

Урок по теме «Метод алгебраического сложения»

- Цель урока:
освоить метод алгебраического
сложения

- **Метапредметные УУД:**
- Коммуникативные: осуществлять совместную деятельность в парах, уметь отстаивать свою точку зрения
- Регулятивные: систематизировать собственные знания, оценивать достигнутый результат, использовать различные ресурсы для достижения цели.
- Познавательные: приобретать умение мотивированно организовывать свою деятельность, выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях

Устная работа

- 1. Как можно преобразовать (упростить) заданные уравнения:

$$-x - y = -1;$$

$$2x + 2y = 4;$$

$$\frac{1}{2}x = 14 ;$$

$$\frac{x}{4} + \frac{x}{8} = 0$$

$$\frac{2x - 3}{5} = \frac{3x - 7}{5}$$

1.

2. Какие действия (сложение или вычитание) надо выполнить с уравнениями в парах, чтобы в результате получилось уравнение с одной переменной:

$$1. \begin{cases} 2x + 11y = 15 \\ 10x - 11y = 9 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} 4x - 7y = 30 \\ 4x - 5y = 90 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} 9x - 7y = 19 \\ -9x - 4y = 25 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} x - 6y = 8 \\ -5x + 8y = 4 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 2x + 9y = 25 \\ 5x + 6y = -20 \end{cases}$$

Алгоритм решения системы уравнений методом алгебраического сложения

1. Умножить уравнения системы, подбирая множители так, чтобы коэффициенты при одной из переменных стали одинаковыми или противоположными числами;
2. Сложить почленно левые и правые части уравнений системы, если коэффициенты при одной из переменных являются противоположными числами, и вычесть, если одинаковыми;
3. Решить получившееся уравнения с одной переменной;
4. Подставить найденное значение переменной в одно из уравнений системы и найти значение второй переменной;
5. Записать ответ.

Домашнее задание

- №13.4(в), 13.5(в), 13.7(в), №13.8(в),
п.13

- **1. Упражнения для головы, шейного и грудного отделов позвоночника «Имитации».**
- Цель: снять утомление у ребенка, обеспечить активный отдых и повысить умственную работоспособность учащихся.
- Для проведения физкультминутки используются упражнения для головы, шейного и грудного отделов позвоночника:
- *Упражнения:*
 - 1) «Черепашка»: наклоны головы вперед-назад.
 - 2) «Маятник»: наклоны головы вправо-влево.
 - 3) «Собачка»: вращение головы вокруг воображаемой оси, проходящей через нос и затылок.
 - 4) «Сова»: поворот головы вправо-влево.
 - 5) «Ёжик нахмурился» (плечи вперед, подбородок к груди) → «Ёжик весёлый» (плечи назад, голову назад).
 - 6) «Весы»: левое плечо вверх, правое вниз. Поменять положение рук.
 - 7) «Тянемся – потянемся»: руки вверх, вытягиваем позвоночник.