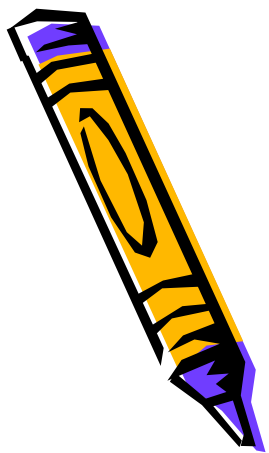
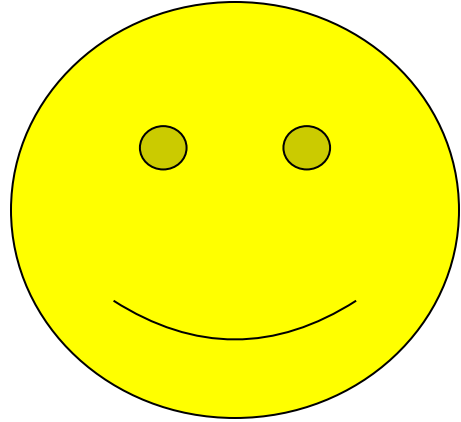
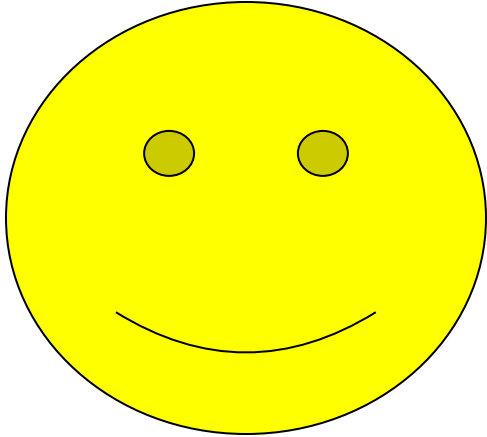


Добрый день!





Числитель 2 1 6 4

Знаменатель 5 1 7 2

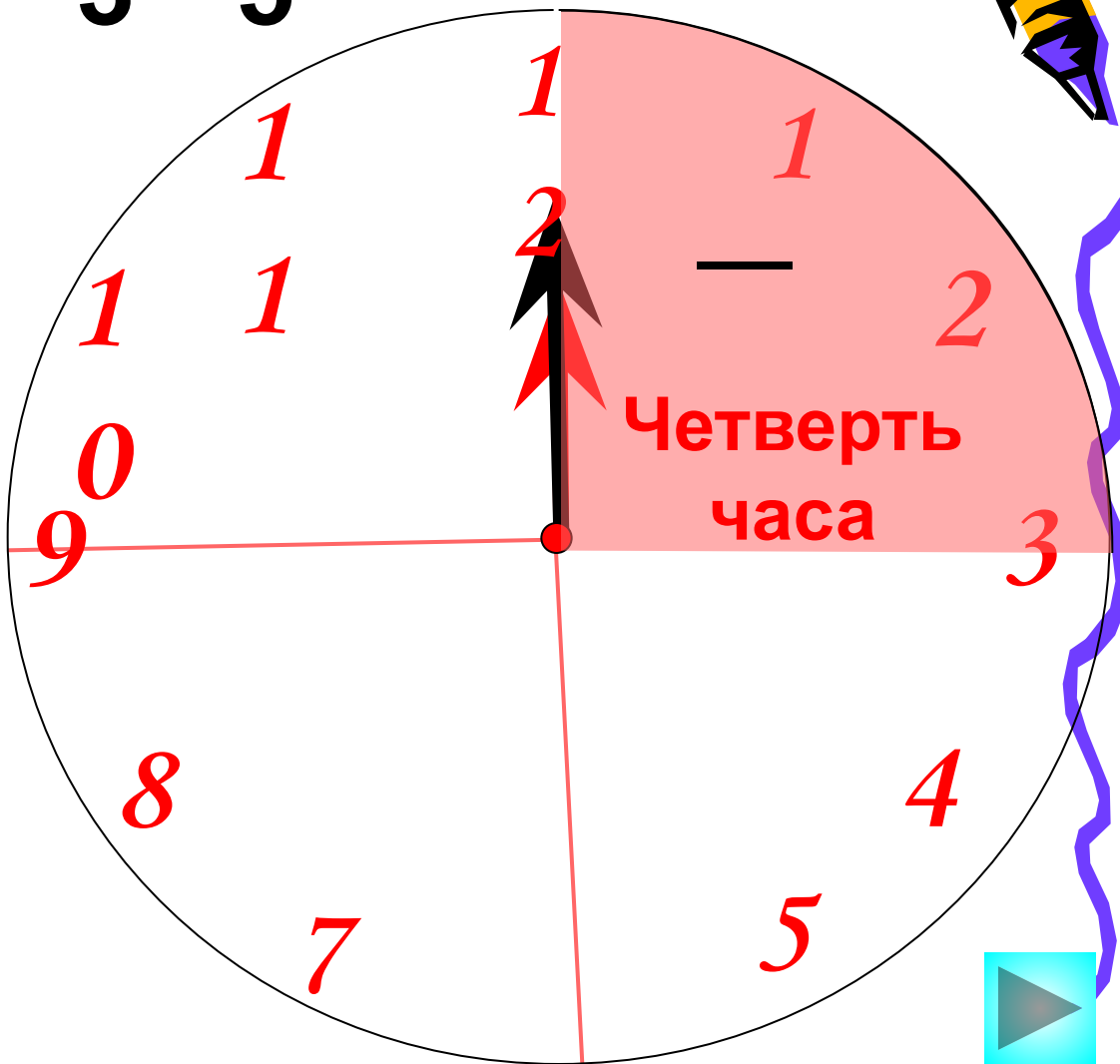
Какая часть часа
прошла от
начала суток?



Числитель 2 4 3 1

Знаменатель 4 1 3 5

Какая часть часа
прошла от
начала суток?



Какую часть поля вспахал тракторист?

Числитель 1 5 6 4

Знаменатель 5 2 7 6

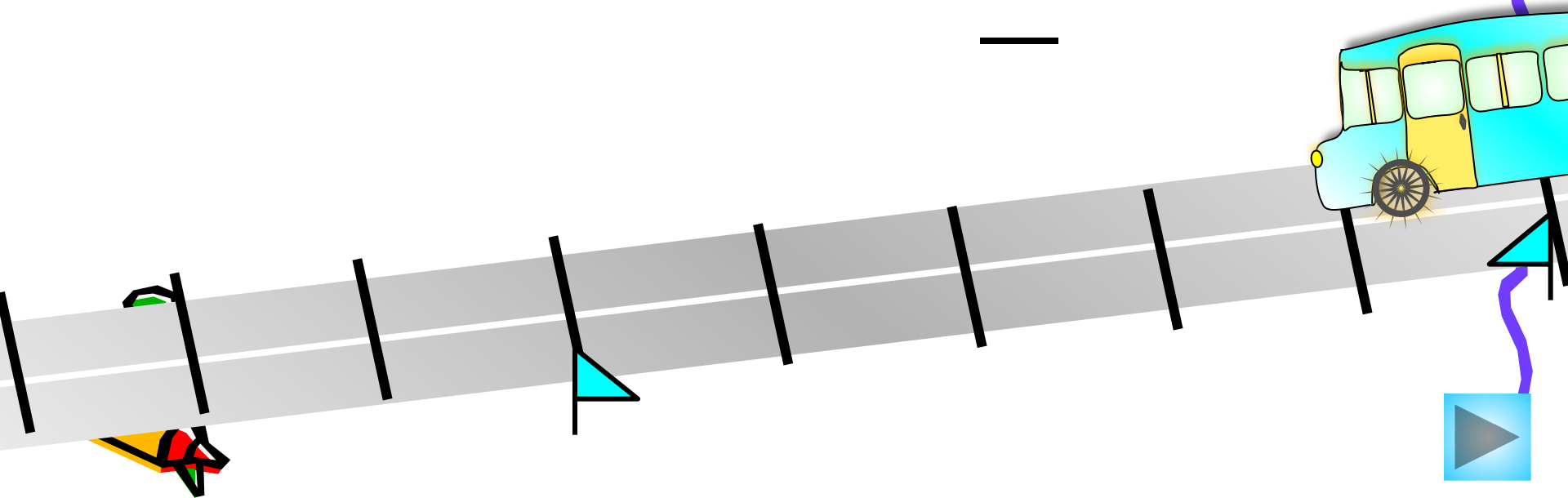
		—			
--	--	---	--	--	--



Какую часть дороги проехал автобус?

Числитель 13 2 8 5

Знаменатель 5 2 7 8

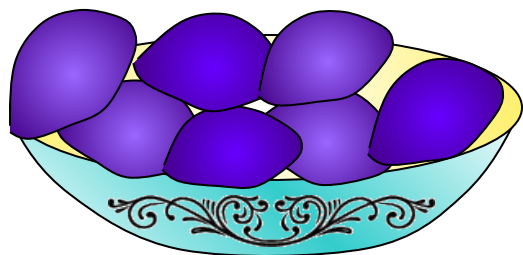


Какая часть слив осталась на тарелке?

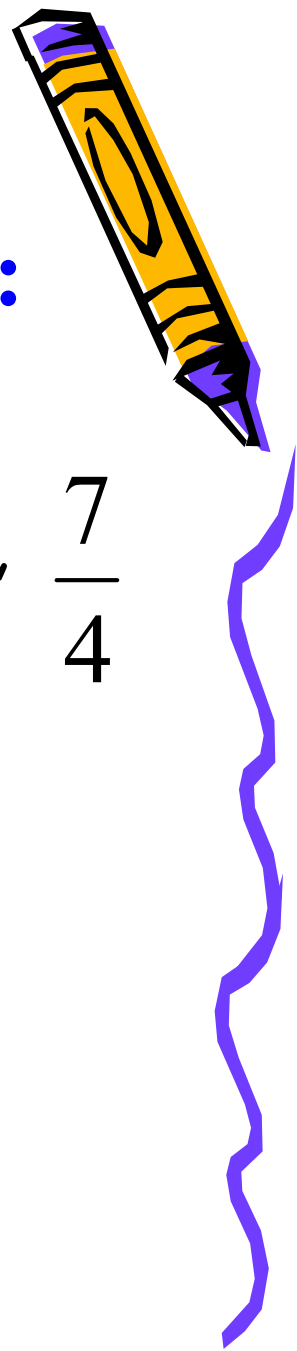
Числитель 7 4 8 3

Знаменатель 2 4 3 7

—



**Приведите к знаменателю 36 те из
данных дробей, которые возможно:**



$$\frac{7}{12}, \frac{7}{11}, \frac{7}{10}, \frac{7}{9}, \frac{7}{8}, \frac{7}{7}, \frac{7}{6}, \frac{7}{5}, \frac{7}{4}$$



Решим задачу:

В 5 «А» классе девочки составляют $\frac{5}{9}$ всех учащихся класса, а мальчики - $\frac{12}{27}$ всех учащихся класса. Кого в классе больше мальчиков или девочек?

Девочек - $\frac{5}{9}$ уч.

Мальчиков - $\frac{12}{27}$ уч.

Решение:

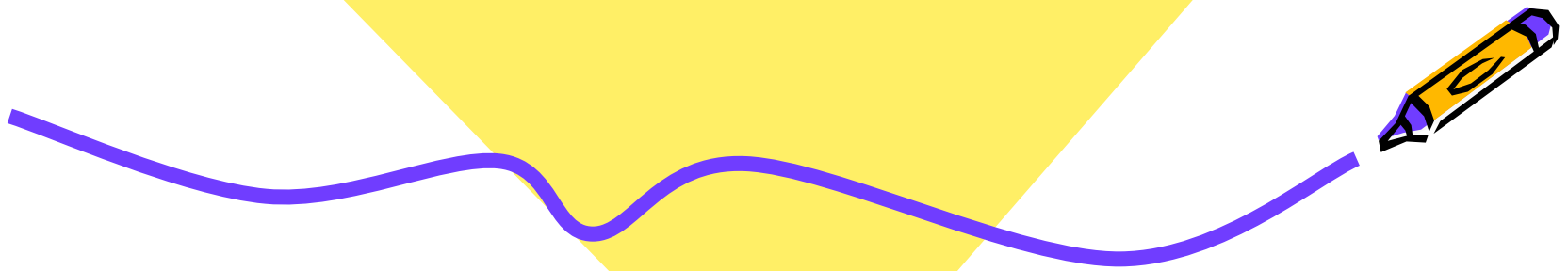
) ?





4 февраля
Классная работа.

Приведение дробей к
общему знаменателю.



Решим задачу:

В 5 «А» классе девочки составляют $\frac{5}{9}$ всех учащихся класса, а мальчики - $\frac{12}{27}$ всех учащихся класса. Кого в классе больше мальчиков или девочек?

Решение:

Девочек - $\frac{5}{9}$ уч.

Мальчиков - $\frac{12}{27}$ уч.



Так как $\frac{5}{9} = \frac{5 \cdot 3}{9 \cdot 3} = \frac{15}{27}$, то $\frac{15}{27} > \frac{12}{27}$. Значит

девочек в классе больше.



Правило:

Чтобы привести дроби к общему знаменателю, надо:

1) подобрать **наименьший общий** знаменатель;

2) разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби **дополнительный множитель**;

3) умножить числитель и знаменатель каждой дроби на ее дополнительный множитель.



ВЫПОЛНИМ ВМЕСТЕ

◆ Как привести дроби $\frac{3}{4}$ и $\frac{2}{5}$ к общему знаменателю?

◆ К какому наименьшему общему знаменателю можно

привести дроби $\frac{3}{4}$ и $\frac{7}{10}$?

◆ К какому наименьшему общему знаменателю можно

привести дроби $\frac{3}{4}$ и $\frac{1}{6}$?



Физкультминутка

Физкультминутка



Ну-ка сделайте со мною
Упражнение такое:
Раз - поднялись, потянулись,
Два - нагнулись,
разогнулись,
Три - в ладоши три хлопка
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять, шесть, тихо сесть.
Семь, восемь лень отбросим.



№ 806



Найдите несколько чисел, кратных двум данным числам. Укажите наименьшее общее кратное этих чисел:

а) 3 и 7; б) 4 и 5; в) 6 и 12; г) 4 и 6.

21

20

12

12



№ 808



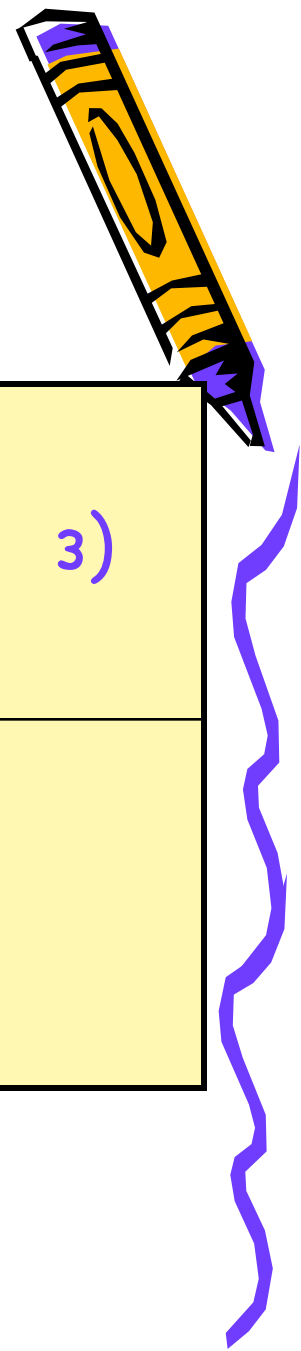
Приведите к наименьшему
общему знаменателю дроби:

а) $\frac{1}{8}$ и $\frac{3}{4}$, б) $\frac{7}{9}$ и $\frac{4}{3}$, в) $\frac{5}{16}$ и $\frac{5}{4}$, г) $\frac{9}{10}$ и $\frac{1}{20}$,

д) $\frac{7}{15}$ и $\frac{3}{5}$, е) $\frac{5}{6}$ и $\frac{2}{3}$, ж) $\frac{2}{3}$ и $\frac{7}{12}$, з) $\frac{23}{100}$ и $\frac{8}{25}$.



Проверка:



а)	б)	в)	г)	д)	е)	ж)	з)
$\frac{1}{8}$ и $\frac{6}{8}$							



Проверка:



а)	б)	в)	г)	д)	е)	ж)	з)
$\frac{1}{8} \text{ и } \frac{6}{8}$	$\frac{7}{9} \text{ и } \frac{12}{9}$	$\frac{5}{16} \text{ и } \frac{20}{16}$	$\frac{18}{20} \text{ и } \frac{1}{20}$	$\frac{7}{15} \text{ и } \frac{9}{15}$	$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{4}{6}$	$\frac{8}{12} \text{ и } \frac{7}{12}$	$\frac{23}{100} \text{ и } \frac{32}{100}$



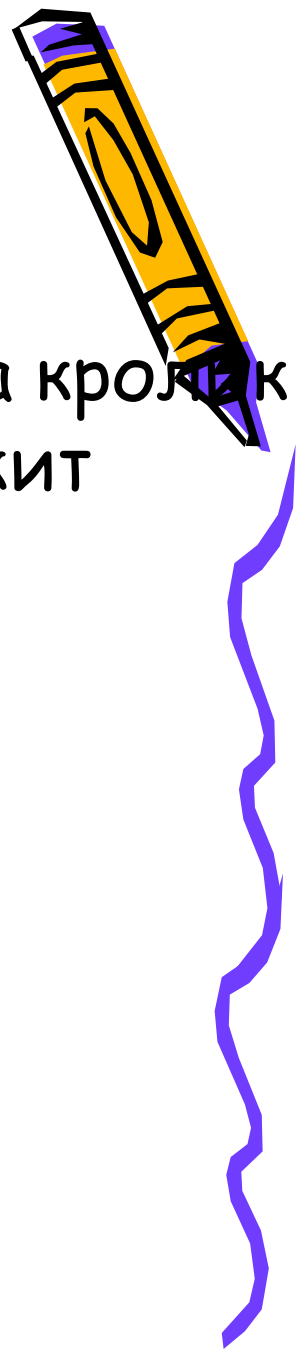


Решим задачу:

Заяц пробегает 5 км за 12 минут, а кролик - 7 км за 24 минут. Кто из них бежит быстрее?

Решение:

$$\begin{aligned} \text{скорость зайца} &= \frac{5}{12} \text{ км/мин,} \\ \text{а скорость кролика} &= \frac{7}{24} \text{ км/мин.} \end{aligned}$$





Решим задачу:

Заяц пробегает 5 км за 12 минут, а кролик - 7 км за 24 минут. Кто из них бежит быстрее?

Решение:

скорость зайца - $\frac{5}{12}$ км/мин, а скорость кролика - $\frac{7}{24}$ км/мин

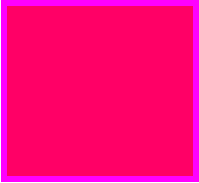
Итак, $\frac{5}{12} = \frac{5 \cdot 2}{12 \cdot 2} = \frac{10}{24}$, $\frac{10}{24} > \frac{7}{24}$, значит $\frac{5}{12} > \frac{7}{24}$




Ответ: заяц бежит быстрее




Рефлексия.



- Урок был полезен для меня, я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.



- Урок был интересен, в определенной степени полезен для меня, мне было на уроке достаточно комфортно.



- Я понял о чем шла речь на уроке, но мне следует получить консультацию у учителя.





Домашнее задание



3

п.8.4. стр. 172
Повторить правило приведения
дробей к общему знаменателю
№ 809

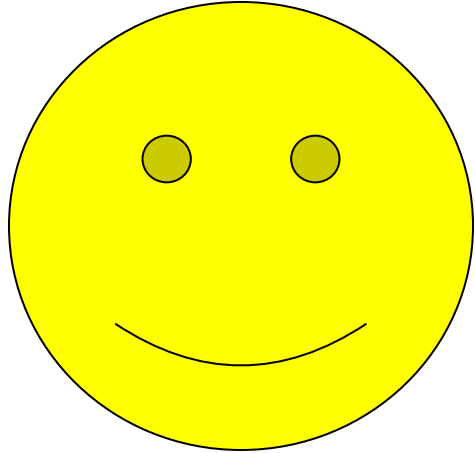
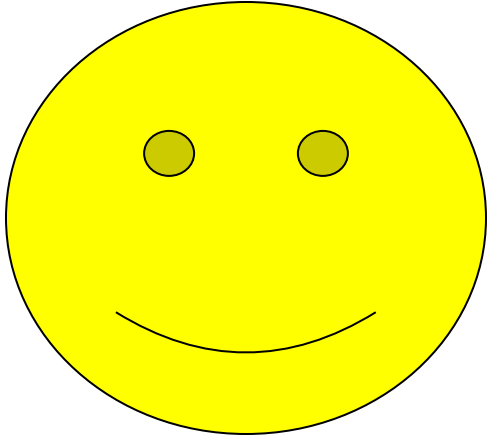
4

п.8.4. стр. 172
№ 812

5

п.8.4. стр. 172
№ 813





Спасибо за урок!

