

МБДОУ №54 «Искорка»

Педагогический проект

ЛИСТОПАД

Руководитель проекта:

воспитатель Кидисюк Л.А.



Технологическая карта проекта:

- *Вид проекта:* музыкально-творческий
- *Состав участников:* дети 3-4 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- *Количество участников:* групповой.
- *Срок реализации:* среднесрочный (1 месяц).



Актуальность проекта:

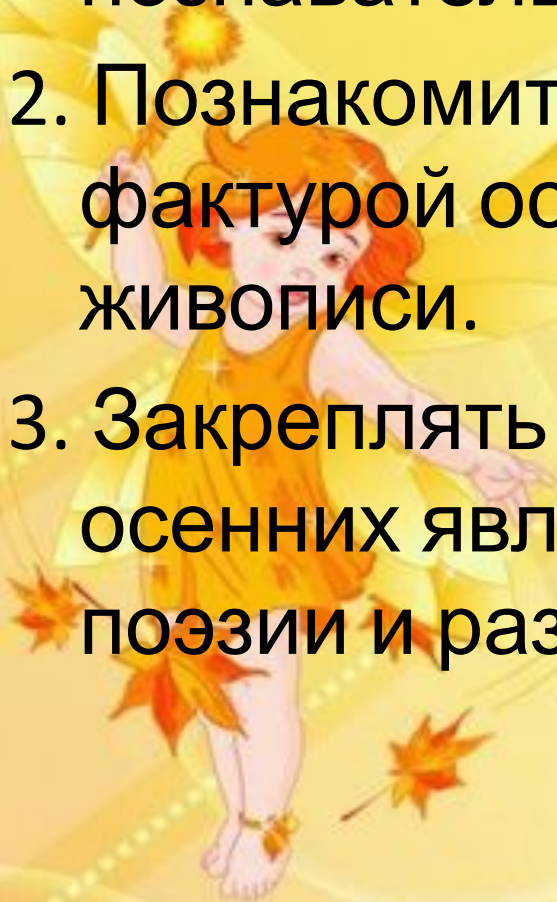
Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни. Общение с природным материалом обогащает ребенка, деликатно и ненавязчиво учит всматриваться в окружающий мир и любоваться им. Но нам, взрослым, необходимо направлять процесс восприятия детьми природы. Мы, взрослые, должны помочь малышам увидеть красоту природы, которая окружает их в жизни, и научить бережно относиться к ней. Полученные с помощью взрослых знания позволяют детям ориентироваться в окружающем, способствуют развитию у них сенсорных процессов, логического мышления, речи.

Цель проекта:

- Развивать у детей интерес к сезонным изменениям в природе. Развивать способность к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и звуковыми, пластическими, художественными образами, запечатлёнными в произведениях искусства. Расширять эмоциональный опыт.

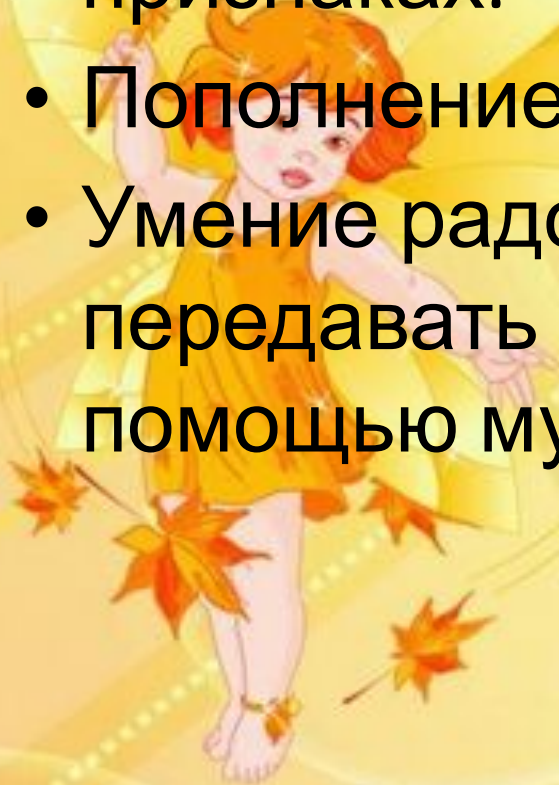
Задачи проекта:

1. Развивать творческое воображение, познавательные способности.
2. Познакомить детей с цветом, формой, фактурой осенних листьев в природе и живописи.
3. Закреплять и расширять знания об осенних явлениях средствами музыки, поэзии и развивающих игр.



Прогнозируемый результат:

- Актуализация знаний детей об осени, ее признаках.
- Пополнение словарного запаса.
- Умение радоваться природе, передавать звуки, краски природы с помощью музыки, танцев, игр.



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Воспитатели:

1. Создать развивающую среду.
2. Организовать работу с родителями.
4. Составить план проекта, разработать конспекты занятий.
5. Осуществить подбор сюжетных картин, музыкальных и художественных произведений по теме проекта.

Родители:

1. Совместно с детьми собрать опавшие листья и другой природный материал для изготовления поделок.
2. Дома, вместе с детьми, изготовить поделки из листьев и другого природного материала для выставки в детском саду.

2 этап – основной (практический)

1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.
2. Прослушивание аудиозаписей по теме проекта.
3. Беседы по теме проекта.
4. Художественное творчество.
5. Чтение художественных произведений посвященных листопаду.
6. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

3 этап – заключительный

1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.
2. Развлечение «Осень в гости ждем».

Пути реализации проекта:

Беседа « Что такое осень?»

Цель: дать представление об осени. Воспитывать интерес к природе.

Чтение стихотворения « Осень» В. Карасёвой.

Цель: воспитывать умение слушать. Учить понимать смысл произведения, развивать образную речь.

Рассматривание иллюстраций, картин « Золотая осень» И. Остроухова, « Осень» М. Башкирцевой.

Цель: развивать наблюдательность, внимание, речь.

Пальчиковая игра « На прогулку в лес»

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Музыкально-дидактическая игра « Чудо-нос»

Цель: развитие дыхания.

Пение песни « Осень» муз. И. Петренко, сл. Ю. Михайленко

Цель: учить голосом передавать : шум дождя, пение птиц, шуршание листьев.

Танец с осенними листочками, муз. Филиппенко, сл. Волгиной.

Цель: учить передавать образ осенних листочков. Учить согласовывать слова и движения.

Пение песни « Осень» муз. И. Петренко, сл. Ю. Михайленко

Цель: учить голосом передавать : шум дождя, пение птиц, шуршание листьев.

Танец с осенними листочками, муз. Филиппенко, сл. Волгиной.

Цель: учить передавать образ осенних листочков. Учить согласовывать слова и движения.

Дидактическая игра « Рассортируй листочки по цвету»

Цель: учить классифицировать предметы по цвету.

Рисование «Разноцветный ковер из листьев»

Цель: познакомить с приёмом рисования по трафарету, закрепить знания основных цветов.

Отгадывание загадки:

« Сидит – зеленеет,
Летит – пожелтеет,
Падает – почернеет»

Цель: развивать мышление, учить отгадывать загадки.

Развлечение « Осень в гости ждём»

Цель: обобщение знаний об осени. Создать радостное настроение родителям и детям.

Вывод:

В работе с дошкольниками по данному проекту использовался интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь различных областей, моделирования, а также организации самостоятельной деятельности детей, т.е. объединение различных видов деятельности ребенка. Работа с детьми предполагала сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка и исключала авторитарную модель обучения. Вся деятельность строилась с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и была направлена на формирование экологических знаний о природных явлениях, происходящих в осенний период и экологически правильного отношения к природным явлениям и объектам. Разработанный мной проект показал свою эффективность: дети систематизировали накопленные представления об осени, об изменениях в жизни растительного и животного мира с наступлением осени.

Список литературы:

- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада» автор О. Соломенникова.
- «Дошкольникам об искусстве» Автор: Доронова Т. Н.
- «Играем каждый день» В. И. Ткачёва.
- «Весёлая карусель. Игры. Танцы. Упражнения. Для детей младшего возраста» Н. В. Зарецкая.
- «Аппликация в детском саду» А. Н. Малышева.
- «Организация деятельности детей на прогулке» Т. Г. Кобзева.

***Спасибо
за
внимание!***

