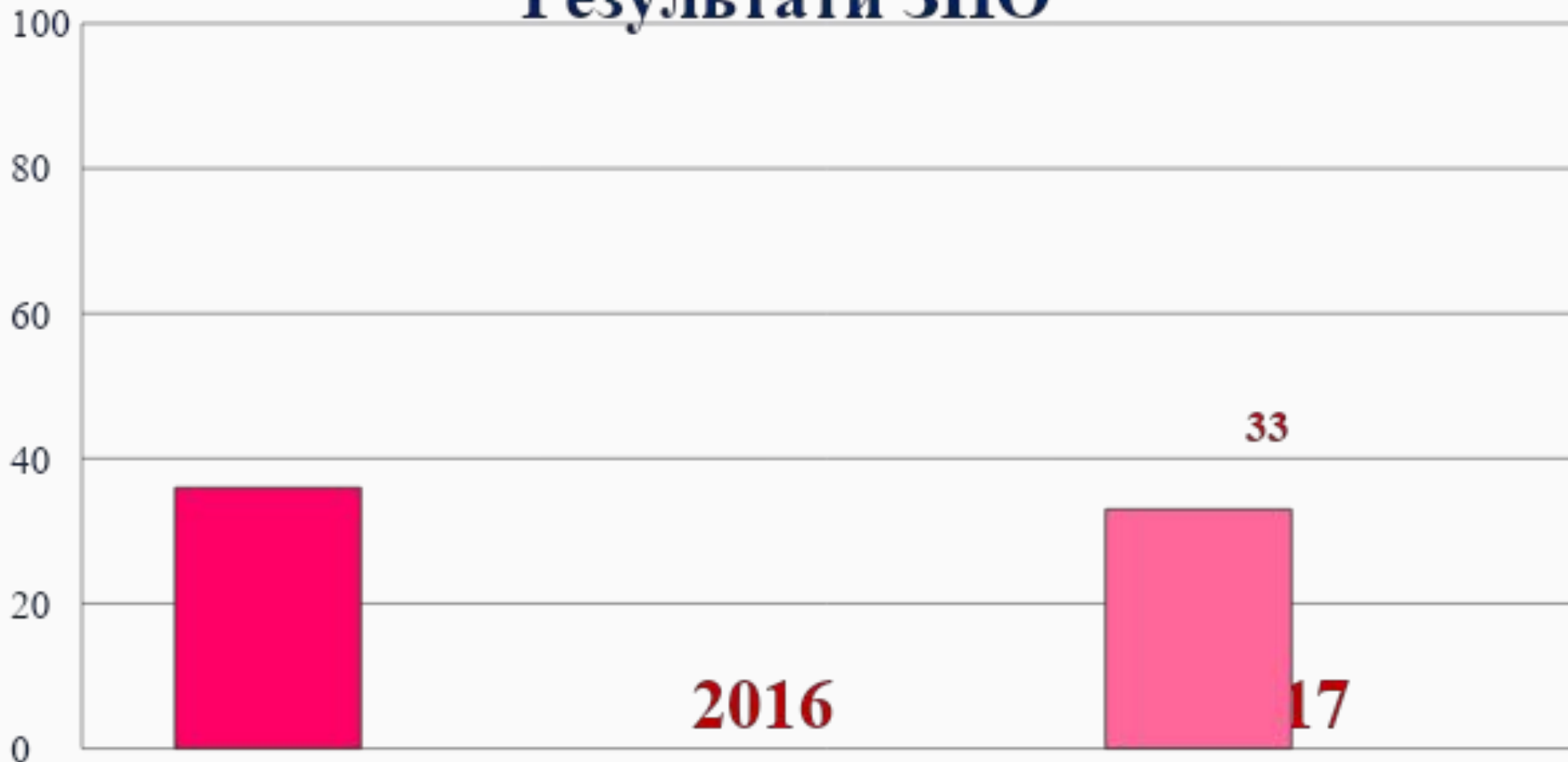
Результати навчально-педагогічної діяльності

Результати якості знань за РЯНД, %
у 11-А класі (2018-2019н.р.)
за період 6,7, 8, 9, 10 класу



Результати навчально-педагогічної діяльності

Результати ЗНО



Результати роботи з обдарованими учнями

Навчальний рік	Прізвище, ім'я учня	Олімпіади, конкурси	Результат
2014-2015	Навуковський С.	II (міський) етап Всеукраїнської олімпіади з математики	III місце
	Клімченков А.	Мала академія наук (міський етап)	I місце
	Хемій М.	Мала академія наук (міський етап)	II місце
	Солод Д.	Мала академія наук (міський етап)	III місце
	13 учасників	«Олімпус»	Результат добрий
	16 учасників	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	11 – синіх сертифікатів, 5 – зелених сертифікатів

Результати роботи з обдарованими учнями

Навчальний рік	Прізвище, ім'я учня	Олімпіади, конкурси	Результат
2015-2016	12 учасників	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	3 добрих результати
2016-2017	26 учасників	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	9 добрих результатів, 3 – червоних сертифікати
2017-2018	12 учасників	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	5 добрих результатів, 3 – відмінних результати
2018-2019	Бугай І.	Мала академія наук (міський етап)	II місце

Життєве кредо

*Треба любити те,
що робиш, і йти вперед
крок за кроком*

