

**ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»
Кафедра дошкольного образования**

Итоговая работа

**Тема: «Презентация проектной деятельности
“Защитники природы” с детьми старшей
группы»**

**по курсу кафедрального вариативного модуля
«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления
детей дошкольного возраста с природой»**

Слушатель: Воронова Н.В.
Должность: Воспитатель
Место: МБДОУ № 58
Территория: г. Мытищи

Москва, 2018 г

ТИП: информационно- практико-ориентированный

ВИД: познавательно- исследовательский

УЧАСТНИКИ: дети, родители, педагоги



ЦЕЛЬ: создание условий для личностной самореализации и разностороннего развития ребенка через приобщение к ценностям природы

ЗАДАЧИ:

Сформировать систему знаний и умений ценностных ориентаций, нравственно-эстетических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды;

Развивать способы интегрированной продуктивной деятельности;

Обеспечить эмоциональный отклик детей через общение с природой;

Воспитывать у детей чувство взаимопомощи и любви к своему родному краю;

Привлечь родителей к сотрудничеству с детьми и педагогами ДОУ.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Ухудшение экологической ситуации в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.
- У детей недостаточно знаний об окружающей природе и ее охране. Знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование.

Литература

- О.Ф. Горбатенко "Системы экологического воспитания в ДОУ"
- Л.П. Симонова "Ключи от природы"
- Т.А. Шорыгина "Зеленые сказки"
- Т.М. Бондаренко "Экологические занятия с детьми 5-6 лет"
- Е.А. Алъяева "Природа экология"
- А.И. Иванова "Живая экология"
- Н.А. Рыжова "Экологическое воспитание в детском саду"
- Т.М. Бондаренко "Экологические занятия с детьми 5-6 лет"
- Т.А. Шорыгина "Зеленые сказки"
- Л.П. Симонова "Ключи от природы"
- О.Ф. Горбатенко "Системы экологического воспитания в ДОУ"

Медиаобъекты

- Компьютерные программы
- Телевидение и видеонаблюдение
- Эксперименты в детском саду
- Радио
- А.И. Иванова "Живая экология"
- Е.А. Алъяева "Природа экология"
- Н.А. Рыжова "Экологическое воспитание в детском саду"
- Т.М. Бондаренко "Экологические занятия с детьми 5-6 лет"
- Т.А. Шорыгина "Зеленые сказки"
- Л.П. Симонова "Ключи от природы"
- О.Ф. Горбатенко "Системы экологического воспитания в ДОУ"

ПЛАН

Подготовительный

- Мониторинг (дети, родители, педагоги)
- Педсовет
- Родительское собрание

Основной

- Прохождение экологической тропы
- “Экспериментальная лаборатория”
- “В гостях у лесовичка”
- “Кто охраняет природу?”
- Акция “Чистый дворик”
- Акция “Посади дерево”
- “Окно радости”
- Копилка идей для устава
- Земля- наш дом родной
- “Цветочная мозаика”
- “Берегиня”
- “Панорама добрых дел”

Заключительный

- Создание плаката “Берегите природу”
- Проведение праздника “Наш дом - природа”
- Итоговый мониторинг

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ОО социально-коммуникативное развитие

ОО речевое развитие

ОО художественно-эстетическое развитие

• Изготовл
эние
книжеч-
малышек
конкурс
рисунков
• Изготовл

х
е
н

т
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

н
е
н

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ОО
познавательное
развитие

- Игры
- Дидактические игры
- Беседы
- КВН
- Игры
- Экскурсии
- Сезонные наблюдения

ОО физическое
развитие

- Игры
- Эстафеты
- Физкультурные минутки
- Динамические паузы
- Подвижные игры
- Игры
- Физкультурно-оздоровительные праздники
- Экскурсии и походы

Методы и приемы

НОД (непосредственно образовательная деятельность)

Конкурсы

Игры

Познавательно-исследовательская деятельность

Целевые прогулки

Труд в природе

Беседы

Чтение художественной литературы

Побуждающий диалог

Наблюдения

Вопросы причинно-следственного характера

Экскурсии

МОТИВАЦИЯ

Ситуация: Воспитатель приносит пустую пластиковую бутылку в группу и спрашивает у детей:

Воспитатель: Как вы думаете, где я ее нашла?

Дети: В кустах, в урне, на участке детского сада.

Воспитатель: Я ее нашла в нашей речке Яузе. Как она туда попала?

Дети: Дети или взрослые бросили ее в речку.

Воспитатель: Правильно они поступили? (нет) Почему?

Дети: Вода от мусора загрязняется.

Воспитатель: К сожалению, люди загрязняют не только воду, но и почву, воздух. Что можно нам с вами сделать, чтобы защитить окружающую нас природу?

Воспитатель повышает степень любознательности у ребенка, познавательную потребность, вызвал интерес и стремление к самостоятельному познанию

СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПРАЗДНИКА “НАШ ДОМ-ПРИРОДА”

Чтение стихов о природе



Что мы знаем о воздухе?

Загадка про воздух, рассматривание изображений с явлениями природы, связанных с воздухом, чтение стихов о воздухе, д/и “Узнай по запаху”, “Как беречь воздух?”



Что мы знаем о воде?

Загадка о воде, рассматривание изображений с явлениями природы, связанных с водой, чтение стихов о воде, пословицы и поговорки о воде, игра “Ходят капельки по кругу”, игра “Очистим речку от мусора”, “Как беречь воду?”

СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПРАЗДНИКА “НАШ ДОМ-ПРИРОДА”

Что мы знаем о почве?

Загадка о земле, “Встреча с лесовичком”, чтение стихов о земле, пословицы и поговорки о земле, “Как беречь почву?”

Что мы знаем о солнце?

Загадка о солнце, чтение стихов о солнце, пословицы и поговорки о солнце, Песня- хоровод

Встреча с Царицей - природой

Д/и “Живая и неживая природа”, “Наши добрые дела”, танец “Цветы”

ФОТОКОЛЛАЖ



АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Дети получили знания о взаимосвязи живой и неживой природы;
- Дети откликнулись на призыв воспитателя помочь навести порядок в нашем доме- природе;
- Дети использовали знания о правилах поведения в природе в повседневной жизни;
- Через продуктивную деятельность осуществлялась совместная деятельность педагогов, детей и родителей; родители активно подключились к организации “Зеленого патруля”, участвовали в природоохранных акциях “Чистый дворик”, “Посади дерево”, в конкурсах “Поделки из природного и бросового материала”.

Задачи, поставленные в проекте “Защитники природы” были реализованы благодаря тесному сотрудничеству педагогов, детей и их родителей.

ПЕРСПЕКТИВА

- Продолжение акции “Зеленый патруль”;
- Подготовить фильм “Наш край родной”;
- Изготовление книжек-малышек для малышей с целью знакомства с животным и растительным миром;
- Фотоколлаж.