

Узнаём
новое

Умножение числа 3. Умножение на 3

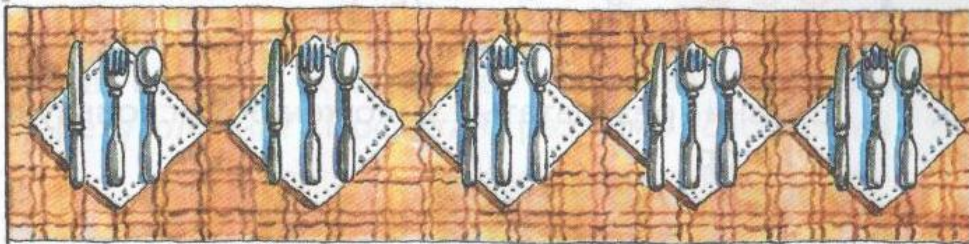
2 класс



1.



Для гостей разложили столовые приборы: ложки, ножи, вилки. Сколько на рисунке столовых приборов?



Как решил задачу Волк и как — Заяц? Кто из них быстрее справился с заданием? Почему?



$$\begin{array}{l} 3 + 3 = 6 \\ 6 + 3 = 9 \\ 9 + 3 = 12 \\ 12 + 3 = 15 \end{array}$$

Таблица умножения
числа 3

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 1 = 3 \\ 3 \cdot 2 = 6 \\ 3 \cdot 3 = 9 \\ 3 \cdot 4 = 12 \\ 3 \cdot 5 = 15 \\ 3 \cdot 6 = 18 \\ 3 \cdot 7 = 21 \\ 3 \cdot 8 = 24 \\ 3 \cdot 9 = 27 \end{array}$$



2. Вычисли.

$3 \cdot 2$

$3 \cdot 7$

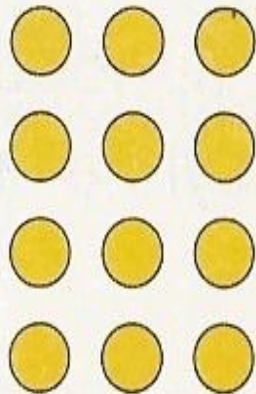
$3 \cdot 9$

$3 \cdot 6$

$3 \cdot 4$

$3 \cdot 5$

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



$3 \cdot 4 = 12$



$$\begin{array}{r} 3 \cdot \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot \\ 3 \end{array}$$



3. Сравни результаты умножения, используй калькулятор.

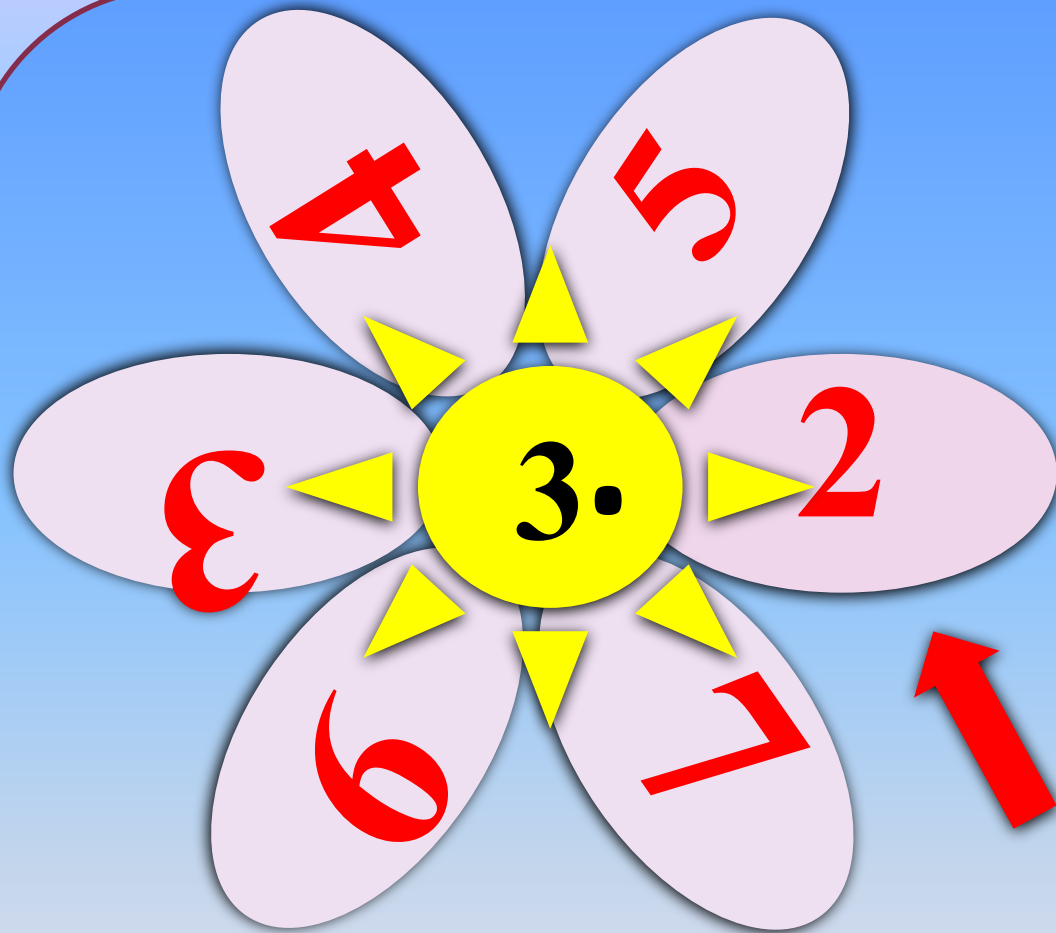
$$3 \cdot 8 \text{ и } 8 \cdot 3$$

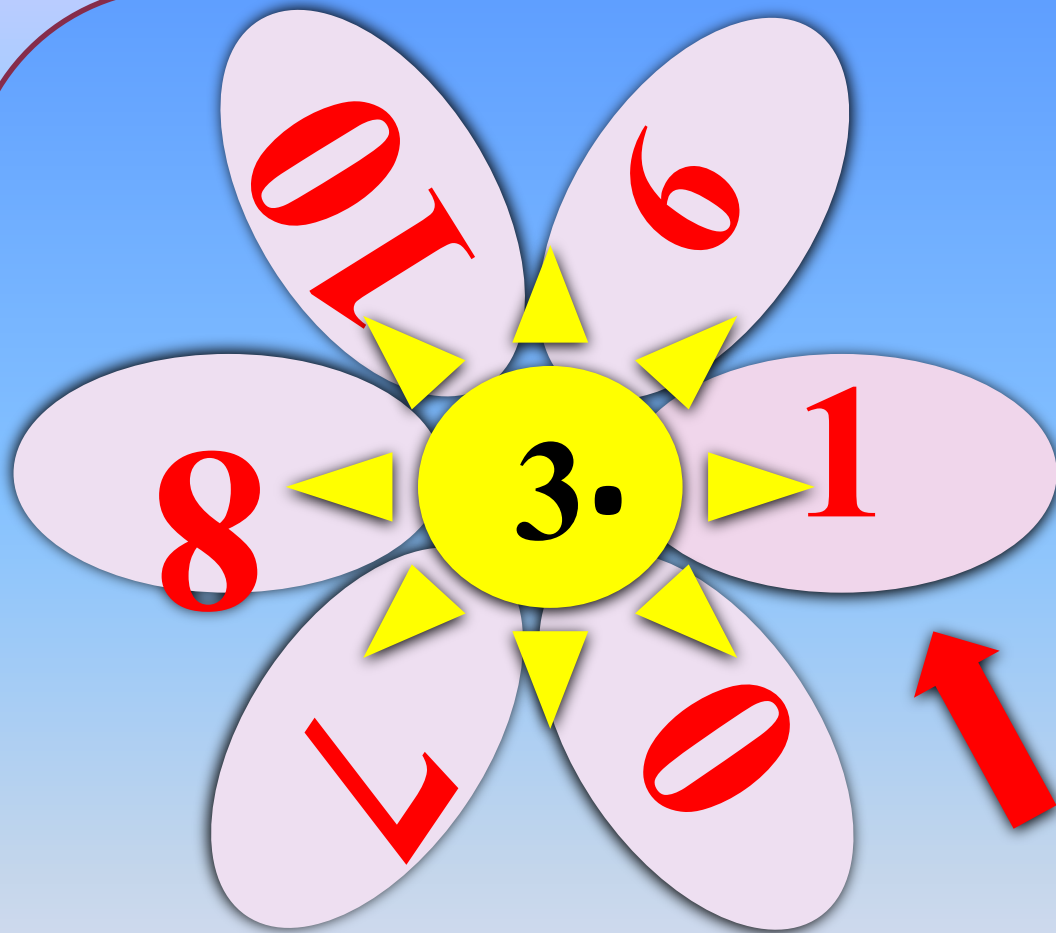
$$3 \cdot 6 \text{ и } 6 \cdot 3$$



$$3 \cdot 9 \text{ и } 9 \cdot 3$$

Сделай вывод.







4.  Умножь 3 на 0, умножь 0 на 3. Сравни результаты умножения.
 Сделай вывод.

$$3 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 3 = 0$$

$$3 \cdot 0 = 0 \cdot 3$$



5.

Используя таблицу умножения числа 3, составь и запиши таблицу умножения на число 3.

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$10 \cdot 3 = 30$$



6. Назови результаты умножения.

$$4 \cdot 3 = 12 \quad 5 \cdot 3 = 15 \quad 8 \cdot 3 = 24 \quad 4 \cdot 3 = 12$$
$$6 \cdot 3 = 18 \quad 9 \cdot 3 = 27 \quad 7 \cdot 3 = 21 \quad 3 \cdot 3 = 9$$



7. Сколько литров сока в девяти трёхлитровых банках?



3

3

3

3

3

3

3

3

3

$$\cdot 3 \quad 9 =$$

Ответ: **27 л** сока в **9**
банках.



8. Проволоку разрезали на 3 части по 6 м в каждой. Какой длины была проволока?

6м

6м

6м

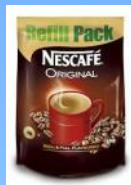
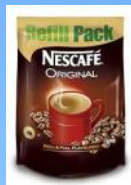
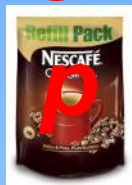
$$6 \cdot 3 = 18(\text{м})$$

**Ответ: 18м длина
проволоки.**

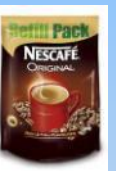
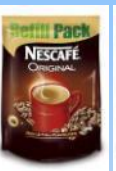


9. Пакетик кофе стоит 3 рубля. Какова стоимость трёх, семи, девяти таких пакетиков кофе?

3



$$3 \cdot 3 = 9(\text{р.})$$



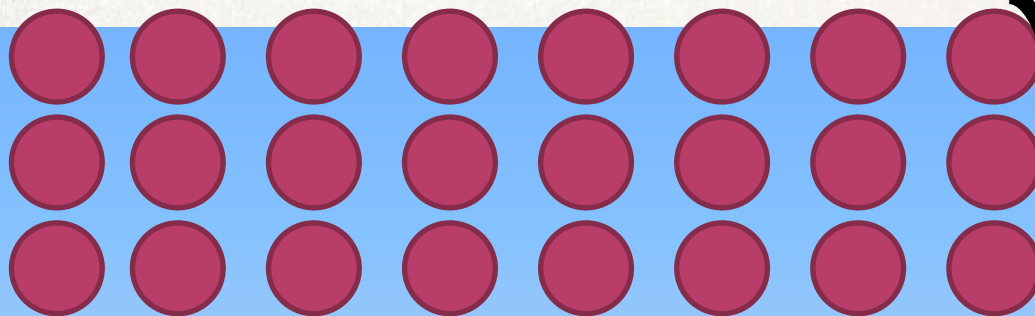
$$3 \cdot 7 = 21(\text{р.})$$



$$3 \cdot 9 = 27(\text{р.})$$



10. Посадили 3 ряда кустов смородины, по 8 кустов в ряду, и 18 кустов крыжовника. Сколько кустов посадили?



$$8 \cdot 3 = 24(\text{к.})$$

-18

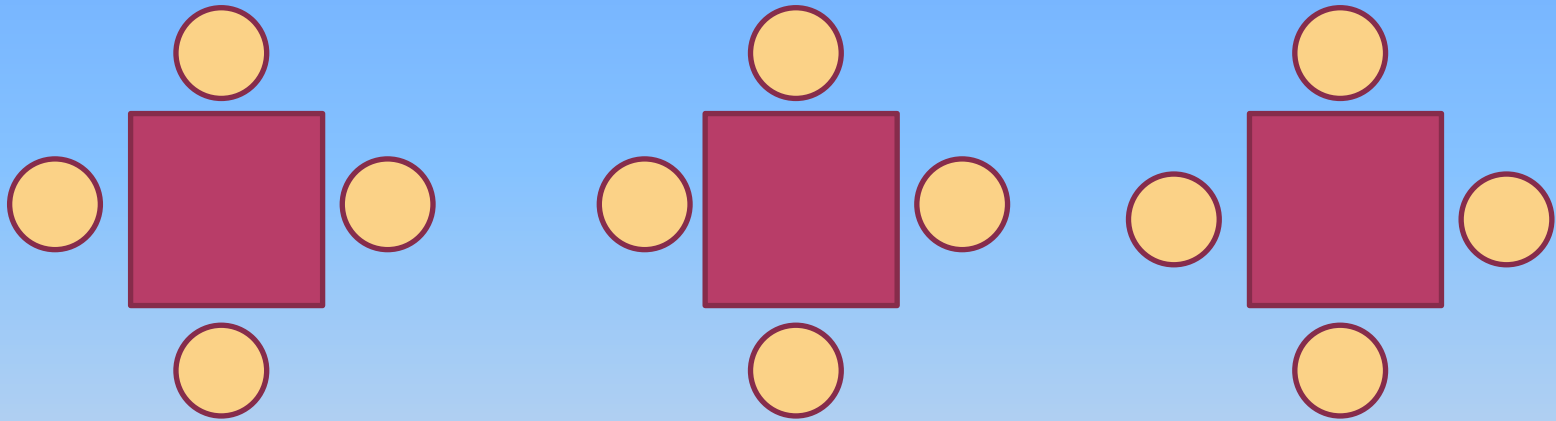
$$8 \cdot 3 + 18 = 42(\text{к.})$$

**Ответ: 42 куста
всего.**



11.

В школьном буфете за каждым из трёх столиков сидят четверо детей. Пятеро из них пообедали и ушли. Сколько детей осталось?



Решение

е.

$$4 \cdot 3 - 5 = 7 \text{ (д.)}$$

Ответ

7 детей

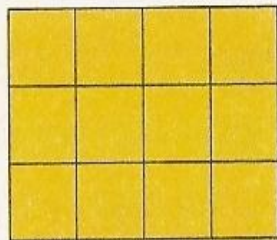
т:

осталось.



12.

На сколько квадратов разделён каждый четырёхугольник? Посчитай разными способами.



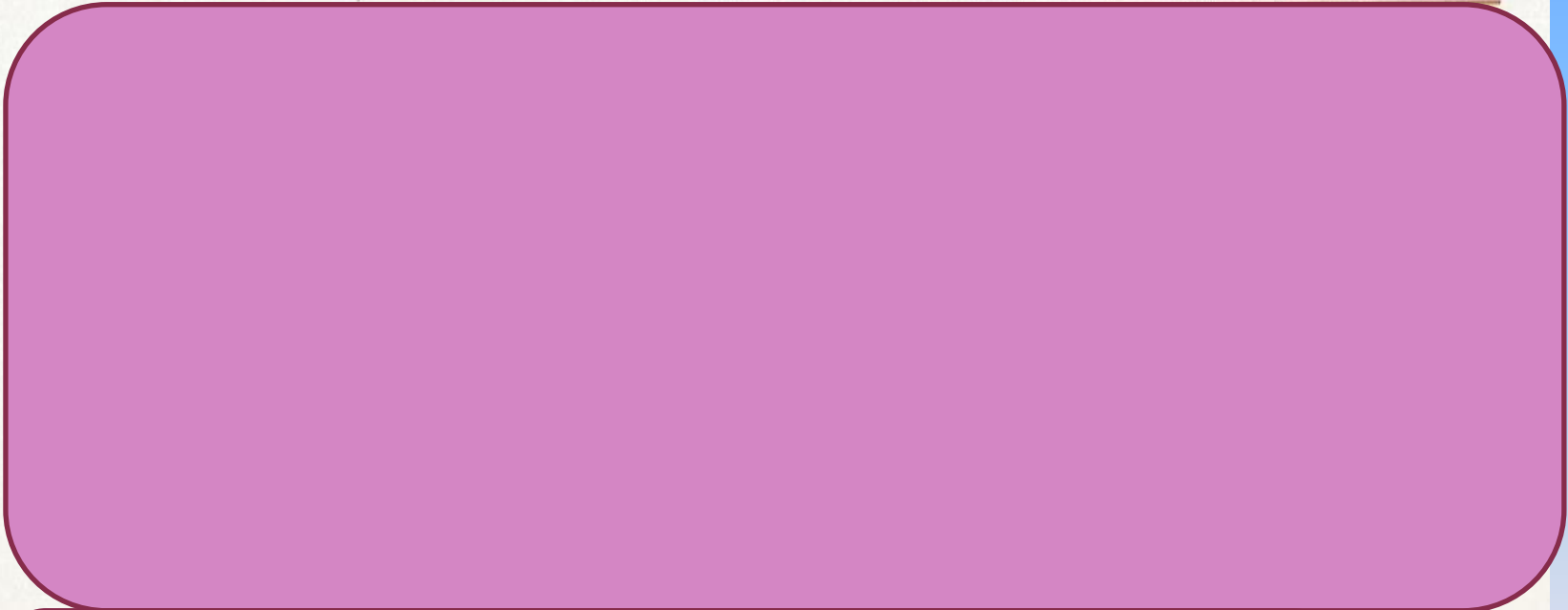
$$4 \cdot 3 = 12$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 9 = 27$$





$$\begin{array}{l} =6 \\ =6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} =27 \\ =9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} =14 \\ =1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} =18 \\ =9 \end{array}$$



19. Своих оловянных солдатиков Петя может расставить в 3 ряда по 4 солдатика или в 2 ряда по ..6 солдатиков. Какое число должно быть записано вместо точек?



$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$



20.

3 школьника сделали для детского садика по 4 лопатки. Сколько всего лопаток сделали школьники?

Внимательно прочитай текст задачи.

Есть ли в ней лишнее данное? Какое?



$$4 \cdot 3 = 12$$

**Ответ: 12 лопаток
всего.**

**Спасибо за
работу,
ребята!**

