

# Непрерывное образование

---

***Век живи - век учись***

---

# Непрерывное образование

---

«продолжающееся»,  
«пожизненное»,  
«перманентное»,  
«возобновляющееся»  
образование.

# Современное общество

---

- Постиндустриальное общество
  - Общество неопределенности
  - Рыночное общество
  - Открытое общество «глобализации»  
(common village)
  - Информационное общество (knowledge society)
-

# Новые процессы в образовании

---

- «трансграничное» образование
  - «непрерывное образование»
-

# Характеристики непрерывного образования

---

1. Процесс всей жизни;
  2. Место получения образования неограниченно;
  3. Максимальное сближение школы со всеми другими сферами общественной жизни, действует принцип "открытой школы";
  4. Преемственность всех элементов школы;
  5. Всеохватывающее образование;
  6. Непрерывное обновление содержания, форм и методов обучения, интенсификация учебно-воспитательных процессов.
-

# Функции непрерывного образования

---

- Диагностические
  - Компенсаторные
  - Адаптационные
  - Познавательные
  - Культурологические
  - Развивающие
-

# ключевые принципы непрерывного образования:

---

- 1) новые базовые знания и навыки для всех;
  - 2) увеличение инвестиций в человеческие ресурсы;
  - 3) инновационные методики преподавания и учения;
  - 4) новая система оценки полученного образования;
  - 5) развитие наставничества и консультирования;
  - 6) приближение образования к дому
-

# Международные исследования, в которых принимала участие Россия

---

- **PIRLS**- исследование качества чтения и понимания текста» в начальной школе
  - **TIMSS** - сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе
  - **PISA** - оценка способности учащихся 15-16 лет применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях.
  - **SITES** - использование компьютера в преподавании
-



# Результаты исследований

---

## PIRLS

- Участники – 35 стран мира.  
11 стран имеют результаты выше российских
- 8 стран имеют результаты такие же, как в России
- 15 стран имеют результаты ниже российских

## PISA

Место России в мире (из 57 стран):

- Естественнонаучная грамотность – 33-38 место
- Математическая грамотность – 32-36 место
- Грамотность чтения – 37-40 место

## TIMSS

- Участники – 46 стран мира  
математика  
**6 стран** имеют результаты выше  
**11 стран** имеют результаты такие же  
**20 стран** имеют результаты ниже  
естествознание  
**2 страны** имеют результаты выше  
**17 стран** имеют результаты такие же  
**20 стран** имеют результаты ниже

## SITES

- Практически во всех странах школы ставят своей целью:
- использование компьютера в преподавании;
  - повышение квалификации учителей в области ИКТ
- Исключение составляют Россия и Кипр. Энтузиазм российских директоров по поводу ИКТ соответствует среднемировому уровню
-

# Основные идеи компетентностного подхода

---

Достижение образованности и компетентности в определенной сфере на основе знаний, умений, навыков и разнообразного опыта практической деятельности и отношений ученика.

Знания – база для компетентности  
человека

---

# Компетентность

---

интегральные качества личности, характеризующие способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

## **Признаки компетентностей**

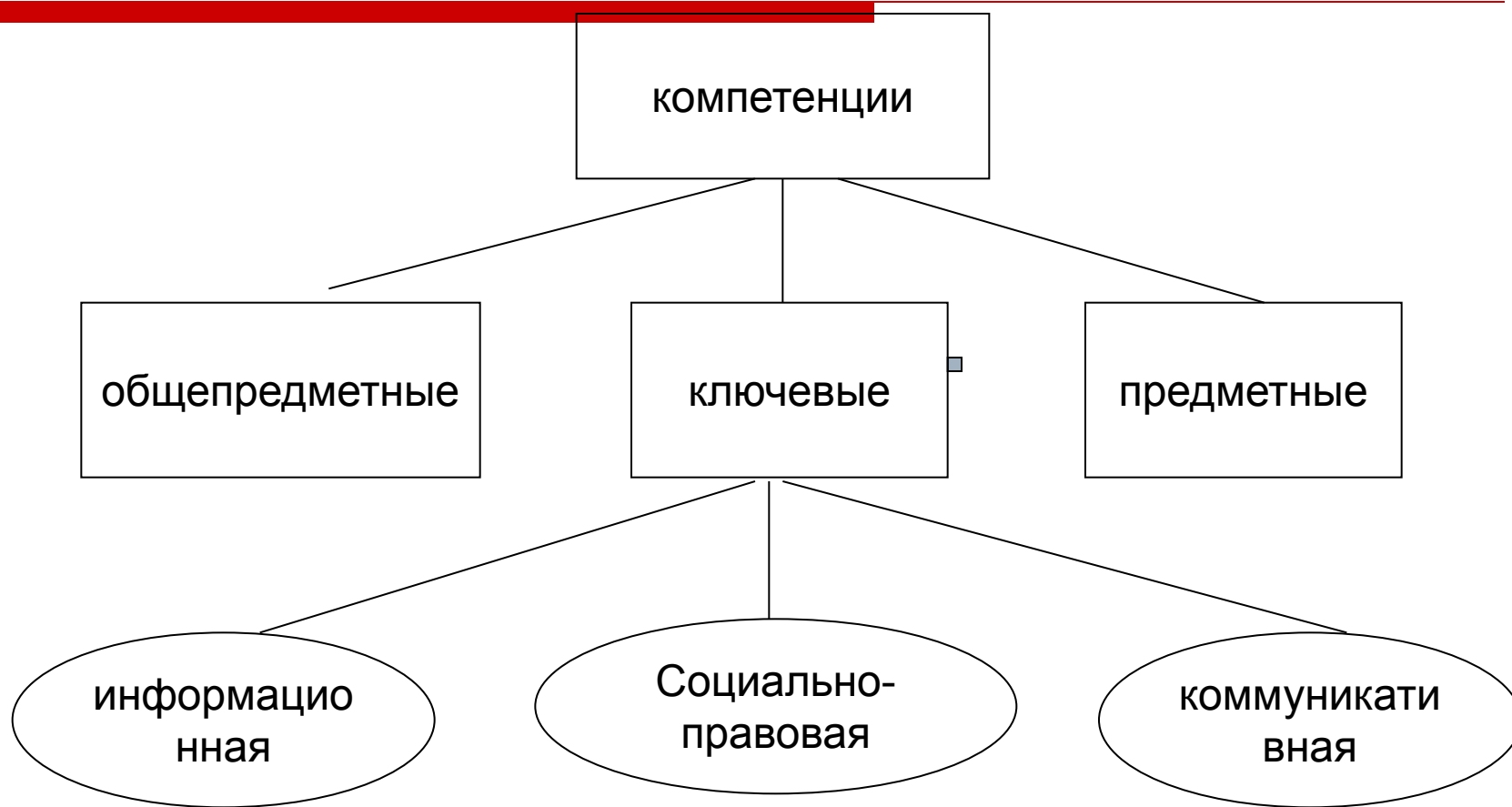
- Постоянно изменяются
  - Ориентированы на будущее
  - Имеют деятельностный характер обобщенных умений в сочетании с предметными умениями и знаниями в конкретных областях
  - Проявляются в умении осуществлять выбор, исходя из адекватной оценки Себя в конкретной ситуации
  - Связаны с мотивацией на непрерывную самообразовательную деятельность
-

# Компетенция

---

Компетенция – круг вопросов, в которых то или иное лицо (компетентное) обладает познаниями и опытом.

---



# Позиция учителя

---

- Педагогическая поддержка ученика
  - Согласование педагогических интересов с интересами ученика
  - Поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке
-