

# Перспективы и условия развития семейного жизнеустройства в России

Семейное устройство: взгляд  
потенциальных кандидатов в  
замещающие родители

Т.Д. Подкладова

Томский государственный  
университет

# Исследование ВЦИОМ.

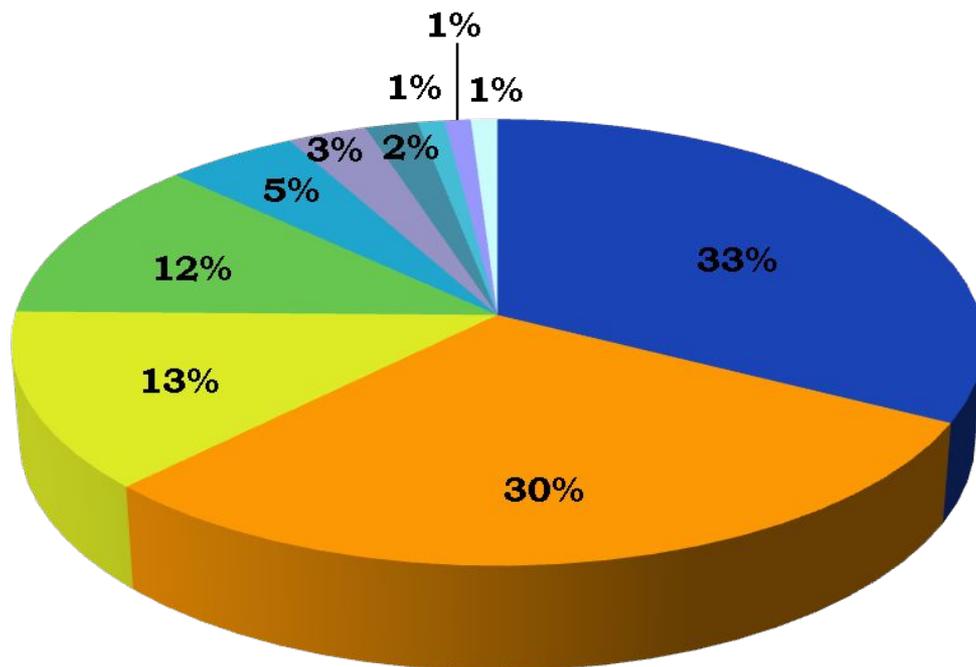
## Январь 2016

- Возможность усыновить ребенка рассматривают для себя не более 14% опрошенных, а 80% считают это для себя неприемлемым.
- Те, кто не допускает для себя усыновление ребенка, в качестве главного препятствия указывают возраст - 30% (в 2005 году - 19%).
- В качестве условий для усыновления ребенка россияне чаще всего указывают наличие в семье материального достатка - 15% россиян (в 2005 году об этом упоминали существенно чаще - 31%).

# Думали ли Вы о том, чтобы взять приемного ребенка?



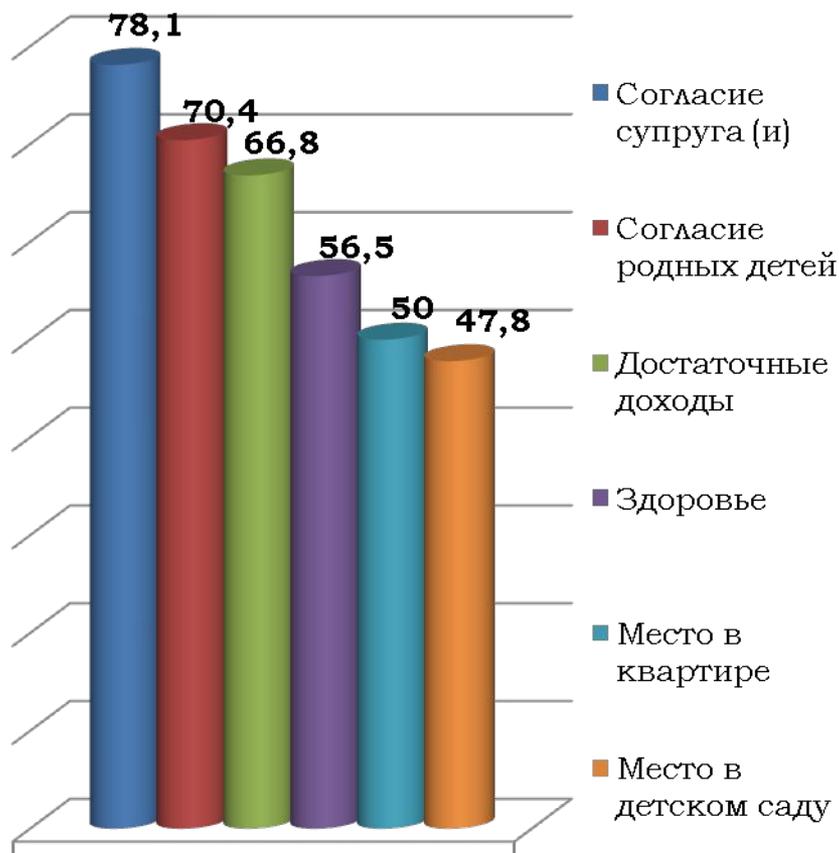
# В каких случаях респонденты готовы принять в свою семью ребенка-сироту:



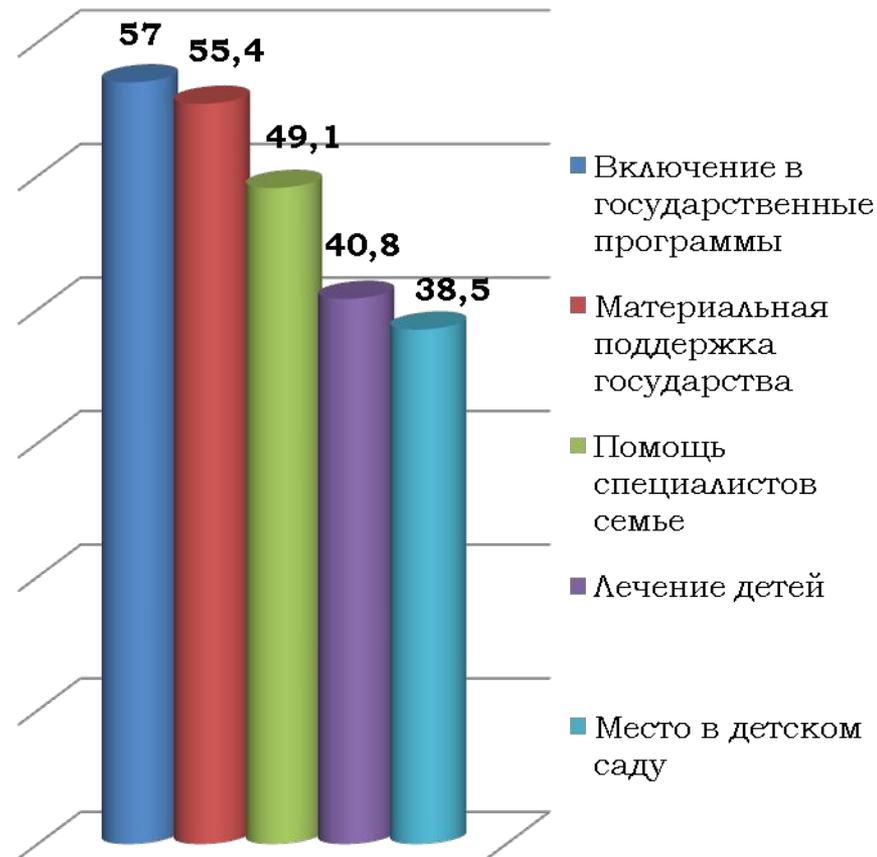
- ребенок родственников или близких людей
- нет своих детей
- сострадание к брошенным детям
- потеря собственного ребенка
- свои дети выросли и живут отдельно
- иметь больше детей в семье
- иметь ребенка другого пола
- иная причина
- иметь помощников
- материальная выгода

# При каких условиях респонденты готовы принять приемного ребенка в свою семью:

## Обязательные условия



## Желательные условия



Думали ли вы когда-нибудь о возможности принять ребенка-сироту в свою семью? Расскажите, что Вы думаете об этом.

- «я бы взяла детей, но времени нет, я тогда реально не смогу работать. Потому что ..чтобы чужая тетя стала мамой - это столько надо времени, сколько своим не уделяешь. Нужно постоянное внимание»;
- «я не готов, я не готов даже общаться с такими детьми. Почему общество должно подбирать детей наркоманов, алкоголиков?»;
- «вот если ты берешь ребенка в полноценную семью, самой большой страх это остаться одной с этим ребенком, без мужа. Для меня самое страшное, это остаться одной»;
- «самое важное это понять почему ты берешь ребенка и быть уверенным в своей поступке. Т.е. тебя тысячу раз спросят о твоей уверенности, а вдруг ты потом просто не сможешь его полюбить, потому что это не твое, потому что это не твои проблемы, ты не хочешь с ними бороться, ты будешь и себя и ребенка мучить»;

# Думали ли вы когда-нибудь о возможности принять ребенка-сироту в свою семью? Расскажите, что Вы думаете об этом.

- «для меня самый большой страх это умственная отсталость этого ребенка, она же проявляется не через год, два, а со временем. Для меня страшно это понять, что ребенок, которого ты взял умственно отсталый. Я знаю какие бывают проявления и для меня именно это страшно»;
- «у меня два страха, ну в нашей нестабильной стране сложно говорить о материальной стабильности и вообще об уверенности в завтрашнем дне. Ну, у меня еще есть сын и мне страшно за их отношения друг с другом. Они же вырастут, не останутся маленькими. Между родными то бывают пререкания. Для меня это сумасшедший страх, что потом произойдет...»;
- «думала, но всегда считала, что у ребенка должна быть полная семья, чужой ребенок это очень большая ответственность, очень много задавала себе вопросов, смогла ли я одна воспитать ребенка, именно того, кто не кровный»;

# *Идеальная замещающая семья*

- полная семья;
- осознанное решение и психологическая готовность;
- в приемной семье не больше двух приемных детей;
- семья должна быть материально обеспеченной и, желательно, чтобы папа работал, мама нет.

«для меня такая семья это люди, которым в районе 40 лет, которые воспитывают своих детей, которые учатся в школе, либо в вузах, т.е. благополучные, т.е. когда родители сами себе могут признаться, что да, я состоялся, как родитель, т.е. у меня благополучные дети и у меня такой запас любви, который я еще не растратил и с которым я бы мог поделиться с другими детьми»

«это полная семья, психологически подготовленная, чтобы у мамы был свободный график, ну и чтобы обеспеченная была семья, чтобы дать ребенку образование, и если буду проблемы со здоровьем, могла их решить»

- Перспективы и условия развития семейного жизнеустройства в России

# Ключевые моменты развития системы семейного жизнеустройства Базовая часть.

1. Активная поддержка положительного естественного образа семьи с детьми;
2. Укрепление семьи. Профилактика разводов;
3. Развитие гендерного равенства в семье, развитие института отцовства;
4. Повышение доступности и качества инфраструктуры для семьи с детьми;
5. Содействие улучшению жилищных условий для семей с детьми;
6. Формирование нового социокультурного стандарта работы в семье и детьми;
7. Развитие системы первичной профилактики семейного и детского неблагополучия.

## Ключевые моменты развития системы семейного жизнеустройства. Специальная часть.

1. Регулярный мониторинг, аналитика и прогнозирование состояния, потребностей и рисков семейного жизнеустройства и замещающих семей;
2. Формирование и поддержка ОБРАЗа НОВОЙ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ. Акцент на усыновление (удочерение);
3. Специализированная подготовка, методическое и профессиональное сопровождение специалистов, работающих в сфере семейного жизнеустройства;

# Ключевые моменты развития системы семейного жизнеустройства. Специальная часть.

4. Выстраивание четких стандартов работы с разными типами семейного устройства: усыновление, опека, приемная семья;
5. Достоверное и привлекательное информирование населения о возможностях и условиях семейного жизнеустройства. Привлечение кандидатов в замещающие родители.
6. Улучшение качества информации в банке данных о детях-сиротах;
7. Качественная и гибкая система отбора замещающих родителей, подбора ребенку семьи;
8. Подготовка замещающих родителей и ребенка, в том числе совместная. Работа с мотивацией и самоопределением;
9. Постоянное, доступное и эффективное сопровождение замещающих семей. Базовое и кризисное(экстренное) сопровождение;
10. Содействие укреплению и развитию негосударственных инструментов поддержки семейного жизнеустройства и замещающего родительства;