

О ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПЕРМСКОМ КРАЕ



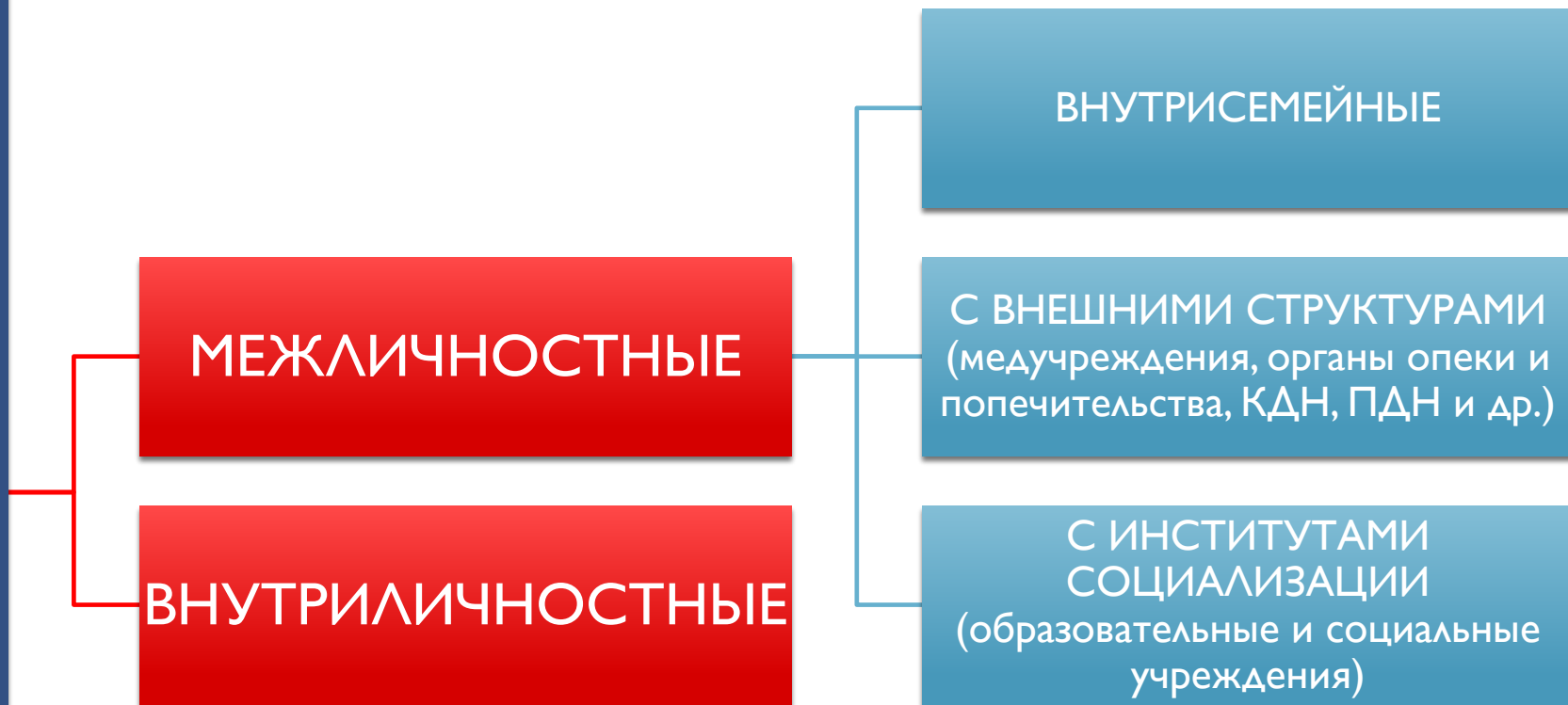
**МИКОВ ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ,
ПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
В ПЕРМСКОМ КРАЕ**

Дети, находящиеся в ТЖС. Их отличает следующее:

- Конфликты.
- Минимальный уровень ответственности.
- Низкий уровень ЭИ.
- Преобладание неэффективных и неконструктивных моделей взаимодействия

ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТЖС

КОНФЛИКТЫ



ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТЖС

**Мини
мальн
ый
урове
нь
ответ
ствен
ности**

Неспособность вырабатывать и принимать самостоятельные решения;

Потребительство;

Отсутствие мотивации к жизни, учебе, работе;

Установка на данность.

ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТЖС

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



У некоторых - эмоциональная тупость;

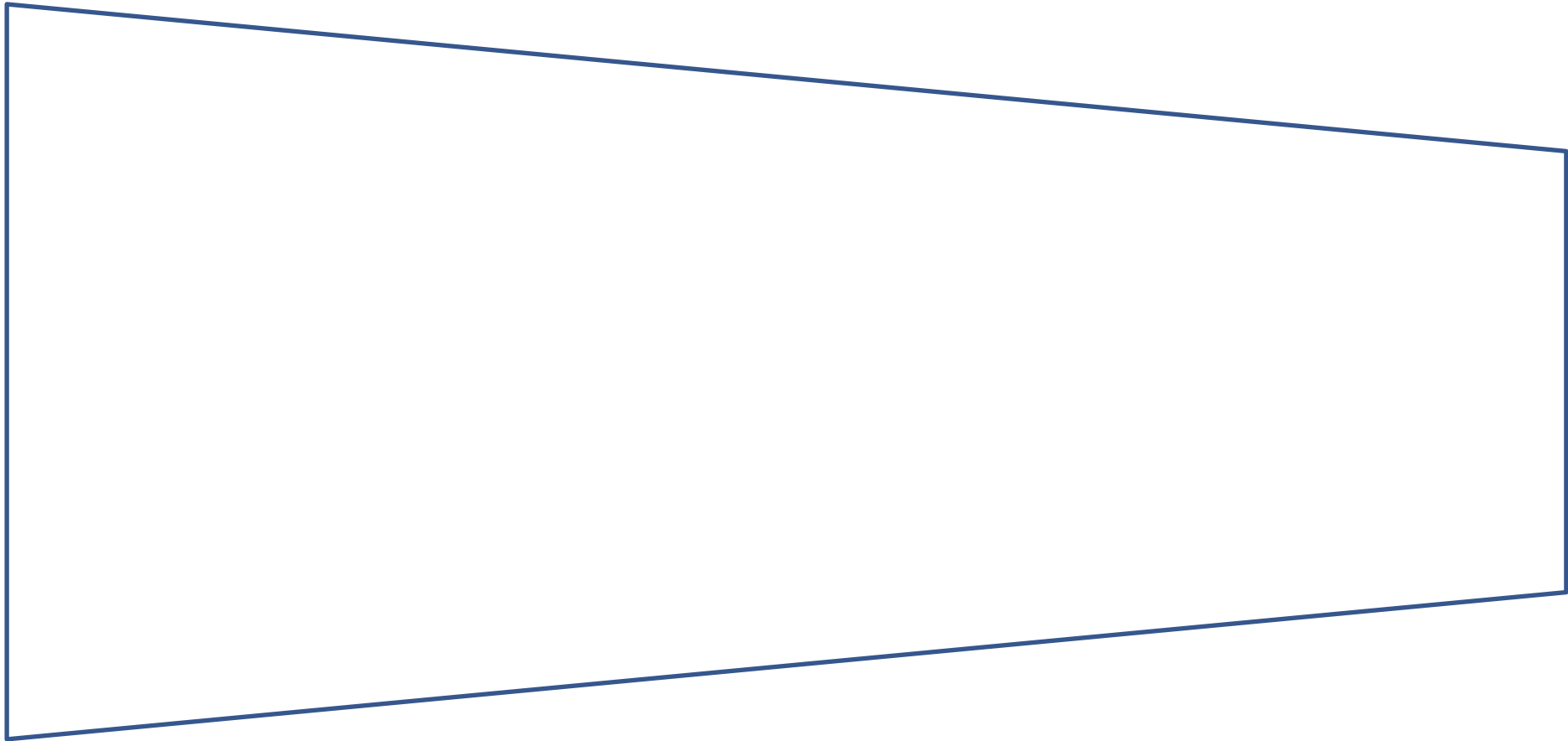


Низкий уровень эмпатии;



У многих эмоциональная «каша».

ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТЖС





ЗАКОН ПЕРМСКОГО КРАЯ ОТ 10.05.2017 N 91-ПК "О ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПЕРМСКОМ КРАЕ" (ПРИНЯТ ЗС ПК 20.04.2017)

Цель

- Создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие

Задачи

- Выявление и устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений, общественно опасных и антиобщественных деяний;
- Выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, оказание помощи несовершеннолетним, ставшим жертвами преступлений;
- Профилактика виктимного поведения несовершеннолетних;
- Профилактика авитальной активности несовершеннолетних;
- Повышение правовой грамотности и правовой культуры несовершеннолетних и их законных представителей;
- Применение восстановительного и (или) медиативного подходов.

Принципы

- Законность;
- Демократизм;
- Гуманное обращение с несовершеннолетними;
- Поддержка семьи и взаимодействия с ней;
- Индивидуальный подход;
- Конфиденциальность;
- Государственная поддержка деятельности ОМСУ и ОО;
- Обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**ПРОФИЛАКТИКА
ВИКТИМНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**

--

**ПРОФИЛАКТИКА
АВИТАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**

--

**МЕДИАТИВНЫЙ
ПОДХОД**

--

**ВОССТАНОВИТЕЛЬН
ЫЙ ПОДХОД**

--

**СЛУЖБА
МЕДИАЦИИ
(ПРИМИРЕНИЯ)**

--



СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

органы управления социальной защитой населения, организации социального обслуживания

Управления образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

органы опеки и попечительства, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

органы, уполномоченные в сфере молодежной политики, и созданные ими учреждения

органы управления в сфере здравоохранения, медицинские организации

органы службы занятости населения и созданные ими учреждения

Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае;

органы культуры, физической культуры и спорта, подведомственные им организации;

организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних;

граждане, некоммерческие организации, общественные объединения, иные органы и организации, оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах их компетенции в порядке, установленном федеральным законодательством.

Лица, участвующие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Общая профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

информирование семей с детьми, находящихся в ТЖС, о способах получения мер социальной поддержки, оказания помощи в воспитании детей, организации их отдыха и оздоровления, предоставления бесплатной правовой, социально-психологической и иной помощи для преодоления трудной жизненной ситуации

Индивидуальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, в порядке, установленном КДН и ЗП Пермского края.

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профилактика
виктимного
поведения



Профилактика
авитальной
активности



направления
общей и
индивидуальной
профилактики

Профилактика
ВИКТИМНОГО
поведения

- **информирование несовершеннолетних:**
 - о причинах и условиях возникновения криминальных ситуаций
 - о мерах, обеспечивающих их защиту от преступных посягательств

Профилактика
авитальной
активности

- **осуществление мер, направленных:**
 - на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
 - на выявление и пресечение употребления наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции, суицидального поведения



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ОБЩАЯ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Доступная форма доведения информации о способах защиты нарушенных прав, о месте нахождения, номерах контактных телефонов участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае

Информирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствиях продолжения антиобщественного поведения.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Выяснение фактов, обстоятельств, способствующих нахождению несовершеннолетнего и семьи в СОП;

Предложение способов их устранения;

Самостоятельное оказание необходимой помощи или незамедлительное информирование о нарушении прав и интересов несовершеннолетнего;

Инициирование внесения изменений в индивидуальную программу реабилитации.

Незамедлительное информирование КДН и ЗП об обстоятельствах, препятствующих реализации мероприятий, направленных на социальную адаптацию, ресоциализацию, социальную реабилитацию

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ребенок вправе обращаться к субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за разъяснениями о порядке реализации его прав, защиты интересов

В образовательных организациях должно быть обеспечено предоставление несовершеннолетнему психологической помощи по его обращению, а также его родителей (законных представителей)

Образовательные организации обеспечивают доступность информации о порядке предоставления психологической помощи, в том числе посредством размещения ее на официальных сайтах в сети "Интернет"

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ САМОУБИЙСТВ

Суицид

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОСТУПОК
ЛИЧНОСТИ

СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Система профилактики

- Общая профилактика
 - ослабление и устранение социальных и социально-психологических причин и условий, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения личности
- Частная профилактика
 - своевременное выявление людей, находящихся в суицидоопасном состоянии, и оказание им психологической помощи

РИСКИ СЕМЕЙНОЙ МОДЕЛИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЕРОЯТНОСТЬ САМОУБИЙСТВ ДЕТЕЙ

- Один или оба родителя страдают от психических расстройств, злоупотребления алкоголем или наркотиками или имеют антиобщественное поведение
- Имеется семейная история попыток самоубийства или завершённое самоубийство
- Насильственные и оскорбительные отношения в семье
- Физическое и (или) сексуальное насилие над ребёнком
- Частые ссоры между родителями, их развод, раздельное проживание, смерть родителей (опекунов)
- Частые переезды на новое место жительства
- Родители имеют очень высокие (либо низкие) ожидания в отношении ребёнка
- Родители излишне властны (либо нет) в отношении ребёнка
- Родители не уделяют внимания ребёнку (тратят мало времени) – эмоциональная холодность в семье

РИСКИ ПОДРАЖАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

- Самоубийство известных личностей (импульсивное подражание «идеалу») или лиц, которых ребенок знал лично - 40% мальчиков и 50% девочек отмечали, что в качестве примера служили попытки самоубийства родителей, соседей, учителей и пр.
- Влияние подростковой субкультуры ;
- Реклама попыток самоубийств или совершенного самоубийства;
- Самоубийство на сексуальной, религиозной, социальной почве.

Предотвращение самоубийств: справочное пособие для консультантов. ВОЗ. 2006.



САМОУБИЙСТВО – КАК ПОПЫТКА ДОСТУЧАТЬСЯ!

- Основной процент самоубийств «из-за любви» происходит потому, что детская влюбленность – не что иное, как отражение потребности быть нужным хоть кому-то (Жезлова Л.Я., 1978)
- Большая часть суицидов – это попытка подростка вести диалог: самоубийцы хотели вовсе не умереть, а только достучаться до кого-то, обратить внимание на свои проблемы родителей и педагогов, протестуя таким образом против бездушия, безразличия и жестокости взрослых (Креславский Е.С., 1998)
- Большинство жертв суицида не хотят умирать и сообщают о своем намерении совершить самоубийство, прежде чем это сделать. Поведенческие предвестники суицида у детей и подростков встречаются в 90% случаев завершенных суицидов, но, как правило, являются косвенными, носят характер намеков и часто недооцениваются окружающими (Креславский Е.С., 1998)

УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ САМОУБИЙСТВ

Первичная (превенция)

Вторичная (интервенция)

Третичная (поственция)

ПЕРВ ИЧНА Я ПРО ФИЛ АКТИ КА САМО УБИЙ СТВ

Укрепление психического здоровья детей

Формирование навыков психической гигиены у ребенка

Раннее выявление ребенка, переживающего кризис и раннее оказание ему психологической помощи, направленной на коррекцию кризисных переживаний

Своевременная диагностика и медицинская реабилитация детей с психическими расстройствами

Коррекция нарушенных семейных отношений, трудностей в учебе и социальной адаптации

Доступность социально-психологических служб

Сокращение доступности средств для самоубийства

Социальная реклама в СМИ о службах помощи, в т.ч. дистантных (Детский телефон доверия)

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА САМОУБИЙСТВ

Решение актуальных проблем ребенка, возникших в связи с кризисом **на основе принципов:** безотлагательности помощи, самоопределения жизненного курса, активного участия специалистов в преодолении кризисного состояния

Основная роль – высококвалифицированные специалисты

Задача – системная подготовка специалистов и обеспечение координации деятельности всех включенных специалистов в преодолении кризисного состояния ребенка

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА САМОУБИЙСТВ

- Помощь детям, выжившим после самоубийства, и их родственникам, близким, свидетелям, переживающим горе
- Переживания, связанные с самоубийством близких особенно тяжелы: очень глубокое чувство вины, стыда, скорбь более длительна, чем с случаях других причин смерти
- Формы: психологическое консультирование, кризисная психотерапия, психотерапия в группах поддержки и взаимопомощи, направленные на поддержку личности и ее жизнеобеспечение в обществе



СХЕМА МАРШРУТИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ И СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ С ЗОНАМИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Суицидоопасные состояния

Лица с пограничными психическими расстройствами, добровольно обращающиеся за медицинской помощью.

Лица с тяжелыми психическими расстройствами, требующие оказания специализированной психиатрической помощи, в том числе в недобровольном порядке.

**«Телефон доверия» для детей с единым общероссийским номером:
8-800-2000-122 (режим работы: круглосуточно);**
**«Телефон доверия» г. Перми для детей с единым общероссийским номером:
8-800-3000-122 (режим работы: с 9.00 до 21.00);**
**«Телефон доверия» круглосуточный:
8 (342) 281-26-66**



СХЕМА МАРШРУТИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ И СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ С ЗОНАМИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Амбулаторно-поликлиническая помощь

уровень I	Кабинеты СПП (социально-психологической помощи) функции возложены		Кабинеты врачей-психиатров
	Взрослые, подростковые и детские психиатрические кабинеты	Врачи-психотерапевты	
уровень II	Краевой консультативно-диагностический центр для детей ГБУЗ ПК «ГДКБ № 9 им. П.И. Пичугина» (несовершеннолетние до 15-ти лет) Краевой кризисный центр ГАУЗ ПК «ГБ № 8» (взрослые и подростки с 15-ти лет)		Организационно-методическое консультативное отделение ГБУЗ ПК «ПККПБ»



СХЕМА МАРШРУТИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ И СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ С ЗОНАМИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Стационарная помощь

**Краевой консультативно-диагностический
центр для детей ГБУЗ ПК «ГДКБ № 9 им. П.И.
Пичугина» (несовершеннолетние жители
Пермского края до 15-ти лет)**

**Краевой кризисный центр ГАУЗ ПК «ГБ № 8»
(взрослые (Приложение 4) и все подростки с
15-ти лет жители Пермского края);
Кризисные койки ГБУЗ ПК «МСЧ № 6»
(взрослые);**

Краевые психиатрические больницы с учетом маршрутизации (Приказ Агентства по управлению учреждениями здравоохранения Пермского края от 27.04.2012 г. № СЭД-28-01-04-197 «О закреплении зон обслуживания стационарной психиатрической помощи»)



Информация для родителей и педагогов

Общие черты подростков, вовлеченных в группы смерти:

1. Некритичное восприятие информации

Как только появлялся вопрос: «Кто вы? Зачем это нужно делать?», дети изгонялись из группы.

Нам нужно учить детей и себя задавать неудобные вопросы - и вообще задавать вопросы. Вспомните, отвечали ли вы четырехлетнему ребенку на его «почему» «Вырастешь - поймешь» или вместе с ним искали ответы. Школа, к сожалению, отбивает охоту и возможность задавать вопросы вообще. У ребенка в жизни с родителем должна остаться возможность спросить: «Зачем мне это делать? Почему?».

Нам нужны действия в реале, включающие логическое мышление и здоровую критичность:

- Квест-комнаты и городские квесты, головоломки, кроссворды, детективы.

- Вырезание, выпиливание - как это ни странно, они стимулируют здоровую критичность, избирательность и трансформируют тревожность перед возможностью ошибки.

- Классическая музыка стимулирует интеллект. Вы замечали, что под классическую музыку сложно рекламировать всякую муть? Дело в том, что благодаря ей включаются сопротивление и критичность. Занятия музыкой развивают разные структуры мозга, включая критичность и волевую сферу.

- Следите за тем, чтобы у ребенка (и у взрослого) было время без звукового шума - наушников, музыки, голосов в телевизоре. Несколько минут тишины стимулируют работу гиппокампа - части мозга, которая упорядочивает информацию, помогает систематизировать опыт и эмоции. Это поможет, как минимум, выйти из транса и включить здоровую критичность.

- Необходимо дать право ребенку на слово "нет" и самим научиться его вовремя произносить.

2. У этих детей специально нарушался режим сна

Подростковый возраст - время запредельной нагрузки на все системы органов. Сон - возможность упорядочивания информации и восстановления на всех уровнях. Просоночное состояние - это транс. Во время такого транса можно впихнуть в ребенка (и во взрослого) все, что угодно.

Если ребенок не выспался, у него повышается уровень тревоги, внушаемости, понижается иммунитет как физический, так и психологический, он становится более категоричным - а мир подростка и так черно-белый.

Невыспавшийся подросток воспринимает сигналы внешнего мира через фильтр. А какой фильтр в него вставили или он сам вырастил - уже понять сложно. Единственный случай, когда я бы включала гиперконтроль – это выключение интернета и вайфая в ночное время.

3. Они слушали "специальную музыку" и читали определенные тексты

Песни и стихи вводят нас в транс. Любая ритмизация воздействует на стволовые структуры мозга и часто информация воспринимается в обход сознания. Мы вспоминаем ощущение от прочитанного и прослушанного, а не конкретную информацию.

7 советов родителям, как спасти своих детей от «групп смерти»

Что делать, если ребенок подсел на пагубные сообщества в социальных сетях. Статья «Группы смерти» в «Новой газете» вызвала у родителей по всей стране настоящую панику. Многие мамы и папы, прочитав о действующих во «ВКонтакте» сообщества, которые занимаются пропагандой суицида среди подростков, бросились проверять компьютеры своих чад. И некоторые из них с ужасом обнаружили, что их сын или дочь подписаны на паблики вроде «Море Китов», f57 или похожие сообщества («Белый кит», I cut myself, «Скорби Душа Моя», «Некрес Психес» и др).

У любого родителя, сделавшего столь жуткое открытие, возникает закономерный вопрос: что делать в такой ситуации? Как найти подход к ребенку и уберечь его от пагубного влияния соцсетей и, возможно, от попытки покончить с собой?

Детский психолог **Полина Джуха** дала несколько советов, следуя которым взрослые смогут помочь своим детям.

1. Никакого шпионажа и агрессии

Первая реакция родителей, которые узнали, что их дети сидят в группах, призывающих к суициду, - это усиление контроля. Мама или папа устраивают своему ребенку допрос с пристрастием, проверяют переписку в соцсетях, телефон, роются в личных вещах, а порой в довершение всего запрещают пользоваться интернетом.

Такое поведение не принесет ни родителям, ни и их чадам ничего хорошего.

Единственной реакцией подростка на подобные агрессивные действия в его адрес станет ответная агрессия. В итоге ребенок просто закроется и перестанет доверять близким. И, что самое главное, он все равно найдет способ так или иначе заходить в эти группы, только уже будет делать это тайно.

Важно: жертвами разного рода сект и групп чаще всего становятся именно те дети, которых чудаки, так сказать, морально насилюют, отнимая право на собственное пространство и личное мнение и не давая возможности возразить или отказать взрослому. Как следствие, подросток не чувствует, когда на него оказывают психологическое давление чужие люди, поскольку слишком привык к нему.

2. Аккуратный позитивный диалог

Любой разговор с детьми, особенно на столь болезненную тему, нужно выстраивать деликатно и внимательно. Нет смысла спрашивать подростка «в лоб» - так от него никаких ответов не добиться. Лучше действовать исподволь, постепенно завоевывая его доверие – интересоваться его делами, просить рассказать о том, как у него прошел день, как дела в школе, хорошо ли он спал. Кстати, для откровенного разговора отлично подойдет совместный прием пиццы: в такой обстановке легче сблизиться и наладить контакт.

Важно: Проявлять интерес нужно искренне и внимательно слушать ребенка, что бы он ни сказал. Скорее всего, взрослому многое в его словах не понравится. Однако нужно держать себя в руках; ни в коем случае нельзя критиковать идеи подростка или заявлять, что они глупые.

Пусть озвучит свою точку зрения, даже если он будет говорить, например, что смерть - это красиво, а суицид – способ перейти в другую реальность. А уже после можно постараться спокойно привести свои доводы в пользу того, что у жизни больше красок и возможностей, чем у смерти.

Как узнать, состоит ли ваш ребенок в группах самоубийств? Инструкция

03 июня, 15:08 2782 [Александра Алёхова](#) (мама)

Даже если ваш ребенок внешне выглядит жизнерадостно, не исключено, что он поддался новой моде — вступил в «группу смерти», которых сейчас особенно много в социальной сети «ВКонтакте».

Можно, конечно, попросить ребенка самому показать его аккаунты в соцсетях, проверить группы, в которых он состоит, и список друзей. Но это не очень надежный вариант. Во-первых, как это скажется на доверии ребенка к вам? Во-вторых, жизнь детей в соцсетях динамична, события меняются каждую минуту, а каждый день клянчить у сына или дочери смартфон, или компьютер на предмет изучения не стал бы ни один родитель.

Проследить за ребенком, не вторгаясь в личное пространство, можно иначе. Как это сделала я. Оговорюсь — топорный метод я один раз тоже использовала. Сын покрутил у виска, но открыл всю информацию о себе в соцсети ВКонтакте.

Шаг 1: создать свою страницу

Я создала поддельную страницу «ВКонтакте». Разумеется, данные там вымышленные: начиная от имени и города проживания до пола и возраста. Запросто можно выдать себя, например, за девочку-подростка.

Шаг 2: найти «суицидные» группы

«Группы смерти» (странички, где можно найти ролики с убийствами и самоубийствами, такие же фото или просто депрессивные видеоматериалы) можно найти по названию или хештегам: #f57, #f58, #морекитов, #тихийдом, #няпока, #рина, #ринапаленкова.

Есть у них и общая символика — странные картинки типа этих:



При чем здесь киты? У так называемых потенциальных суицидников киты символизируют свободу, так как они вольны сами решать, жить им или нет, часто выбрасываясь на берег от депрессии.

Во время отбора депрессивных групп для изучения вам также могут встретиться и другие заставочные фотографии, на которые тоже надо обратить внимание: кровоточащие

ОГРАНИЧЕНИЯ НА ДОСТУП ДЕТЕЙ К ВРЕДНОЙ ДЛЯ НИХ ИНФОРМАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- a) *для уважения прав и репутации других лиц;*
- b) *для охраны государственной безопасности или общественного порядка (ordre public) или здоровья или нравственности населения.*

Статья 13 Конвенции ООН о правах ребенка



ОГРАНИЧЕНИЯ НА ДОСТУП ДЕТЕЙ К ВРЕДНОЙ ДЛЯ НИХ ИНФОРМАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ

Принятая в рамках Совета Европы **Конвенция о трансграничном телевидении** от **5 мая 1989 года** устанавливает, что "все элементы программ, их представление и содержание **должны обеспечивать уважение к достоинству человеческой личности и основным правам других людей**" и, в частности,

- не должны быть непристойными;
- в особенности не содержать порнографию;
- а также "чрезмерно выделять насилие;
- или разжигать расовую ненависть.

все программы, которые могут нанести вред физическому, умственному или нравственному развитию детей и подростков, **не должны транслироваться в тот период времени, когда они могут их смотреть"**

А согласно пункту 3 статьи II указанной конвенции, реклама, адресованная детям или использующая детей, не должна причинять вред их интересам и обязана учитывать их особую восприимчивость



ОГРАНИЧЕНИЯ НА ДОСТУП ДЕТЕЙ К ВРЕДНОЙ ДЛЯ НИХ ИНФОРМАЦИИ

В МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ

Утвержденная **Европарламентом и Советом ЕС** в развитие указанной конвенции **директива от 3 октября 1989 года** содержит специальную главу "**Защита несовершеннолетних и общественного порядка**". В ней говорится, что "государства-участники прибегают к соответствующим мерам для обеспечения того, чтобы передачи телевещателей, находящихся под их юрисдикцией,

не включали программы, которые могут нанести серьезный вред физическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, особенно это касается программ, содержащих порнографию либо беспричинное насилие





РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ И УНИФИКАЦИИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

Приложение к Рекомендациям МПА СНГ от 28.10.2010 № 35.9

1. ПРИНЦИПЫ ГАРМОНИЗАЦИИ И УНИФИКАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ.
2. ПРИВЕДЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ В СООТВЕТСТВИЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ.
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГАРМОНИЗАЦИИ И УНИФИКАЦИИ И ГАРМОНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА ИНФОРМАЦИИ, СПОСОБНОЙ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ.
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГАРМОНИЗАЦИИ И УНИФИКАЦИИ И ГАРМОНИЗАЦИИ ОТРАСЛЕВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ.
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГАРМОНИЗАЦИИ И УНИФИКАЦИИ И ГАРМОНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ.



МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА

- Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах.
- Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.
- Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.
- Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.
- Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет».



МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТСТВА В ПЕРМСКОМ КРАЕ

- создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве,
- профилактика интернет-зависимости, предупреждения рисков участия в деструктивных группах, вовлечения в деятельность, нарушающую закон, а также представляющую опасность для нравственного и психического здоровья,
- создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей,
- стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа детей к сети "Интернет".

Эффективная коммуникация; способность разрешать конфликты.

- Для работы, для учебы, для семьи, для решения разных вопросов.

Достаточный уровень ответственности.

- Развитие ответственности.
- Развитие мотивации к жизни.
- Порой начинать это можно только за счёт создания позитивного эмоционального фона, создания условий для эмоциональной безопасности через значимого взрослого. Установка на рост.

Работа с эмоциями. Развитие эмоционального интеллекта.

Развитие сотрудничества взамен других стратегий.

- Настрой остальных стратегий взаимодействия на конструктивный лад.

Базовые навыки XXI века

Концентрация
и управление вниманием

Необходимы, чтобы справляться с информационной перегрузкой, управлять сложной техникой.

Эмоциональная
грамотность

Аффективная область приобретает все большую значимость в работе. Понимание своих эмоций, эмпатия, сочувствие помогут сохранить себя и взаимодействовать с другими.

Цифровая
грамотность

Способность работать в цифровой среде, в том числе AR и VR, будет столь же востребована, как способность писать и читать.

Творчество,
креативность

При автоматизации рутинной деятельности на любой работе будет все больше необходимости мыслить нестандартно и создавать новое.

Экологическое
мышление

Понимать связность мира, воспринимать свою деятельность в контексте всей экосистемы, поддерживать эволюционные процессы.

Кросскультурность

В любом городе, в любой рабочей среде будут встречаться все более разные (суб)культуры, в том числе за счет разрыва поколений.

Способность
к (само)обучению

В быстро меняющемся мире человеку придется продолжать обучение в течение всей жизни, иногда самостоятельно осваивая новые навыки.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



- Адрес : 614006, город Пермь, ул. Ленина, 51
тел.: 8(342) 217-76-70
Факс: 8 (342) 235-14-57
E-mail: ombudsman@uprc.permkrai.ru
сайт: www.ombudsman.perm.ru