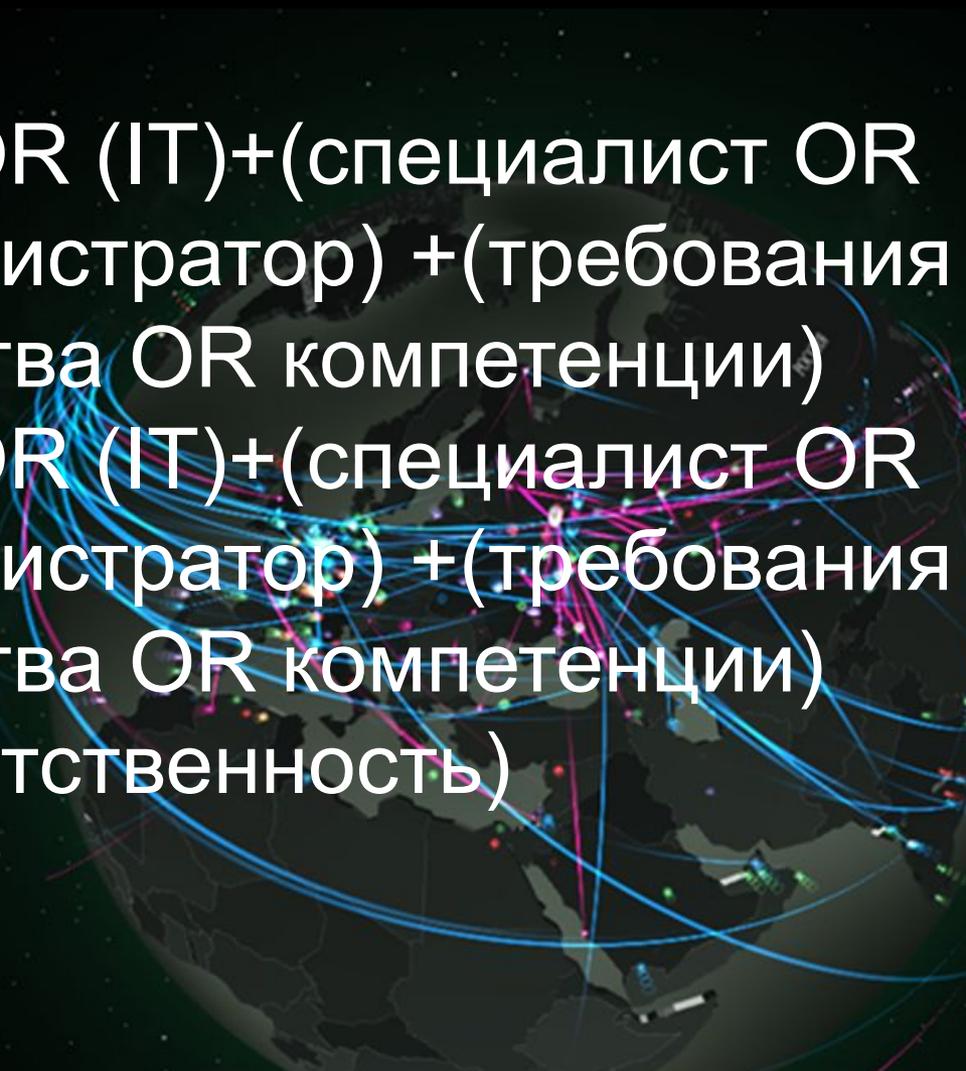


Результаты исследований методом контент-анализа (постановка задачи)

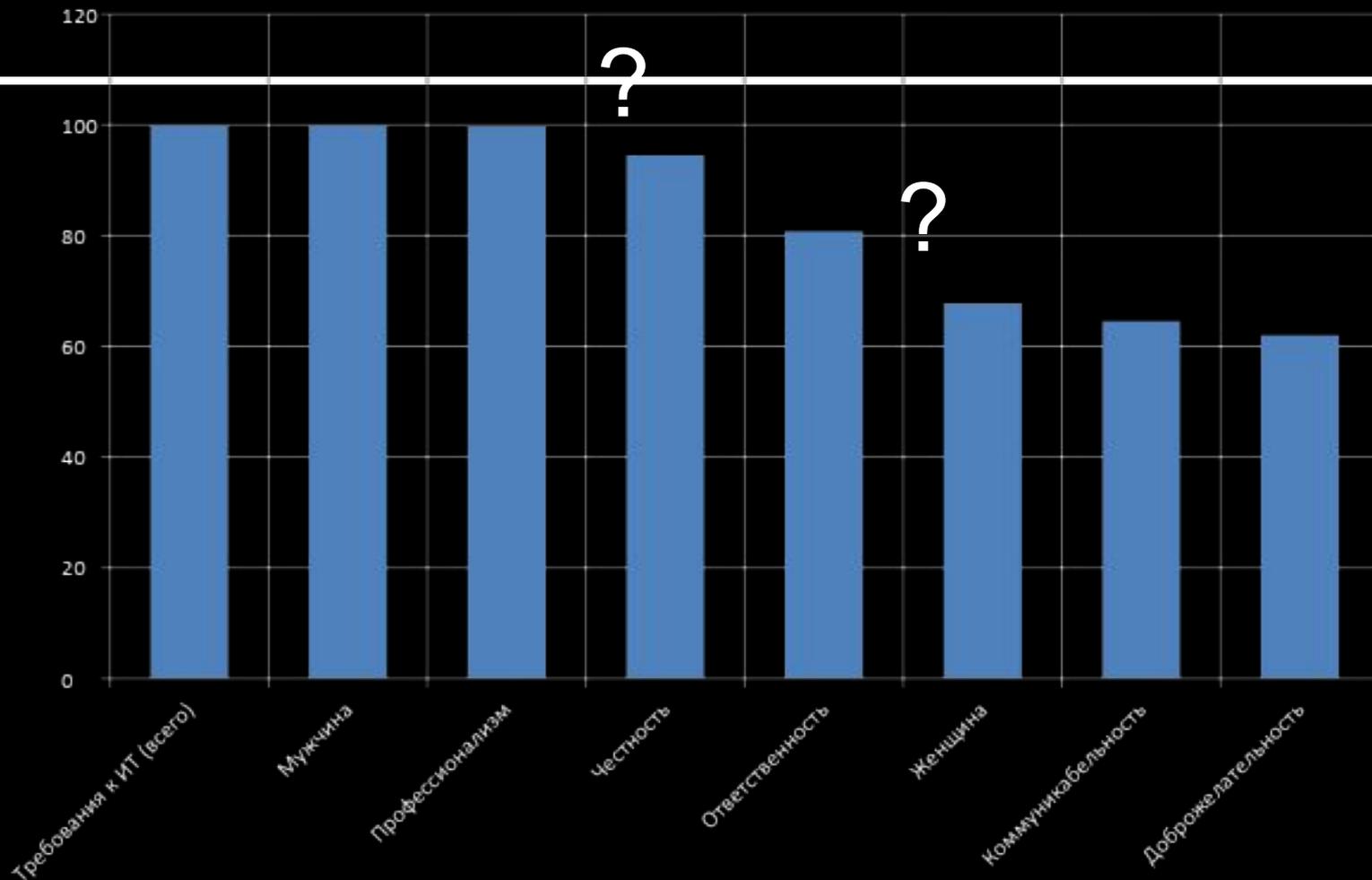
Определить приоритет требований к ИТ специалисту в русскоязычном интернете, используя гипотезу о том, что наиболее влиятельными категориями являются:

- Профессионализм (умение программировать)
- Ответственность
- Толерантность
- Самообучаемость
- Честность
- Коммуникабельность
- ...

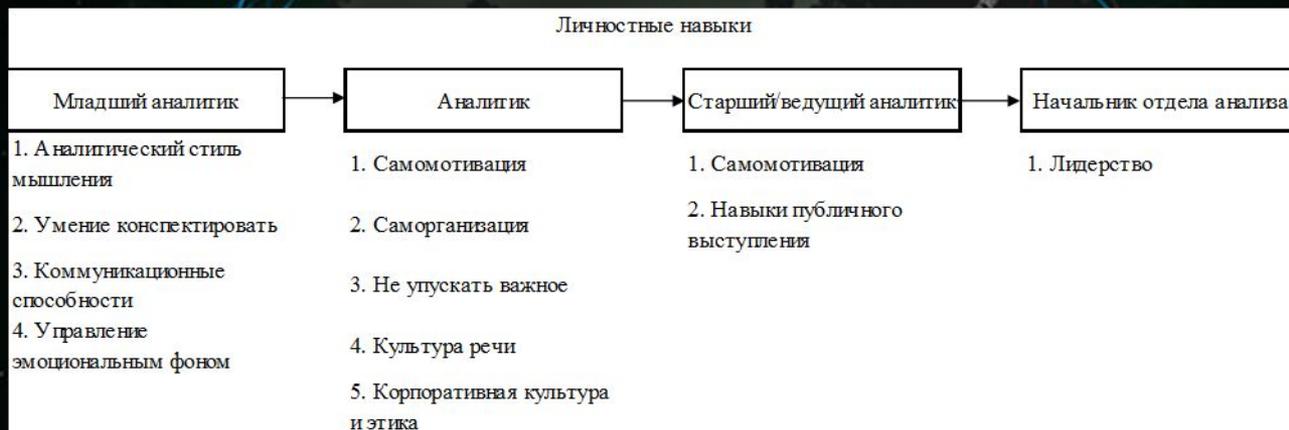
Формирование запросов к GOOGLE

1. (ИТ) OR (ИТ)+(специалист OR администратор) +(требования OR свойства OR компетенции)
 2. (ИТ) OR (ИТ)+(специалист OR администратор) +(требования OR свойства OR компетенции) +(ответственность)
- 

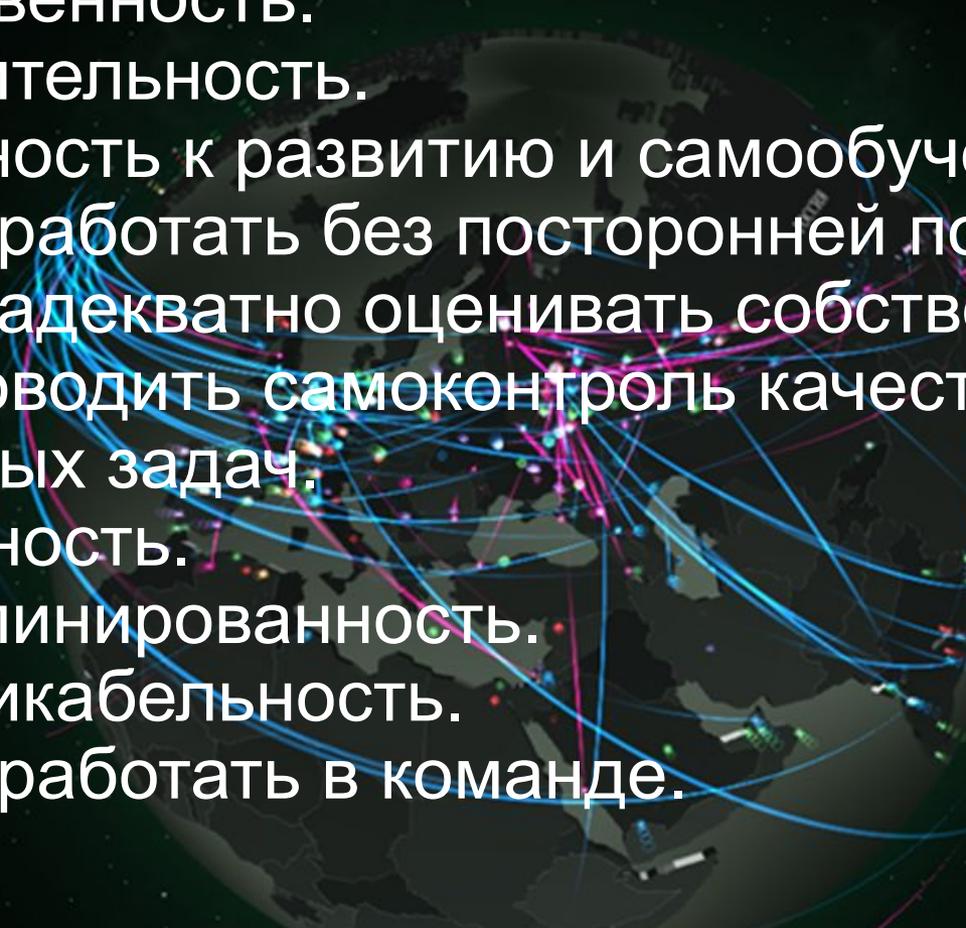
Результат исследования приоритета компетенций методами контент-анализа



Д.Кудинов



А.Лапин

- Ответственность.
 - Исполнительность.
 - Способность к развитию и самообучению.
 - Умение работать без посторонней помощи.
 - Умение адекватно оценивать собственную работу, проводить самоконтроль качества выполненных задач.
 - Аккуратность.
 - Дисциплинированность.
 - Коммуникабельность.
 - Умение работать в команде.
- 

Задание №1

1. Выбрать Вашу предполагаемую будущую сферу профессиональной деятельности.
2. Разработать модель успешного специалиста в выбранной сфере деятельности. Модель включает в себя профессиональные и личностно-ориентированные компетенции.
3. Определить приоритеты требований, свойств и компетенций специалистов по частоте их упоминания в документах.
4. Разработать пути достижения уровня выделенных признаков успешной карьеры профессиональных и личностно-ориентированных.
5. Разработать пути создания профессиональной репутации.

Результаты представить в виде отчета, выполненного в Word и включающего:

- Введение (постановку задачи).
- Выбор сферы профессиональной деятельности.
- Результаты моделирования сферы успешной профессиональной деятельности (схема или таблица).
- Определение приоритетов (рангов) выбранных свойств (компетенций).
- Определение путей достижения свойств модели профессиональной деятельности.
- Заключение
- Список использованных источников.

Что необходимо добавить в исследования ?

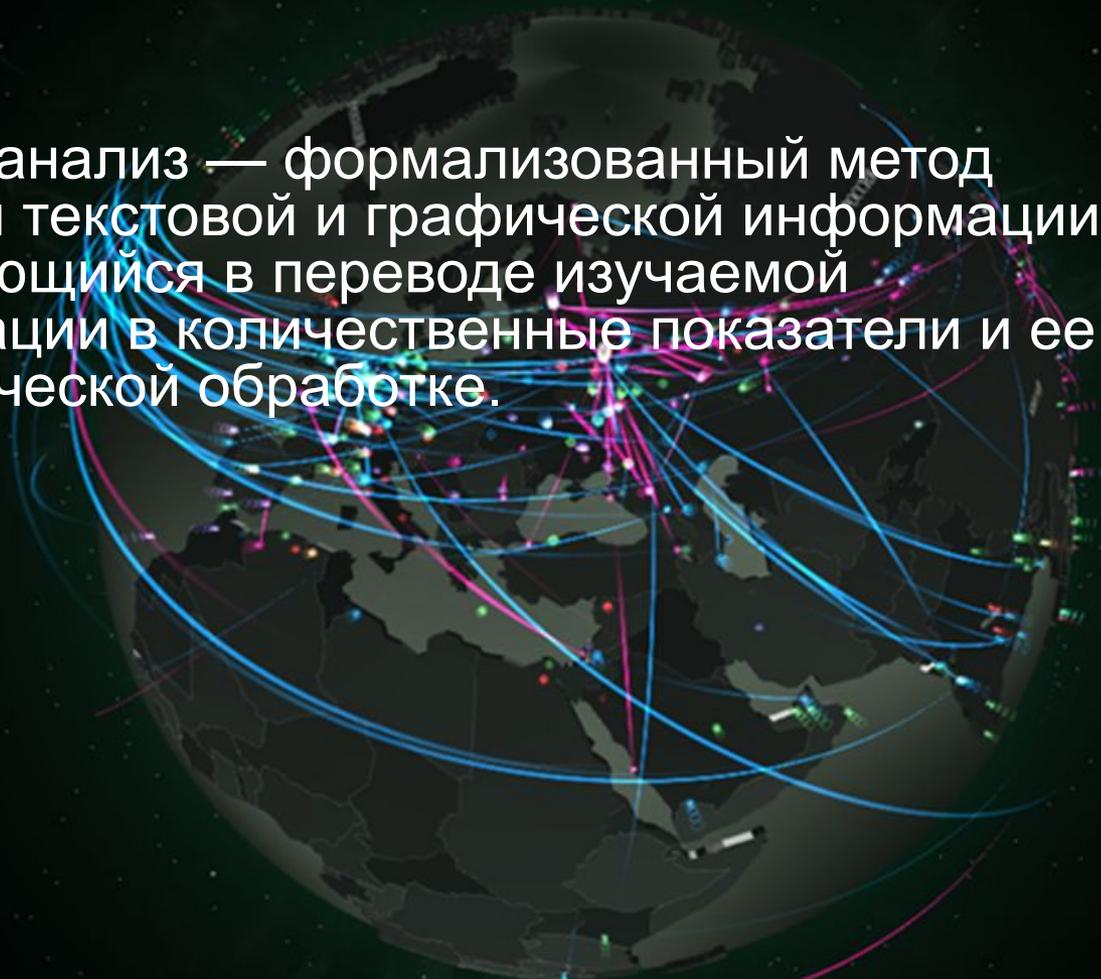
3. Определить приоритеты требований, свойств и компетенций специалистов по частоте их упоминания в документах.

4. Разработать пути достижения уровня выделенных признаков успешной карьеры профессиональных и личностно-ориентированных.

5. Разработать пути создания профессиональной репутации.

Определение значимости компетенции методом контент-анализа

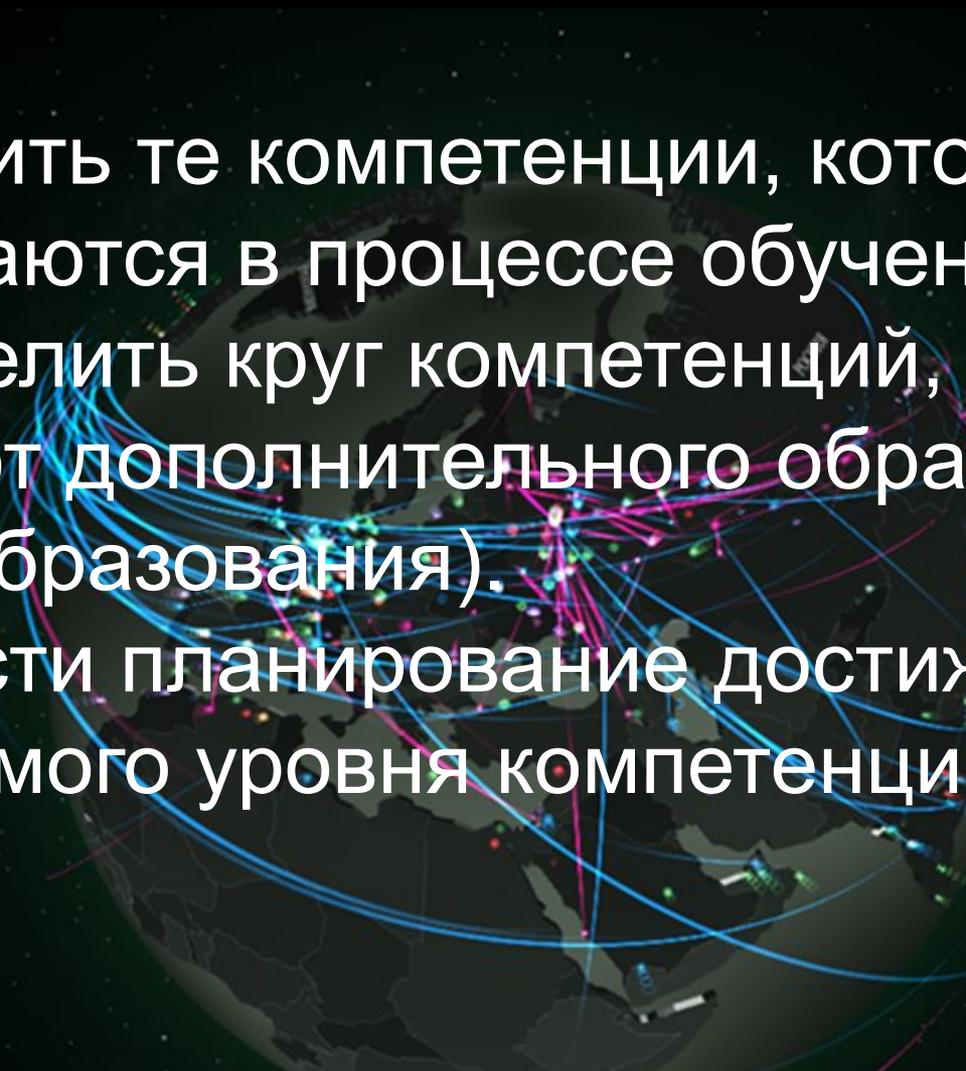
Контент-анализ — формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке.



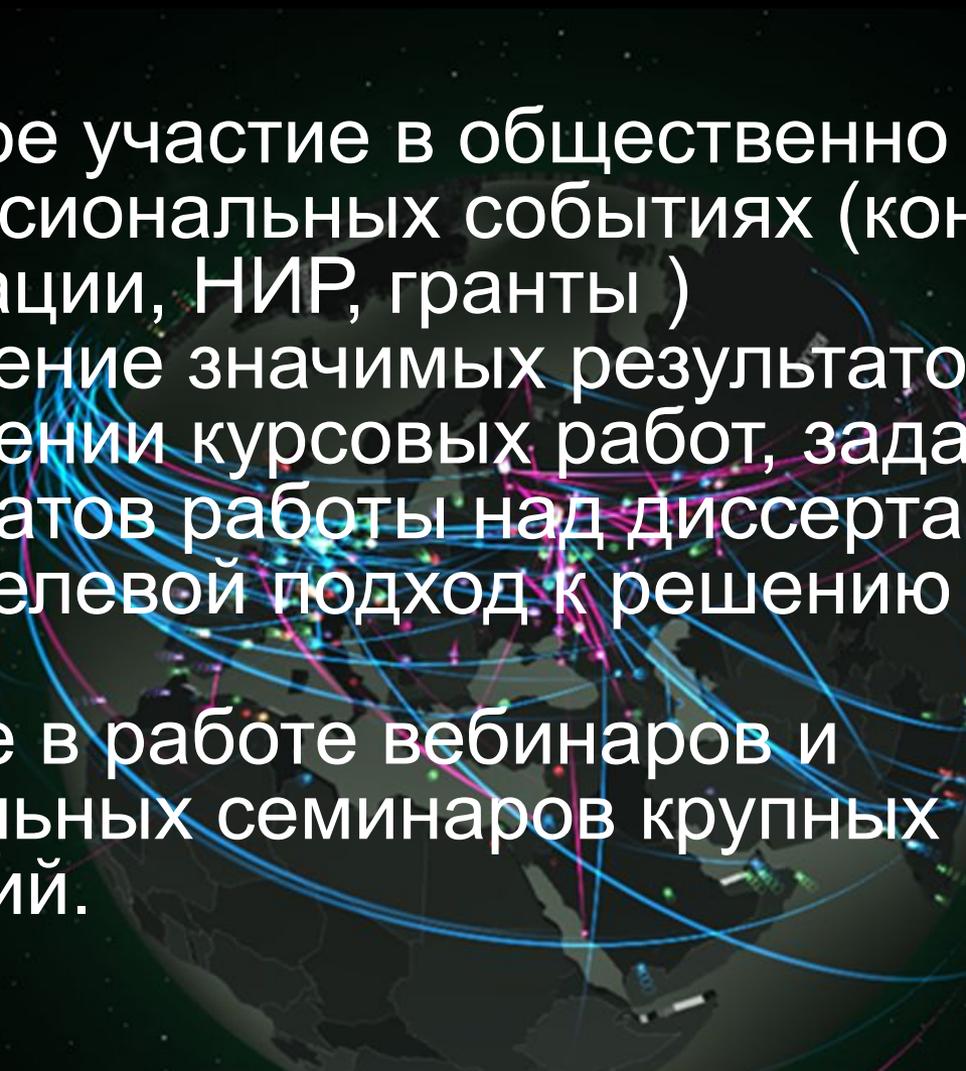
Последовательность контент-анализа

- Уточнить название компетенции (до 3-х слов).
- Проверить в поисковой системе релевантность запроса по этому названию и количество результатов (No).
- Сформулировать сферу профессиональной деятельности, сделать запрос, определить релевантность и результат (Nc).
- Ввести дополнительные параметры (регион, страну, язык общения, сферу бизнеса и др.)
- Вычислить частоты, провести ранжирование по параметрам и построить гистограммы.
- Сделать выводы.

4. Разработать пути достижения уровня выделенных признаков успешной карьеры профессиональных и личностно-ориентированных.

- Выделить те компетенции, которые достигаются в процессе обучения.
 - Определить круг компетенций, которые требуют дополнительного образования (самообразования).
 - Провести планирование достижения требуемого уровня компетенций.
- 

5.Разработать пути создания профессиональной репутации

- Активное участие в общественно значимых профессиональных событиях (конкурсы, публикации, НИР, гранты)
 - Достижение значимых результатов при выполнении курсовых работ, заданий и результатов работы над диссертацией
 - Многоцелевой подход к решению любых задач.
 - Участие в работе вебинаров и виртуальных семинаров крупных компаний.
- 

Профессиональная ситуация (пример)



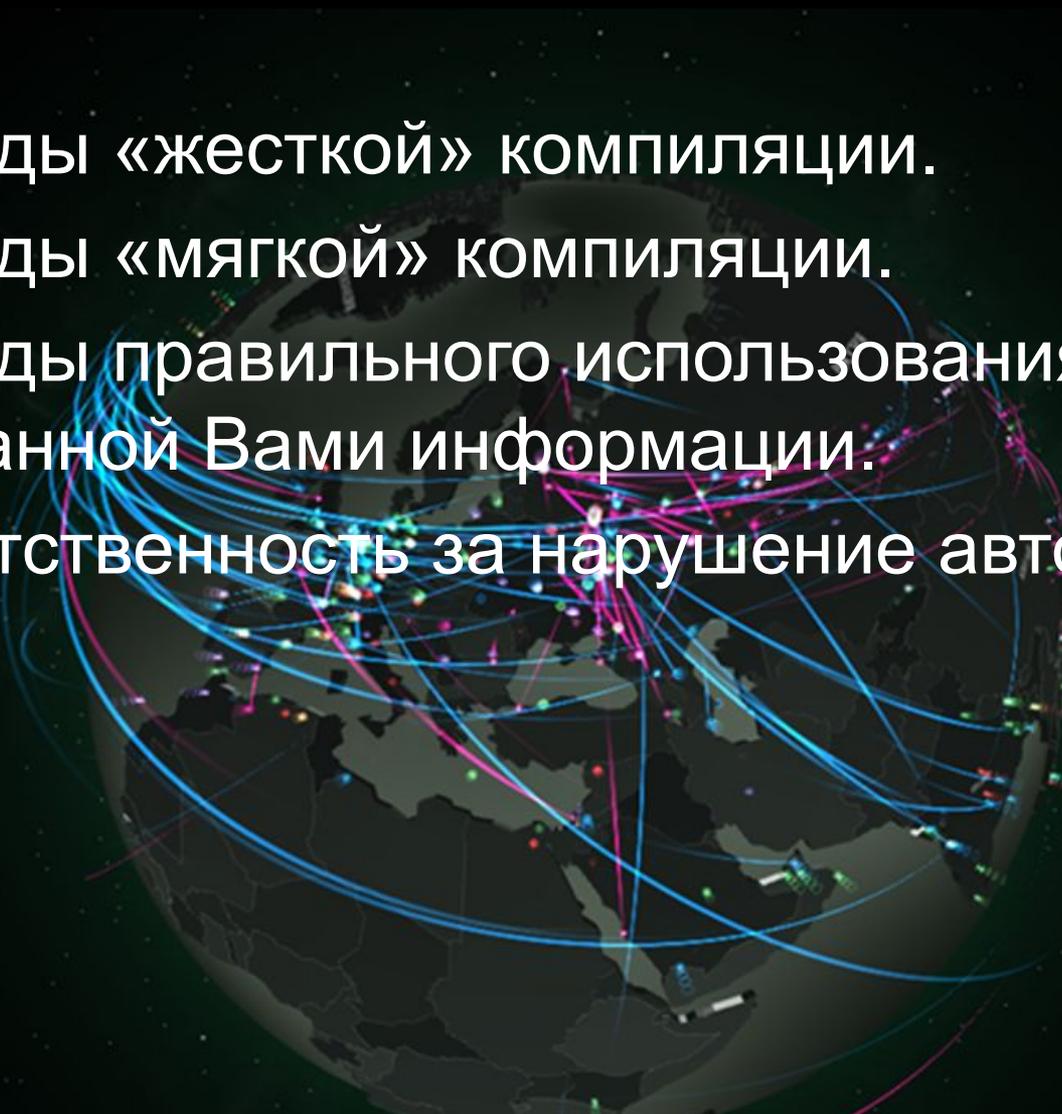
Уважаемая Наталия Владимировна,

Участвовать в конференциях на оккупационной территории я не считаю возможным. Поэтому до окончания российской оккупации Крыма прошу исключить меня из данной рассылки.

А.Б.Каминский

Профессор кафедры экономической кибернетики Киевского национального университета имени Тараса Шевченко

Методы неэтичного использования Интернет

1. Методы «жесткой» компиляции.
 2. Методы «мягкой» компиляции.
 3. Методы правильного использования не созданной Вами информации.
 4. Ответственность за нарушение авторских прав.
- 

Работа с учебным порталом <http://bc.kbb.mpei.ru>

Виртуальный университет

Вы не вошли в систему
Русский (ru)

В начало ► Вход в систему

Уже были на этом сайте?

Войдите в систему, указав Ваш логин и пароль
(В Вашем браузере должен быть разрешён приём cookies)

Логин

Пароль

Запомнить логин

Забыли логин или пароль?

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться "кодовое слово", но сейчас оно Вам не понадобится.

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме "Новая учетная запись".
2. На указанный Вами адрес электронной почты сразу же будет отправлено письмо.
3. Прочитайте это письмо и пройдите по указанной в нём ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена и Вы войдете в систему.
5. Теперь выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется кодовое слова, воспользуйтесь тем, что получили у учителя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (тот, что Вы указали заполняя форму).

Вы не вошли в систему

U: --- kbir/s RU
D: --- kbir/s

11:54
02.09.2015

Виртуальный университет

[В начало](#) ► [Вход](#) ► [Новая учетная запись](#)

Навигация

[В начало](#)

 [Новости сайта](#)

► [Курсы](#)

Выберите имя пользователя и пароль

Логин*

Пароль* Показать

Заполните информацию о себе

Адрес электронной почты*

Адрес электронной почты (ещё раз)*

Имя*

Фамилия*

Город*

Страна*

Тема 1. Введение. Термины и определения. Исторические аспекты развития профессиональной этики

Основные социальные и этические проблемы в сфере управления, экономики и экономической безопасности: классификации, существующие способы их решения. Понятие этики и морали. Исторические аспекты развития этики. Этика – как философское течение. Этика и их развитие в современном обществе. Прикладная и философская этика. Их развитие в России и за рубежом.

 Л. А. Громова Этика управления документ PDF, 889,9Кбайт

 А.Гусейнов Краткая история этики 410,3Кбайт

 А.Минзов Профессиональная этика Word document, 1,8Мбайт

 Задание 1. Анализ кодексов профессиональной этики маргинальных групп и специалистов в сфере ИТ

 Задание № 1. Моделирование профессиональных компетенций успешного специалиста

Содержание задания:

1. Определиться со своей будущей моделью профессиональной деятельности (это может быть название вашей должности, например, менеджер по продажам).
2. Провести анализ требований к этой профессии профессиональных стандартов (на сайте Минтруда РФ).
3. Изучить требования к выбранной модели профессиональной деятельности с использованием информации в ИНТЕРНЕТ и опросить со стороны работодателей и рекрутинговых компаний.
4. Определить необходимые свойства и этические нормы необходимые для успешной карьеры для этой модели профессиональной деятельности.
5. Выделить успешных специалистов по этой модели профессиональной деятельности (занявших первые места в конкурсах, ведущих деятельность, имеющих публикации и т.д.)
6. Провести планирование своих достижений требованиям модели успешного специалиста в этой профессии.
7. Подготовить отчет и разместить его в виртуальном университете.

Внимание ! Название загружаемых файлов должно быть в форме чисел. Например, номер задания, час и дата загрузки файла