

МБДОУ №54 «Искорка»

Педагогический проект

# ЛИСТОПАД

Руководитель проекта:  
*воспитатель Кидисюк Л.А.*



# *Технологическая карта проекта:*

- *Вид проекта:* музыкально-творческий
- *Состав участников:* дети 3-4 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- *Количество участников:* групповой.
- *Срок реализации:* среднесрочный (1 месяц).



# **Актуальность проекта:**

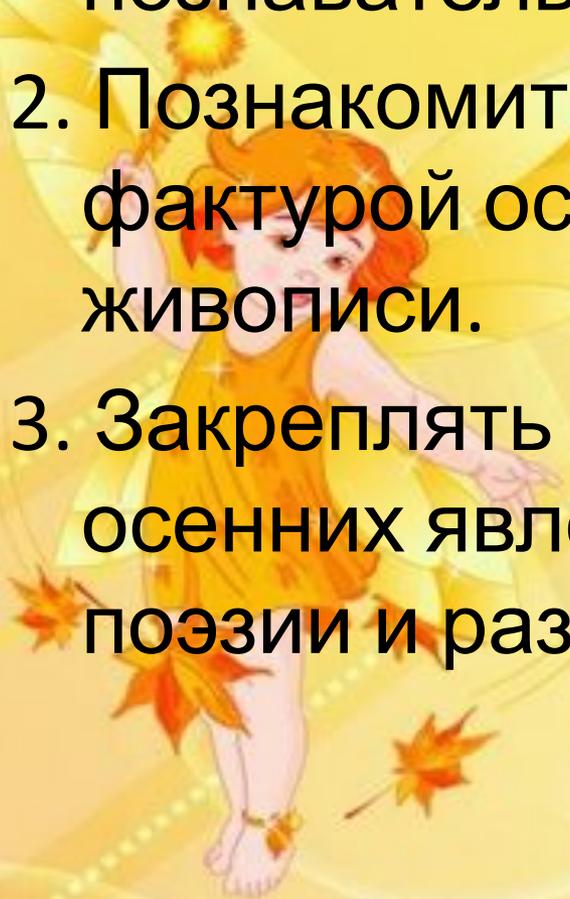
Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни. Общение с природным материалом обогащает ребенка, деликатно и ненавязчиво учит всматриваться в окружающий мир и любоваться им. Но нам, взрослым, необходимо направлять процесс восприятия детьми природы. Мы, взрослые, должны помочь малышам увидеть красоту природы, которая окружает их в жизни, и научить бережно относиться к ней. Полученные с помощью взрослых знания позволяют детям ориентироваться в окружающем, способствуют развитию у них сенсорных процессов, логического мышления, речи.

## *Цель проекта:*

- Развивать у детей интерес к сезонным изменениям в природе. Развивать способность к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и звуковыми, пластическими, художественными образами, запечатлёнными в произведениях искусства. Расширять эмоциональный опыт.

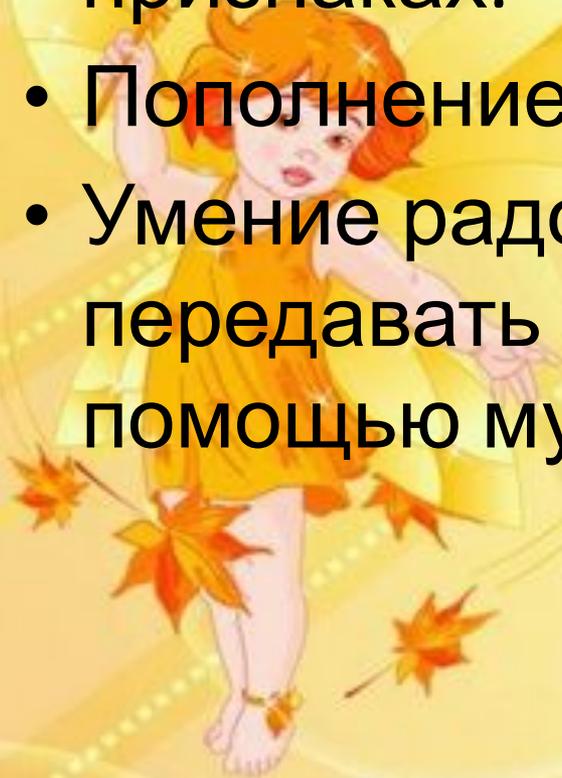
## ***Задачи проекта:***

1. Развивать творческое воображение, познавательные способности.
2. Познакомить детей с цветом, формой, фактурой осенних листьев в природе и живописи.
3. Закреплять и расширять знания об осенних явлениях средствами музыки, поэзии и развивающих игр.



## ***Прогнозируемый результат:***

- Актуализация знаний детей об осени, ее признаках.
- Пополнение словарного запаса.
- Умение радоваться природе, передавать звуки, краски природы с помощью музыки, танцев, игр.



# Этапы реализации проекта:

## **1 этап – подготовительный**

### **Воспитатели:**

1. Создать развивающую среду.
2. Организовать работу с родителями.
4. Составить план проекта, разработать конспекты занятий.
5. Осуществить подбор сюжетных картин, музыкальных и художественных произведений по теме проекта.

### **Родители:**

1. Совместно с детьми собрать опавшие листья и другой природный материал для изготовления поделок.
2. Дома, вместе с детьми, изготовить поделки из листьев и другого природного материала для выставки в детском саду.

## **2 этап – основной (практический)**

1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.
2. Прослушивание аудиозаписей по теме проекта.
3. Беседы по теме проекта.
4. Художественное творчество.
5. Чтение художественных произведений посвященных листопаду.
6. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

## **3 этап – заключительный**

1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.
2. Развлечение «Осень в гости ждем».

# Пути реализации проекта:

**Беседа** « Что такое осень?»

*Цель:* дать представление об осени. Воспитывать интерес к природе.

**Чтение стихотворения** « Осень» В. Карасёвой.

*Цель:* воспитывать умение слушать. Учить понимать смысл произведения, развивать образную речь.

**Рассматривание иллюстраций**, картин « Золотая осень» И. Остроухова, « Осень» М. Башкирцевой.

*Цель:* развивать наблюдательность, внимание, речь.

**Пальчиковая игра** « На прогулку в лес»

*Цель:* развивать мелкую моторику рук.

**Музыкально-дидактическая игра** « Чудо-нос»

*Цель:* развитие дыхания.

**Пение песни** « Осень» муз. И. Петренко, сл. Ю. Михайленко

*Цель:* учить голосом передавать : шум дождя, пение птиц, шуршание листьев.

**Танец с осенними листочками**, муз. Филиппенко, сл. Волгиной.

*Цель:* учить передавать образ осенних листочков. Учить согласовывать слова и движения.

**Пение песни** « Осень» муз. И. Петренко, сл. Ю. Михайленко

*Цель:* учить голосом передавать : шум дождя, пение птиц, шуршание листьев.

**Танец с осенними листочками**, муз. Филиппенко, сл. Волгиной.

*Цель:* учить передавать образ осенних листочков. Учить согласовывать слова и движения.

**Дидактическая игра** « Рассортируй листочки по цвету»

*Цель:* учить классифицировать предметы по цвету.

**Рисование** «Разноцветный ковер из листьев»

*Цель:* познакомить с приёмом рисования по трафарету, закрепить знания основных цветов.

**Отгадывание загадки:**

« Сидит – зеленеет,  
Летит – пожелтеет,  
Падает – почернеет»

*Цель:* развивать мышление, учить отгадывать загадки.

**Развлечение** « Осень в гости ждём»

*Цель:* обобщение знаний об осени. Создать радостное настроение родителям и детям.

## **Вывод:**

В работе с дошкольниками по данному проекту использовался интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь различных областей, моделирования, а также организации самостоятельной деятельности детей, т.е. объединение различных видов деятельности ребенка. Работа с детьми предполагала сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка и исключала авторитарную модель обучения. Вся деятельность строилась с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и была направлена на формирование экологических знаний о природных явлениях, происходящих в осенний период и экологически правильного отношения к природным явлениям и объектам. Разработанный мной проект показал свою эффективность: дети систематизировали накопленные представления об осени, об изменениях в жизни растительного и животного мира с наступлением осени.

## *Список литературы:*

- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада» автор О. Соломенникова.
- «Дошкольникам об искусстве» Автор: Доронова Т. Н.
- «Играем каждый день» В. И. Ткачёва.
- «Весёлая карусель. Игры. Танцы. Упражнения. Для детей младшего возраста» Н. В. Зарецкая.
- «Аппликация в детском саду» А. Н. Малышева.
- «Организация деятельности детей на прогулке» Т. Г. Кобзева.

***Спасибо  
за  
внимание!***

