

Урок родного языка

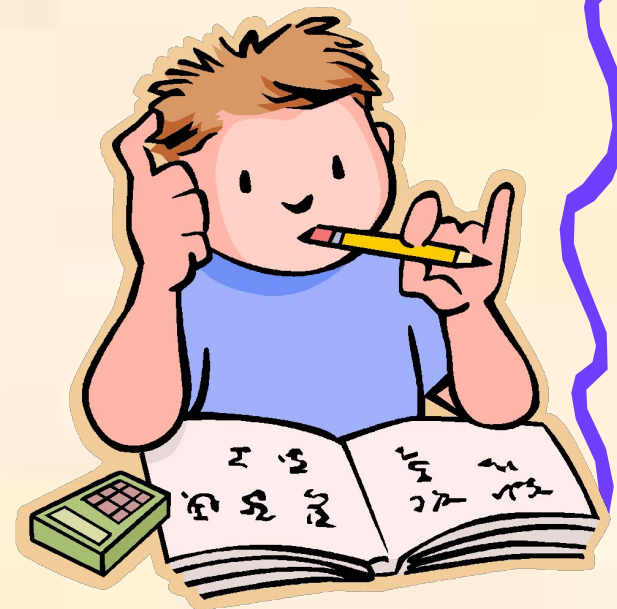
**Виды текстов:
повествование,
описание,
рассуждение**

2 класс



Составьте слово из букв

Т К Е С Т



Что знаю?

Что хочу узнать?

Текст- это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.

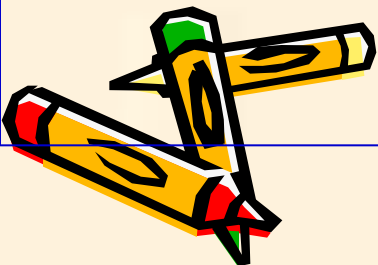
Текст можно озаглавить. В литературе используются разные виды текстов.



Виды текстов



- Текст-сообщение (Что произошло?)
(события, действия)
- Текст-описание (Какой?, Какая?)
(признаки предмета)
- Текст-рассуждение (Почему?)
(причины, доказательства)



Определи вид текста

устно



Поздняя осень. В саду тихо.
Птицы давно улетели. Только
воробьи прыгают по грядкам. Они
ищут корм.

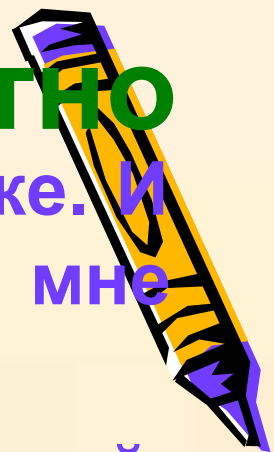


Определи вид текста **устно**

Я давно мечтала о заводной игрушке. И вот на день рождения мама подарила мне ослика. .

Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостом. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.

Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.



Работа в тетради



Задание (буквенный диктант)

Прочитай текст и определите его вид, записав начальной буквой в тетрадь

(описание – о, рассуждение – р, повествование - п).

Например: р, о, п, р,...



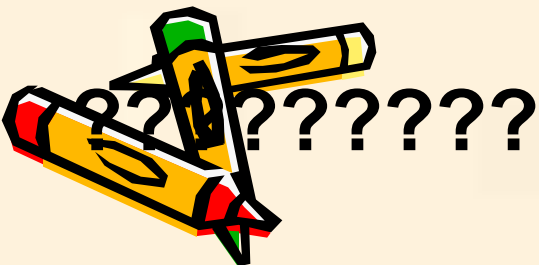
1. Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а Петя только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, обливаться холодной водой. Скоро Петя окреп и перестал болеть.



2. По виду рысь на кошку
похожа, только крупная. Она
плоская с боков, в груди узкая,
только лапы толстые, сильные.
Мех густой с пятнами.



3. На полях белой скатертью
лежит снег. А почему он не тает?
Почему его ветром не сдувает?
Зимой температура понижается,
вот снег и не тает ,
накапливается. Поэтому и ветер
не может его сдуть, так много
снега лежит.



4. Сколько разных цветов на земле! Гвоздика красивый цветок. У неё узкие листья и тонкий, хрупкий стебель. И на тонкой, как соломинка, ножке полыхают яркие огоньки.



5. Наступило лето. Яркое солнце греет землю. Всё кругом цветёт и зеленеет. На лугу уже скосили траву. Грызунам трудно стало прятаться от хищников.



6. Почему воробьи выбирают для ночлега самые освещённые места? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят себе добычу. Это и заставляет птиц прятаться зимой от хищников в центре города. Хищники не прилетят сюда. Яркий свет ослепляет их.

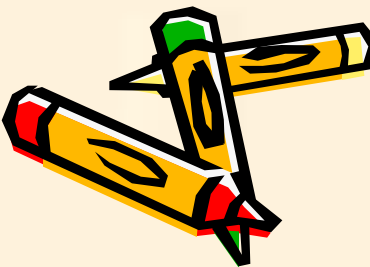


Вспомни:

- Что такое текст?
- Назовите виды текстов?
- На какие вопросы они отвечают?



Молодец!!!



Выполни задания письменно



1. Определи вид текста.

Моя сестрёнка Вера заболела.
Мама была на работе. Я попросил
своего товарища вызвать врача.
Доктор выписал Вере лекарства.



2. Определи вид текста.

Рысь – это лесная кошка. Крупная, ловкая, с красивыми длинными кисточками на ушах. Она обитает в густых лесах. Это животное природождённый охотник. Зверь подолгу пребывает в засаде и выслеживает жертву. Добычей рыси может стать заяц, тетерев. Лишних звуков рысь издавать не любит. Но весной, когда в природе всё поёт и воркует, она громко и резко урчит, мяукает, кричит.



3. Это текст или не текст?

Выпиши **2** и **6** предложения, подчеркни грамматическую основу и надпиши над словами часть речи.

Грачи прилетели. К больному приехал врач. Тает снег. Мальчик читает. Цветёт черёмуха. Мама купила фрукты и овощи.



4. Определи вид текста.

Скворец немного похож на чёрного дрозда. Однако скворец меньше, хвост у него короче, а крылья треугольные и заострены на концах.

Песня скворца это весьма разнообразная смесь свиста, щелчков и треска.

- На какую птицу похож скворец?

Ответь письменно на вопрос.



5. Определи вид текста.

Запиши текст в тетрадь.

Не забудь про орфограммы.

Обведи в овал предлоги.



Барсук довольно крупный звер... с серебристо - серой щ...тиной. От носа к затылку тянутся желтовато-белые пол...сы, а через гл...за и уш... - чёрная полоса. На мя...ком сн...гу х...р...шо в...дны сл...ды его сил...ных лап с крепкими ко...тями.

