

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Кафедра «ППДНО»

Отчётная презентация по учебной (ознакомительной (педагогической)) практики

Выполнила: студентка 2 курса
группы НОЛ-119
Панова Олеся Сергеевна
E-mail: lesapanova1667@mail.com

Введение

Я, Панова Олеся Сергеевна, проходила учебную (ознакомительную (педагогическую)) практику на базе МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23» города Владимира с 07.09.2020 года по 31.12.2020 год. Большая часть практики проходила в дистанционной форме из-за санитарно-эпидемиологической ситуации. Весь разработанный мною материал сохранён в электронном виде. За время учёбы в дистанционной форме было много неудобств, но даже несмотря на это, я смогла выполнить все поставленные передо мной задачи.



В самый первый день нас распределили по классам и нам достался 2 «В» с классным руководителем Саликовой Кристиной Сергеевной. Первые впечатления были чудесные. Кристина Сергеевна приняла нас с любовью и добротой, и на протяжении всей практики всегда старалась нам помочь. Класс очень дружелюбный, общительный, все ребята добрые, легко идут на контакт. Общая оценка практики высокая.



С самых первых дней мы начали заполнять индивидуальный план и дневник. Познакомились с ребятами из нашего класса и с Кристиной Сергеевной. Так же мы познакомились с учебными пособиями, по которым обучаются дети нашего класса.



Мы анализировали уроки гуманитарного и естественнонаучного цикла.

Сентябрь 10 сентября.
2 в классе. Кристина Кристина
1) Первый урок этенге.

Перед началом урока все дети вместе с учителями готовились к началу: готовили свое рабочее место, подготовили тетради. Дети вспоминают учителя.

Все учебники кладутся на край стола, перьями вытирается на спинку стула.

Перед тем как поразговаривать педагог ведет беседу с классом.

Речевая разминка, учитель заранее подготовил фронтальное начало урока.

Все дети выполняют задания, поставленные перед ними учителями.

Отвечают на вопросы педагога.

Легкая карточная творчество - отвечают полными ответами на все вопросы.

Отвечают только после разрешения учителя с поднятой рукой.

Всем верно класть в ладони, неверно - толкать конки.

Проверка домашнего задания.

Коротко говорит, кратко.
Дети на уроке не молчат, говорят свои варианты ответов.

Была подготовлена презентация для урока на данную тему.

Задаются вопросы для того чтобы узкая тема дети берут информацию.

Детки слоганы. Разминка для глаз.

Загадка Ребус - для того чтобы узкая тема представляющей урока.

Ребус отгадывали вместе.
"Русские народные песни".

Была подготовлена песня для прослушивания. Дети внимательно слушают.

Подготовительной работы
Несет улыбку. С улыбкой работает.

После прослушивания обсуждали ее.
"Наперед отвечают на вопрос."

"На каком инструменте играла рекаше?"
"Ба палайка".

Вопрос урока: "Для чего создавали песню?"

Фронтальная презентация - с помощью и нужной информацией.

Педагог на своем примере показала как правильно петь, чтобы детям стало понятно.

Работа в учебнике (стр. 16).
Перед тем как начать этенге

Курько поставит пальчик на начало статьи Боринко.

Про себя этенге - губки ежиком - указательный пальчик к губкам."

Тросточка - зажимаем "фигурки" курько, что прощитал.

Педагог все показывает руками от себя к детям (оборачивая).

Итак вот достаточно быстро, но с ошибкой с детьми обучаете ритмично, не кричите, но говорит уверенно, громко.

При этенге удерживает детей на 4х ошибках.

Работают все классом.

Еще одна песня в презентации. После прослушивания отвечают на вопросы учителя.

Знакомство с колобашками. Три вопроса к данному тексту.

Выходим к доске, чтобы прервать колобашку на стр. 19 песня.

Отвечают на вопросы о колобашке.

Если дети не могут сразу ответить на вопрос, то не перебивать учителя не кричать, а все равно говорить, что ребенок молодец, но нужно еще подумать.

Дети без урока выдают ответ не может через классом.

Ознакомились с проектами нашего класса. Самый большой и значимый проект – это детское объединение «Солнечный город». В 1 классе детей принимают в это объединение, проходит посвящение в гимназисты и жителей «Солнечного города». С каждым годом обязанности в коллективе возрастают.

Оценим своё дежурство
2 семестр

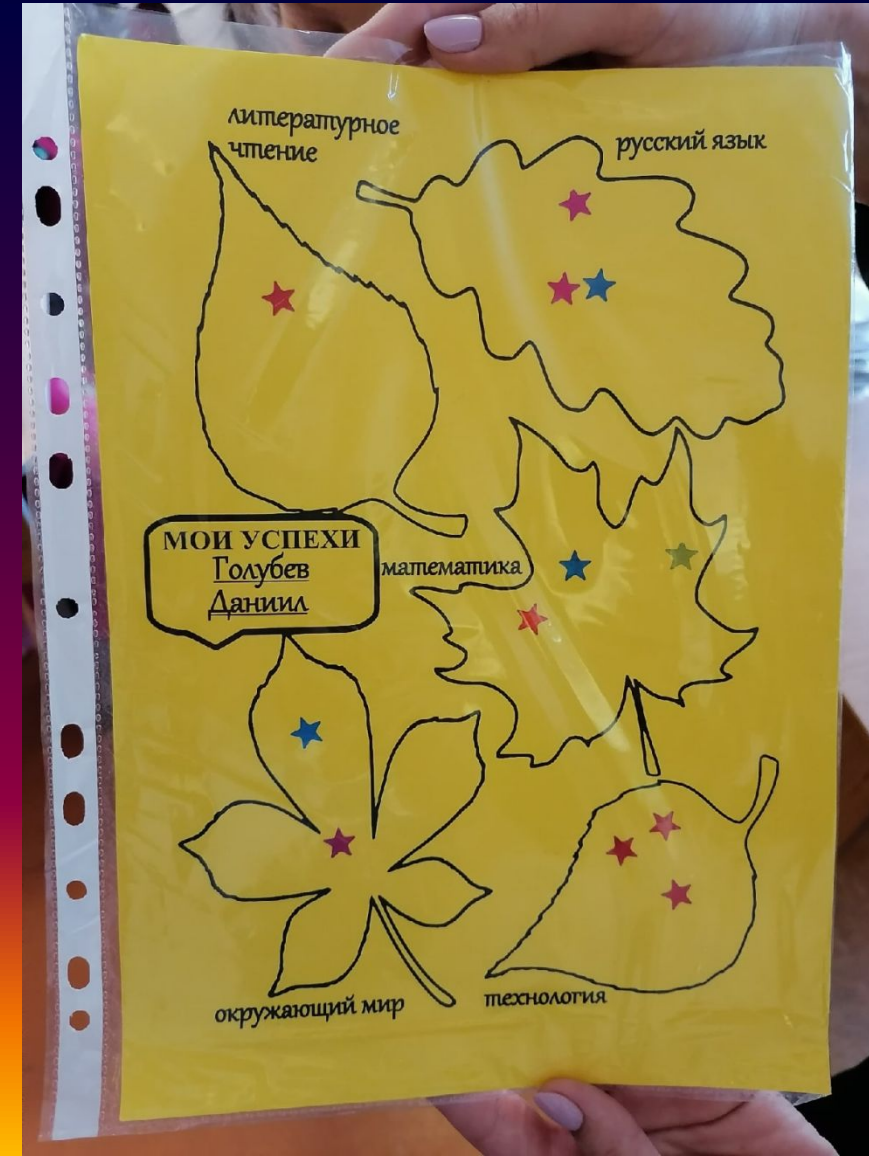
Дежурный совет	12-16 октября				
Знайки					
Шпунтика и Виштика					
Медуницы и Пилюлькина					
Синеглазки и Тюбика					
Торопыжки					



Вместе с ребятами мы познакомились со стихотворениями об осени и в конце урока разукрасили листочки, подготовленные учителем, которыми украсили осеннее дерево.



На уроке технологии ребята сами изготавливали осенние деревья из цветной бумаги. В конце урока устроили выставку. И Кристина Сергеевна наградила



Но потом, к сожалению, мы перешли на дистанционное обучение. И посещать уроки нашего класса мы не могли. Но мы держали связь с Кристиной Сергеевной, и поэтому смогли справиться с последующими заданиями:

- Ознакомились с планом работы учителя с родителями.
- Составляли протокол коммуникативной деятельности учителя и учеников.
- Провели анализ воспитательного дела.
- Составляли психологический анализ класса.

Заключение

За всё время данной практики я получила бесценный опыт, усвоила массу необходимых знаний и умений. Овладела навыками, которые мне пригодятся в дальнейшей работе. С помощью практики я смогла показать все свои творческие способности. Для себя я поняла, что к каждому ребёнку требуется индивидуальный подход. Занятия должны быть интересными, чтобы лучше донести до ребят нужную информацию. Учителю обязательно нужно общаться с родителями учащихся. С уверенностью могу сказать, что данная практика пошла мне на пользу. И всё, чему я научилась, всем этим я смогу пользоваться в дальнейшем.

