

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Новый образовательный центр  
Научное общество учащихся



# Учебная исследовательская работа

(здесь название исследовательской работы)

**Стиль оформления и дизайн презентации должен  
соответствовать тематике работы**

Фамилия Имя ученика

Класс

Фамилия Имя Отчество руководителя

Чернушка, 2019-20 учебный год

# ВВЕДЕНИЕ

- **Тема работы и обоснование выбора темы**
- Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена ...
- Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему ...? Я обратил внимание на ... / задумался над этим вопросом, когда ...
- Мне всегда было интересно, почему ...
- Желание узнать ... появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало ...
- Тема нашей работы: «...». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что ...
- В будущем я хотел бы связать свою жизнь с ... поэтому уже сейчас интересуюсь ... и выбрал ... в качестве темы своего исследования.
- Я заинтересовалась ... после того, как однажды ...
- Когда я ... меня поразило / мне стало интересно ...

# Актуальность (не оценивается в учебной ИР)

- Меня заинтересовала данная тема ..... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь ...
- Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...
- В современном мире ... имеет большое значение, так как ...
- В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...
- Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются ...
- Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...
- Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания ...
- Тема является предметом оживленных дискуссий ...
- Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье / настроение / успешность
- Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что ...
- В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем ...
- Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем ...
- ... всегда вызывало у людей множество вопросов ...
- На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему ...
- Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу ...

# Новизна

- На сегодняшний день существуют работы, посвященные ... вообще. Однако мы решили изучить эту тему на примере своего класса/школы и в этом заключается новизна нашего исследования.

# Цель работы

- **Цель работы** — выяснить, почему ...
- Основная цель работы — ответить на вопрос ... / доказать, что ...
  
- **Задачи работы:**
  - Изучить литературу по теме
  - Выяснить значение терминов ...
  - Найти примеры ... в ... / собрать материал ... / изучить состав ... / измерить уровень ...
  - Провести опрос / эксперимент / наблюдение
  - Сравнить/ сопоставить /проанализировать полученные результаты
  - Сделать выводы о ...
  
- **Объект исследования** – **тату культура**
  
- **Предмет исследования** - .....
  
- **Гипотеза:** .....
- **Методы исследования:**

# ГЛАВА I (теоретическая)

## I.1. Основные термины и понятия

- Ключевые понятия для нашего исследования – это ....
- ... называется ...
- На официальном сайте ... мы нашли следующее определение термина ... «...»
- Иванов В.В. в книге ... определяет понятие ... как ...
- История вопроса подробно освещена на страницах современных энциклопедий, например ... , а также на сайте ...

## I.2. Историческая справка

- Впервые ....
- Возможно, это связано ...
- Кроме того, ...
- Интересно, что ...
- Распространённым является мнение, что ...
- При этом необходимо подчеркнуть, что ...

## I.3. Интересные факты (по предмету исследования)

**ВЫВОД по Главе I:** .....

# Вывод по Главе I

- На основании всего вышесказанного мы можем констатировать ...
- Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: ...
- Таким образом, мы видим ...
- Следовательно ...
- Очевидно, что ...
- Как видно из всего, сказанного выше ...
- Из вышесказанного следует, что ...
- Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее ...

# ГЛАВА II (описание исследования)

## II.1. Социологический опрос

- Для того, чтобы выяснить ... мы решили провести опрос ... среди учащихся / родителей нашего класса. Опрос проводился посредством анкетирования / опроса в социальных сетях. В опросе приняли участие ... учащихся и ... родителей.
- Респондентам были заданы следующие вопросы: ...
- Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

## II.2. Классификация (по предмету исследования)

- Исследование проводилось на материале ...
- В качестве материала для исследования мы взяли ....

# II.3. Описание хода и результатов работы

Фото опыта.	(основные моменты) 1- 5 слайдов
Смета.	Расчеты.
Рекомендации.	Чертежи.
Модели.	Эскизы.
	Схемы.

- Источником примеров стали ...
- На рисунке 2 вы можете видеть ...
- На рисунке 3 представлены ...
- В данном случае мы видим ... / имеем дело с ...
- При этом нельзя не отметить ...
- Обращает на себя внимание тот факт, что ...
- Диаграмма показывает ...

# Выводы по Главе II

Подводя итоги главе 2 необходимо подчеркнуть ...

- Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что ...
- В результате проведенного исследования мы выяснили, что ...
- В заключении необходимо отметить ...
- Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы ...
- Главный вывод, который я сделал: ...
- В ходе проведенного исследования было выявлено / установлено, что ...
- Таким образом, мы убедились ...
- Все вышесказанное доказывает, что ...
- На основании вышесказанного логично предположить, что ...
- Все вышесказанное убеждает нас в том, что ...
- Наиболее правдоподобной нам кажется версия ..., потому что ...
- Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: ...

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Перспективы дальнейшего исследования**

- Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...
- В перспективе было бы интересно ...
- На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ...
- Кроме ..., рассмотренных в данной работе, по нашему мнению было бы интересно изучить ...
- Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только ... но и ...

- **Назначение работы**

- Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются ... , а также всем, кто интересуется ...
- Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в ...
- Работа может представлять интерес для ...
- Результаты исследования могут быть использованы учителями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме ....
- Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований ...
- Своей работой я хотел привлечь внимание одноклассников к проблеме ...
- Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты легли в основу разработанных мной правил ... / памятки по ... для ...
- **ВЫВОД по УИР:** гипотеза о том, что ..... , в ходе проведенного нами исследования подтверждена (опровергнута)

# Что дала работа самому исследователю

- В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил ...
- Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть ...
- В процессе работы над исследованием я приобрел опыт ... Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно ...
- Результаты исследования заставили меня задуматься ...
- Больше всего сложностей вызвало у меня ...
- Исследование в корне изменило мое мнение / представление о ...

# БИБЛИОГРАФИЯ

Автор	Название книги	Год издания	Город	Издательство	Кол-во страниц
<b>Книги</b>					

Автор	Название энциклопедии, справочника	Название статьи	Год	Страницы
<b>Энциклопедии, справочника</b>				

Автор	Название статьи	Название журнала	Год	Страницы
<b>Статьи</b>				

Автор	Название веб- страницы	Название веб-сайта	Город, область (край), страна	Год	Меся ц	День	URL адрес
		<b>Веб-сайт</b>					

# Приложение

Приложение 1.